Конспект логопедического занятия

«Путешествие в страну Смешариков»

**Цели:**  
Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях.  
**Задачи:**  
• Образовательные: закрепление акустико-артикуляционной характеристики звука Ш.

• Коррекционные: четкое произношение звука Ш в слогах, словах и предложениях; развитие фонематического слуха и восприятия; развитие внимания, мышления, Активизировать словарный запас;  
Развитие связной речи;  
• Воспитательные: формирование взаимопонимания, любознательности, заинтересованности, инициативности, самостоятельности;  
Поддерживать интерес к занятиям.  
**Оборудование:**  
Модели Смешариков, предметные картинки, картинки-символы, зеркала на каждого ребенка, макет звука Ш,

**Предварительная работа:** постановка звука Ш, автоматизация звука Ш в слогах, словах.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, в страну Смешариков.

**Автоматизация изолированного звука Ш.**   
В страну Смешариков ведет очень длинная дорога. Перед дальней дорогой надо размяться.

Проводится артикуляционная гимнастика по картинкам - символам :

**Артикуляционная гимнастика:**

Я проговариваю стихотворение – вы выполняете упражнение.

а) «Улыбка»: уголки потянем к ушкам, улыбнемся, как лягушка.

б) «Заборчик»: широко мы улыбнемся, зубки видно, не смеемся.

в) «Дудочка»: губки тянем мы вперед, наша дудочка поет.

г) «Окошко»: греет солнышко немножко, вот открыли мы окошко.

д) «Лопаточка»: вот широкая лопатка, чтоб вскопать для мамы грядку.

е) «Чашечка»: маме в чашку чай нальем и ни капли не прольем.

ё) «Чистим верхние зубки»: у слоненка зуб болит, лечит доктор Айболит.

ж) «Маляр»: кистью красит потолок неленивый носорог.

з) «Лошадка»:  что за звуки? кто стучит? это цоканье копыт!

и) «Грибочек»:  на полянке под осиной рыжий гриб на ножке длинной.

**Автоматизация изолированного звука Ш.**   
В страну Смешариков дорога сложная, очень извилистая. Проведите пальчиком по бумаге наш путь в эту страну и одновременно произнесите ш-ш-ш... Только так мы сможем туда добраться. Вот мы и добрались.

(Логопед выставляет фигурки главных героев.)

Живут на свете шарики,

Шарики-Смешарики.

Вот баран, зовут Бараш.

Мудрый лось, зовут Лосяш.

Крошка кролик, зовут Крош.

Этот кролик так хорош!

Кругленькая хрюша

По прозванью Нюша.

Логопед: Сегодня Смешарики хотят познакомить нас, со своим любимым звуком. Послушайте еще раз, как звучат их имена и скажите, какой общий звук вы услышите. Бараш, Крош, Лосяш, Нюша.

Дети: Звук Ш.

**Акустико-артикуляционная характеристика звука Ш.**

Выставляется макет звука.

Логопед: А вот и звук Ш. Давайте вспомним и расскажем его характеристику.

Произнесите еще раз: “Шшш”. В каком положении губы?

Дети: Вытянуты вперед .

Логопед: Где находится язычок?

Дети: Вверху за зубами в форме “чашечки”.

Логопед: Покажите рукой, какой язык.

Из ротика выходит с шипением теплый воздух.

Какой это звук – гласный или согласный?

**Дети:** Согласный.

**Логопед:** Твердый или мягкий?

**Дети:** Звук Ш всегда твердый.

**Логопед:** Кружочком какого цвета мы его обозначим?

***Дети:*** *Синего.* (Логопед окрашивает макет звук в синий цвет.)

**Логопед:** Звук Ш звонкий или глухой?

**Дети:** Глухой. Колокольчик не звенит. *(Логопед прикрепляет к макету звука зачеркнутый колокольчик.)*

Вот нас встречает кролик Крош, он хочет чтобы наш язычок, чисто и правильно выговаривал этот звук, а для этого он приготовил нам гимнастику для язычка. Возьмем зеркала и выполним артикуляционную гимнастику.

Слоник

Месим тесто

Блинчик

Вкусное варенье

Чашечка

Молодцы ребята, пора отправляться дальше.

**Произнесение звука Ш в слогах.**А еще Крош предлагает нам поиграть в игру “Повторялки”. Он будет произносить слоги, а мы будем их повторять так, как он скажет.

Ша-ша-ша  
Шо-шо-шо  
Шу-шу-шу  
Ша-шо-шу  
Аш-аш-аш  
Ош-ош-ош  
Уш-уш-уш  
Аш-ош-уш  
Мы поиграли с Крошем и звуком Ш, отправляемся дальше в путь.

**Произнесение звука Ш в словах.**

Логопед: А вот и домик Нюши. Нюша приглашает нас к себе в гости (панно “шкаф нюши ”).

Логопед: Посмотрите, Нюша нам приготовила задание (перед каждым ребенком находится конверт с картинками).

Она решила навести в своем шкафу порядок и разложить все по местам. Нужно выбрать только те картинки, в названии которых есть звук Ш. На первую полку мы положим головные уборы, на вторую полку верхнюю одежду, на третьей полке разместим обувь.

Логопед: Молодцы ребята мы справились с заданием и помогли Нюше навести порядок в шкафу.

**Физкультминутка:**

А вот и домик Бараша. Наш Бараш любит сочинять стихи и придумывать разные смешные рифмы. Мы будем шагать по кругу повторяя за Барашем.

1. ША-ША-ША-ША- я Шагаю не спеШа

2. я Шагаю не спеШа- ША-ША-ША-ША

3. ШУ-ШУ-ШУ-ШУ- выШе руки подниму

4. выШе руки подниму- ШУ-ШУ-ШУ-ШУ

5. ШИМ-ШИМ-ШИМ-ШИМ- на носочках побежим

6. на носочках побежим- ШИМ-ШИМ-ШИМ-ШИМ

7. ШО-ШО-ШО-ШО- отдохнули хороШо

8. отдохнули хороШо- ШО-ШО-ШО-ШО

**Произнесение звука Ш в словах.**  
А еще Бараш хочет поиграть с тобой в слова-рифмы. Посмотри на картинки, названия каких картинок звучат похоже, положи эти картинки рядом.    
Подушка…(лягушка),  
Шишка…(мишка),  
Мошка…(кошка),  
Камыши…(малыши),  
Мишка…(шишка),  
Мушка…(пушка),  
Машина…(шина),  
Окошко…(лукошко),  
Мышка…(вышка),  
Ватрушки…(игрушки),   
Молодец, мы справились с заданием. Мы попрощаемся с Барашем и отправляемся дальше.

**Закрепление звука в предложениях.**   
А вот нас встречает Лосяш. Он приготовила свою игру. Я буду называть слова, а вы из этих слов составлять предложение.  
Нюши, у, красивый, бант.  
Нашёл, белый, Крош, гриб.  
Лес, пошёл, Лосяш, в.  
Луну, смотрит, на, Бараш.

**7. Развитие фонематического слуха.**  
Лосяш приготовил для вас еще одну игру.Я буду называть слова правильно и неправильно звучащие, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь правильное слово.   
Далыши, калыши, малыши, талыши.  
Ламыши, гамыши, намыши, камыши.  
Мувшин, дувшин, тувшин, кувшин.  
Сапка, чапка, щапка, шапка.  
Сайба, майба, шайба, дайба.

**9. Итог занятия.**   
Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в страну Смешариков. Мы сегодня правильно говорили звук Ш. Смешарики награждают твас за хорошую работу медалями. Молодцы, до свидания!