

**Конспект организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений  
«Путешествие юных космонавтов»**

Енякина М.Н воспитатель высшей квалификационной категории  
СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» - Детский сад №3 «Красная Шапочка»

**Группа:** старшая

**Образовательные области:** Познавательное развитие, Социально- коммуникативное развитие, Речевое развитие

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр с математическим содержанием.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**

- 1.Закрепить знания о геометрических фигурах.
- 2.Формировать пространственные представления: справа, слева, впереди, сзади.
- 3.Развивать навыки количественного счета (прямого и обратного) в пределах десяти, сравнивать числа, используя математические знаки.
- 4.Закрепить знание дней недели и их последовательность.
- 5.Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

**Речевое развитие:**

- 1.Способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Социально – коммуникативное развитие:**

- 1.Воспитывать позитивный настрой на успех и желание добиваться лучших результатов.

**Методические приемы:**

- 1.ИКТ (презентация)
- 2.Игровые приемы (сюрпризные моменты)
- 3.Наглядные приемы (карточки, набор цифр)
- 4.Словесные приемы (указание, вопросы).
- 5 Здоровье сберегающие (динамическая пауза)
- 6.Поощрение (фишки, дипломы), анализ.

**Оборудование и демонстрационный материал:**

Презентация, легкая космическая музыка, крупные цифровые карточки, математические знаки.

**Раздаточный материал:**

Наборы геометрических фигур, «космо-бонусы»(фишки)

**Индивидуальная работа с детьми:**

- 1.Проконтролировать Артема, Юлиану в раскладывании фигур на листе бумаги.

**Предварительная работа:**

- 1.Разучивание игры малой подвижности «Раз, два – стоит ракета».

**Логика образовательной деятельности**

**Организационный момент (Слайд 1)**

Воспитатель:

«В небе звезды ярко светят,  
Словно бусины блестят.  
Вы хотите, как Гагарин,  
Побывать у звезд в гостях?»

Дети: Да.

### **I часть:**

Воспитатель:

«Чтоб ракетой управлять,  
Нужно очень много знать  
«Глупых» в космос не берут  
Ведь полет нелегкий труд»

-Для полета в космос нужны внимательные, дисциплинированные и эрудированные космонавты. Вы готовы стать космонавтами?

-Тот, кто будет точно отвечать, получит «космо-бонус».

-Кто заработает больше всех «космо-бонусов», тот получит диплом «Юного космонавта»

### **Игра «Кто знает, быстро отвечает» (с мячом)**

- Какое сейчас время года?

-Перечислите весенние месяцы.

-Сейчас утро или вечер?

- Какие еще части суток вы знаете?

- Кто стоит справа (слева) от тебя?

-Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 1.

- Назовите соседей чисел 3,5,7,9.

- Назови число, которое больше числа 3 на 1.

-Назови число, которое меньше числа 5 на 1.

(Дети получают «космо-бонусы» (фишки).

Воспитатель:

«Чтобы космонавтом стать,  
Нужно дни недели знать»

### **Игра «Неделька, стройся»**

#### **Задания:**

-**Вторник, какой ты по счету?**

- **Среда, назови своих соседей.**

- **Воскресенье, какой день недели после тебя?**

- **Пятница, какой день недели перед тобой?**

**Воспитатель:**

-Дети, вы все зачислены в отряд космонавтов.

### **II часть:**

«Собираемся в полет

Строим новый звездолет» (Слайд 2)

Дети по инструкции на листе бумаги выкладывают из геометрических фигур «ракету».

~ Положите в центре «космодрома» желтый квадрат,

- ~ Слева от него коричневый прямоугольник.
  - ~ Перед прямоугольником - желтый треугольник.
  - ~ Справа от квадрата короткой стороной примыкает зеленая трапеция.
  - ~ За трапецией по центру красный ромб острыми углами по горизонтали.
  - ~ На прямоугольнике положите в ряд три маленьких голубых кружка.
- Кто внимательно слушал, у него должен получиться вот такой звездолёт. Педагог показывает образец (**Слайд 3**)

**Игра – «Кто знает, тот быстро одним словом отвечает».**

- ~ Который по счету желтый треугольник? (первый)
- ~ Как называется последняя фигура у «звездолета»? (ромб)
- ~ Назовите все четырехугольники у нашей ракеты? (прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция)
- ~ Какую фигуру мы еще не назвали? (круг)

За правильные ответы дети получают бонусы.

Воспитатель:

- Готовим нашу ракету к взлету.
- Начинаем отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск!

**Динамическая пауза:**

Раз, два — стоит ракета. (Стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты».)

Три, четыре — звездолет. (Стойка ноги врозь, руки в стороны.)

Руки в стороны — в полет

Отправляем звездолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре,

Полетел наш звездолет.

Под музыку дети «разлетаются» по группе.

**III часть:**

Воспитатель:

«Мы в полете не скучаем,  
А задания выполняем»

**Задание «Помогите Звездочету сосчитать звезды»**

Дети определяют где больше, где меньше звезд и ставят математические знаки»

4 5	9 9	5 6
3 2	6 7	1 2

**IV часть:**

«Дети в космосе летят

И друг дружке говорят:

Чтобы успокоить маму

С борта шлем мы радиограмму»

**Игра – «Послать радиограмму»**

Воспитатель показывает одному ребенку карточку с числом, он отхлопывает это число. А дети повторяют услышанный ими ритм. ( 5 ---.. 4 ---.. 6 ... ..)

Воспитатель:

-Наш корабль приближается к неизвестной планете, прошу всех занять свои места и пристегнуть ремни для мягкой посадки. (Слайд 4)

**У часть:**

Воспитатель:

-На этой планете живет Цифроежка. Он большой проказник и съел несколько цифр.

**Задание «Каких цифр не хватает?» (Слайды 5,6,7)**

**Решение весёлых задачек.**

1.С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат во след за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?

2. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок,

Прибежал ещё один

и уселся рядом с ним. Сколько стало щенят? (два)

3. У домика утром два зайца сидели.

И дружно весёлую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

4. Потеряла крольчиха крольчат,

А крольчата лежат и молчат,

Один – под метлой, один под листом,

Двое – под кустом.

Сколько крольчат?

5.Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

Воспитатель:

**(Слайд 8)**

«Нам домой уже пора.

Скоро кончится игра

Дружно за руки берись

В круг скорее становись

Наш корабль летит к Земле. (Легкий бег под космическую музыку)

Стоп! Выходим из кабины

Мы с полета возвратились

И на Землю опустились (Слайд 9)

Перед нами леса и поля.

Здравствуй наша родная Земля!

Воспитатель:

-Закончилось наше космическое путешествие.

**Рефлексия:**

Расскажите, что вам больше всего запомнилось?

**Итог:**

- Нам осталось только подсчитать бонусы, чтобы узнать и поздравить победителя нашего космического путешествия.

**Вручение Диплома «Юный космонавт»**