**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**воспитателя МБДОУ № 73 Александровой Любови Вячеславовны**

**в межаттестационный период (2015-2020 г.)**

**Тема самообразования:** «Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие речи детей дошкольного возраста»

**Цель работы:** формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности при косвенном и прямом участии педагога.

**Задачи:**

- развитие связной диалогической речи;

- развитие коммуникативных качеств детей;

- расширение и активизация словарного запаса;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Окончание обучения в ИЭУП по направлению деятельности ДОУ и получение дополнительной специальности (логопед) | 2016гг. |
| 2. | Участие на КМО, конференциях и семинарах различного (городского, регионального, республиканского, федерального) уровня | 2015-2020гг. |
| 3. | Изучение психолого-педагогической, методической литературы (чтение научно-методического литературы, обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям, изучение работы лучших воспитателей   республики) | 2015-2020гг. |
| 4. | Обучение на курсах повышения квалификации для воспитателей | 2018гг. |
| 5. | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, мастер-классы и т.д.) | 2018-2020гг. |
| 6. | Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой. | 2015-2020 гг. |
| 7. | Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом.  |  2015-2020 гг. |
| 8. | Изучать опыт работы лучших воспитателей города, по результатам конкурсов «Воспитатель года», через Интернет. А так же активно участвовать в разработке дидактических и наглядных пособий. | 2015-2020 гг. |
| 9. | Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.  | 2015-2020 гг. |
| 10. | Разработка методических пособий, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.  |  2015-2020 гг. |