ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВРЕМЕНАМ ГОДА.

**Цель:** Развивать компоненты устной речи детей.

Задачи:

- Совершенствовать диалогическую речь: продолжать учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы;

- Развивать фонематический слух: определять место звука в слове;

- Закреплять правильное произношение согласных свистящих и шипящих звуков (з, с, ш, ж);

- Закреплять представления детей о временах года, их характерных признаках и приметах;

- Закреплять знания о растительном и животном мире, птицах, их жизни и деятельности в разные времена года;

- Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

- Развивать наблюдательность;

- Развивать умение детей рассказывать;

- Употреблять слова – антонимы;

- Воспитывать любознательность, бережного и заботливого отношения к природе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»; «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»

**Ход НОД**

Дети и воспитатель стоят в кругу.

**Воспитатель**: Я приглашаю вас сегодня в сказку.

- Как называется сказка, где сразу встретились четыре времени года? *(12 месяцев)*



- Да, правильно. Я приглашаю вас в сказку – в гости к временам года, но сначала нужно выполнить мои задания. Итак, первое задание – игра «Угадай слово».

Слайды

- Слушайте внимательно и скажите, о чем я буду говорить:

- рисует, щиплет, трещит, морозит *…(мороз)*



- свищет, бушует, дует, завывает *…(ветер)*



- летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает *…(снег)*



- висит, растет, тает, плачет, капает *…(сосулька)*



- распускаются, зеленеют, радуют, появляются, цветут …(*цветы).*



**Воспитатель**: Молодцы! Послушайте мою загадку и отгадайте:

*- Кто в году четыре раза переодевается?* (*это наша Земля)*



- Молодцы, а теперь отгадайте еще загадки.

Она пришла такая снежная,

Укрыла белыми одеждами

Леса, поля, дома и улицы.

То тихая, то вихрем кружится.

*(зима)*

**

Светает рано по утрам,

Проталины и тут, и там

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели.

*(весна)*

**

Отгадайте время года:

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встает,

Днем и греет, и печет.

Река манит нас прохладой,

В лес за ягодами надо.

*(лето)*

**

Время года отгадай:

Собирают урожай,

Разноцветный лес красивый,

Мокнут скошенные нивы,

Тучки по небу гуляют,

Птицы к югу улетают.

*(осень)*

**

- Назовите все четыре времени года *(зима, весна, лето, осень)*

Первой к нам зима идет,

Новый год она ведет.

За зимой второй весна,

Говорят: Весна красна.

Третьим лето - все в цветах

И с малиной на кустах.

А четвертой осень,

Ветер с клена листья сбросил.

**Воспитатель:** Вы правильно выполнили задание и нам пора в сказку, повторяйте за мной:

Сказка ждет нас впереди.

Скажем дружно: ***Приходи!***

- Вот и попали мы с вами в сказку, где нас ждут все четыре времени года.

- Смотрите, как здесь интересно.

Дети проходят, садятся на стульчики возле мольберта

**«Встреча с Весной»**

****

**Воспитатель**: Дети, посмотрите в окно и скажите:

- Какое наступило сейчас время года? (*Весна*)

- Какая погода за окном? (*Солнечная*)

- Кто радуется приходу весны? (*Птицы*)

- Как поменялось поведение птиц? (*Птицы оживленные, звонко за окном чирикают, не прячутся, все больше находятся на улице).*

**Воспитатель:** Весну издавна любил народ. Называли ее весна – красна. Вся природа просыпается весной после зимних холодов. Появляются светлая, нежная зелень, первые цветы, прилетают птицы, просыпаются бабочки.

- А какие весенние месяцы вы знаете? (*март, апрель, май*)

Слайды

- Как называются первые весенние цветы? (*подснежники*)



**Работа по карточкам «Найди первые весенние цветы»** (*дети на картинке находят и обводят карандашом подснежники).*

**Воспитатель:** Ой, смотрите-ка, ребята, что это такое? *(конверт).*

**Воспитатель:** Дети, что же в этом конверте? Давайте посмотрим. Ой, да здесь игра «Подскажи словечко». Вы хотите поиграть?

**Словесная игра «Подскажи словечко»**

**Воспитатель:** Вы мне поможете, подскажете правильное слово.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу…(проталинки)

Самый первый день весны,

Самый – самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась…(верба)

Рад весне братишка Сашка

И собака рада Жулька

На припеке, с крыши нашей

Утром свесилась… (*сосулька)*

Снег в лесу, сугробов много

Но слышна синицы трель

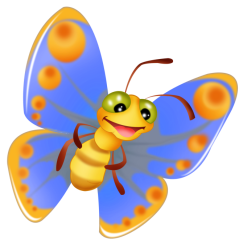
С крыши прямо на дорогу

Звонко капает… (*капель*)

**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение? (*о первых признаках весны*). А давайте поиграем в игру,тот, кого я затрону волшебным перышком - называет признаки весны.

**Игра «Весной…»***(дети называют весенние признаки*)

- Да, правильно, по этим признакам мы можем определить, что уже пришла весна.

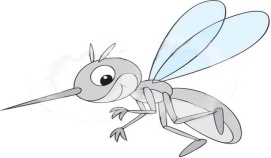


**Воспитатель:** Вот и бабочка прилетела. Интересно, что она хочет нам сказать?

Слайды

**Воспитатель:** Она хотела у вас спросить, знаете ли вы песенку комарика (*з-з-з*), песенку жука (*ж-ж-*ж), песенку ветра (*ш-ш-ш*), песенку насоса (*с-с-с*).

- Давайте поиграем. Я буду показывать вам слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:



**Песенку комарика:** (З) – зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;



**Песенку жука:** (Ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;



**Песенку ветра**: (Ш) – шапка, шуба, конфета, шишка, машина;



**Песенку насоса:** (С) – стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

**«Встреча с летом»**

**Воспитатель**: Какое время года приходит на смену весне - красне? (*лето).*

- Смотрите, к нам пришло само Лето (*показывает иллюстрацию с изображением лета*).



Слайды

- Вспомните наиболее яркие впечатления лета, чем особенно нравится вам лето? (*летом можно купаться в реке, собирать ягоды, гулять в лесу…)*

**Игра с мячом**

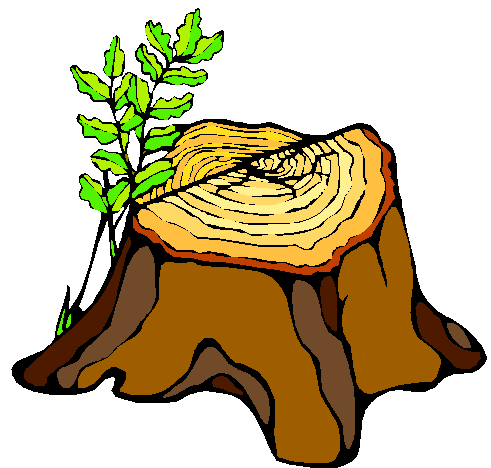
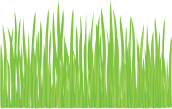
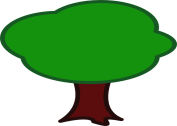
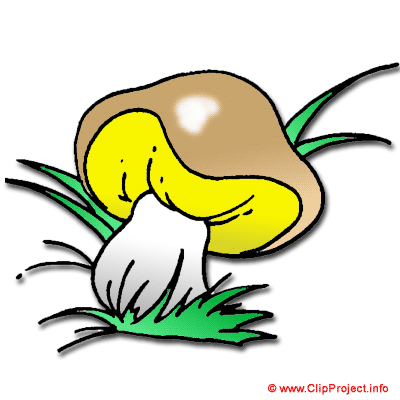
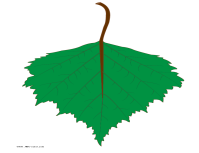
**Воспитатель:**Предлагаю поиграть в интересную игру. Я буду бросать мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяете это же слово, но ставьте перед ним нужную форму «летний». Например, день – летний день; погода – летняя погода; солнце – летнее солнце, настроение – летнее, платье – летнее, обувь – летняя.

**Игра «Назови ласково»**

Слайды

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетел зеленый листочек.

- А давайте поиграем в игру «Назови ласково». На волшебном экране будут появляться картинки, назовите ласково то, что на них изображено (*лист – листочек, гриб – грибочек…)*

**

- Нам пора отправляться дальше. Как вы думает, к какому времени года мы попадем? (осень).

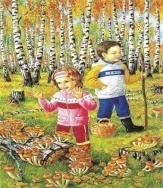
- Правильно.

Слайды



**«Встреча с осенью»**

**Воспитатель:** Радостное время года – осень! Она дарит нам богатый урожай, его вырастили на полях, в садах, огородах люди, дети им тоже помогали. Наступила золотая осень (*слайды с изображением осенних пейзажей*)



**Игра «Угадай: какое время года?»**

- Посмотрите, какая золотая красивая осень к нам пришла. Наша гостья приготовила для нас вот такие картинки. Нужно угадать по этому изображению, – какое же здесь время года (*3 -4 ребенка по картинкам отвечают: «Я думаю, это время года лето, потому что летом много цветов» или «Я думаю, это время года зима, потому что зимой бывает снег и падают снежинки»)*

- Правильно, молодцы. Как красиво в лесу, парке. Воздух свежий, чистый, улетают на юг перелетные птицы.

Давайте и мы покружимся, как осенние листочки.

**Динамическая пауза «Осенние листочки»**

(*дети под музыку выполняют движения с листочками*)

Мы – листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

- Пока мы играли, на смену осени пришло следующее время года. Какое?

Слайды



**«Встреча с зимой»**

**Воспитатель**: Послушайте стихотворениеи узнаете, о какомоно времени года:

«…Идет волшебница зима!

Пришла, рассыпалась, клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами,

Среди полей, вокруг холмов…»

- Вот и зима пожаловала *(рассматривают картину с изображением зимы)* со своими подарками.

- Ребята, посмотрите (*слайды*): все кругом белым – бело: и дома, и земля, и даже деревья надели снежные шапки.



- Как прекрасно передает поэт красоту природы зимой. Ребята, а вы знаете, как зиму за ее красоту люди ласково называют?(*зимушка – зима).*

- Скажите, за что вы любите зиму? (*Зима – волшебница приносит детям много радости: можно лепить снежки, делать крепости, кататься на лыжах, коньках, санках.)*

Тяжелыми, белыми шапками накрылись и притихли деревья. Будто спят. В лесу много зверей, которые выходят из нор в поисках пищи.

- Кто скажет мне, чем питается зимой зайчишка? (*Зайчик гложет кору деревьев).* А лиса? (*ищет мышей и на зайцев нападает*). Голодный волк рыщет по лесу. А медведь что делает? *(спит в берлоге).*



- А если вдруг кто-нибудь разбудит медведи, что он будет делать? Как называют такого медведя? Кто еще спит зимой?

- Правильно, давайте проведем гимнастику для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика.**

Еж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год.

Зайца, волка, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

**Воспитатель**: Ой, кто это к нам в гости пожаловал? Ну-ка отгадайте.

Что за ёлочка такая?

Это ёлочка живая

В колкой одёжке

Ходит по дорожке.

Конечно, это ёжик.



**Воспитатель:** Ежик шепнул мне, что никогда не видел зиму. Не переживай, ежик, сейчас дети расскажут тебе, что такое зима.

**Игра «Что когда бывает»**

**Воспитатель**: Давай, ежик, ты будешь говорить, что бывает летом, а ребята скажут, что бывает зимой.

**Ёжик:**

Летом земля покрыта травой, а зимой… (*снегом*)

Летом на деревьях листья, а зимой… (*деревья голые)*

Летом вода в реках тёплая, а зимой…(*речка покрыта льдом*)

Летом день длинный, а зимой… (*короткий*)

**Ёжик:** Спасибо вам, ребята, до свидания.

**Воспитатель**: Наш ёжик побежал по дорожке навстречу новым приключениям.

**Игра «Составь пейзаж»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте подарок временам года составим для них пейзаж. А вы знаете, что такое пейзаж? Да, пейзаж – это картина о природе. Садитесь за стол и составьте свой пейзаж – зимний, весенний, летний или осенний. (*Дети выбирают пейзаж).*

Дети садятся за соответствующий стол и составляют пейзаж из различных элементов

- Как у вас красиво получилось! Молодцы! Оставьте ваши картины на столе, мы их сфотографируем на память нашим гостям.

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

**Итог НОД:**

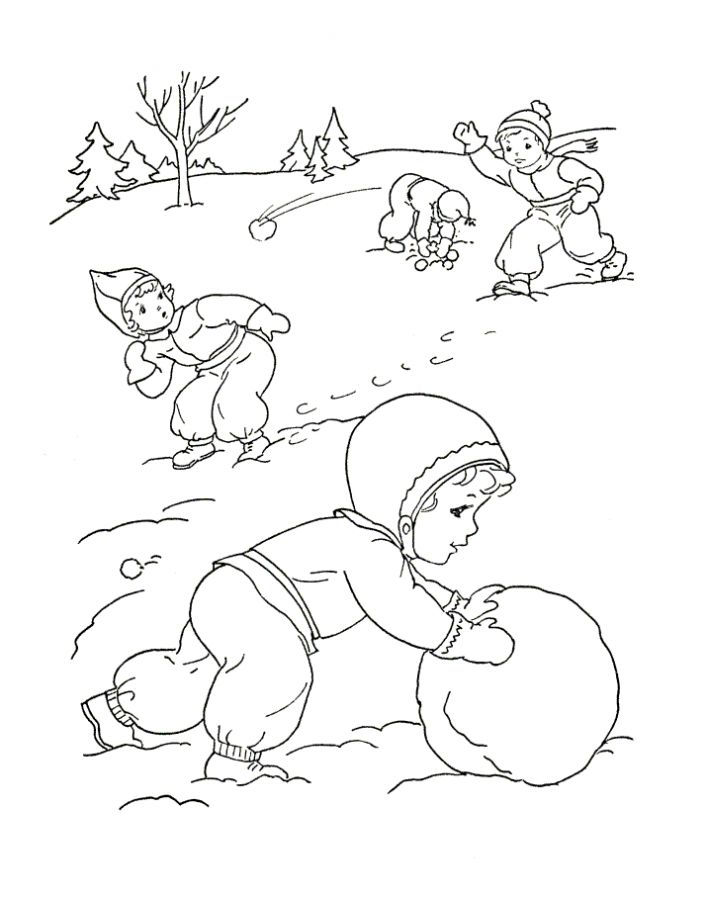
- В какое время года мы с вами путешествовали?

- В какие игры играли?

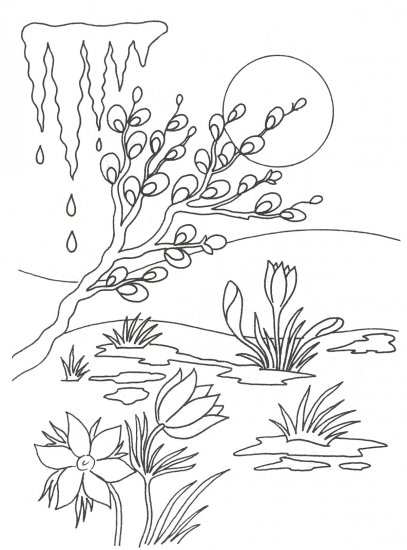
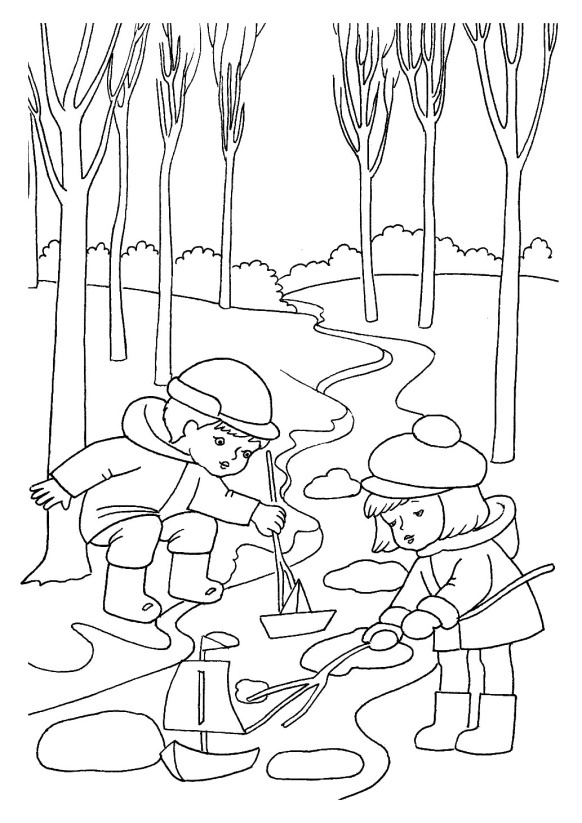
- Что вам особенно понравилось в путешествии?

- Что было интересно?

- Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы сегодня были очень внимательны, очень хорошо мне помогали. Времена года приготовили для вас подарки – раскраски со своими приметами.

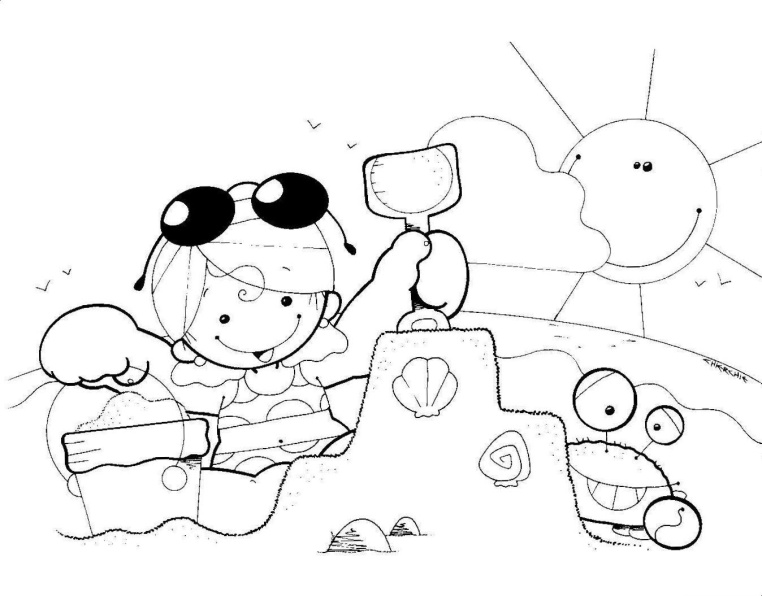
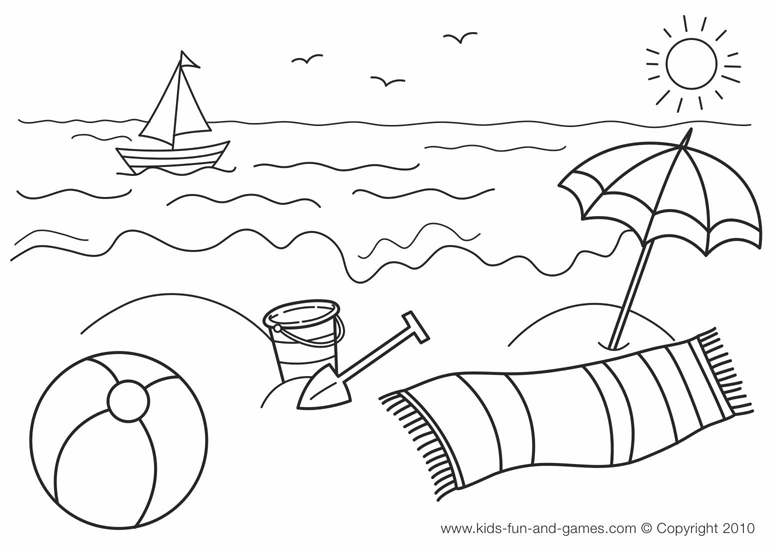


Весна





Лето





Осень

