**Интегрированное занятие в логопедической группе**

**«В гости к Осени»**

**Цели:** Расширять представления детей о характерных признаках осени; уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в природе; продолжать учить различать некоторые деревья; воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе.

**Задачи:**• Развивать умение детей называть признаки осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь

• Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи)  
 воспитывать воображение, внимание и память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе; Развивать мелкую моторику рук.

**Интеграция областей**: Коммуникация, Здоровье, Социализация.

**Материалы:** карта-письмо, иллюстрации с изображением диких животных , птиц, карточки с ребусом .

Воспитатель (стоит у окна) и звенит колокольчиком:   
- Мой звоночек звенит, заливается  
И ребята вокруг собираются  
Собрались все дети вкруг  
Ты мой друг и я твой друг  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся  
(закройте глазки 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)

Воспитатель –(читает письмо от осени)  
Дорогие ребята!  
Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Я не знаю, что делать. Как мне украсить свое платье? Посоветуйте, пожалуйста. Я не могу понять, кончается осень или нет? Только прошу вас, представьте убедительные доказательства, а в этом поможет карта.

Воспитатель: Этот вопрос очень даже интересный. Что вы решили ребята?  
Ответ детей- (пойдем искать доказательства)

**Остановка № 1 Признаки осени**

 (на карте изображен желтый лист, дети находят, берут по листочку. )  
Задание: назвать признаки осени, которые определяют время года.  
-день короче, а ночь длиннее;  
-На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.  
-небо серое, хмурое;  
-часто идут дожди;  
-перелетные птицы улетают на юг;  
-дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;  
- люди надевают демисезонную одежду;  
-собирают урожай овощей, фруктов и зерна;  
- осенние месяца называются сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Остановка №2. Какие пословицы и поговорки про осень** Вы знаете?

Красна весна цветами, а осень пирогами. (снопами)

Осень-пора собирать урожай.

В сентябре одна ягода- да и та горькая рябина.

**Остановка №3. Деревья. Определите первый звук в названиях деревьев?**

Дуб [] -дубовый лист, клен[]-кленовый, береза[]-березовый, каштан[]-каштановый, осина []-осиновый, тополь[т]- тополиный, рябина[р] – рябиновый, липа[л]- липовый…

**Остановка №4. Знатоки птиц. Делимся на 3 команды. Считалки**

Картинки птиц : снегирь, ворона, ласточка.

Что вы знаете о птицах зимующие, перелетные и (кочующие) пролетные.

**Пальчиковая игра**

Эта птичка- соловей, эта птичка -воробей, эта птичка- совушка, сонная головушка. Эта птичка- злой орлан, птички, птички по домам.

**Разгадайте ребус по первым буквам.**

**Осень, радуга и белка.**

**Остановка №5. Исправь ошибку.**

Начался листопад- с деревьев опадают листья.

Животные делают запасы, наступила осень.

Холодно стало, потому что птицы улетают на юг.

**Остановка №6. Загадки от Осени.**

Загадки

1. Лежала между ёлками подушечка с иголками.

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (ёж)

2. Кто на ветке шишку грыз и бросал объедки вниз.   
Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

3. Он в берлоге спит зимой под большущею сосной.   
А когда придет весна, просыпается от сна. (медведь)

4. Угадай-ка, что за шапка, меха целая охапка.   
Шапка бегает в бору, у стволов грызет кору? (заяц)

***Физкультминутка.***Пойдём мягко, как лисята,  
И как мишка косолапый,  
И как заинька – трусишка,  
И как серый волк – волчишко.  
Вот свернулся еж в клубок,  
Потому что он продрог,  
Лучик ежика коснулся,  
Ежик сладко потянулся. *(имитируем движения животных)*

*Садимся на коврик.*

**Остановка №7. Сказка .**

- Тише, тише, тишина.   
Сказка в гости к нам пришла.  
Вы, ребята, не шумите,  
Сказку нашу, не спугните!

«Подружились как-то летом Зайка и Белочка. Они весело играли в прятки, пятнашки. Наступила поздняя осень, выпал первый снег. Как всегда, зайчонок прискакал к сосне, где они любили играть. Но белочка не сразу узнала своего друга зайчика.»

Ребята как вы думаете почему? Меняет шубку на белую. А что происходит поздней осенью?

А кто хочет рассказать стихи про Осень?

Ребята, как вы думаете у поздней Осени какое лицо? А давайте мы с вами развеселим осень. Споем нашу любимую песню «Яфраклар бэйрэме»

В. - Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по осени.  Вам понравилось путешествие? Что понравилось? Что интересного было? Вы молодцы, мне очень понравилось с вами работать.