*Проект «Мир удивительных цветов»*

*Автор проекта: Бычкова Ольга Михайловна*

*Цель*: Формировать экологическую культуру детей младшего дошкольного возраста, познакомить детей с цветами земли.

*Программное содержание*:

- Дать понятие, что такое цветок.

-Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).

-Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.

-Углублять знания об условиях , необходимых для роста и развития, об экологических связях в природе.

-Продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность.

- Учить делать простейшие умозаключения и отвечать на вопросы, активизировать словарь детей.

-Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

-Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства, продолжать учить рисовать ладошкой.

-Развивать умение входить в определенный образ выполнять имитационные движения в соответствии с текстом.

-Пополнение словарного запаса.

*Подготовительный этап:*

Подобрать детскую литературу, аудиозаписи, иллюстрации, дидактические игры . Подготовить материал для изобразительной деятельности и ручного труда. Подготовка семян цветов. Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме.

Подборка подвижных, пальчиковых, веселых вопросов и упражнений по теме.

Вывод: Дети проводили эксперименты, не зная его результата, и таким образом приобретали новые знания .

Предсказывая результаты , а потом проверяли , правильно ли они мыслили.

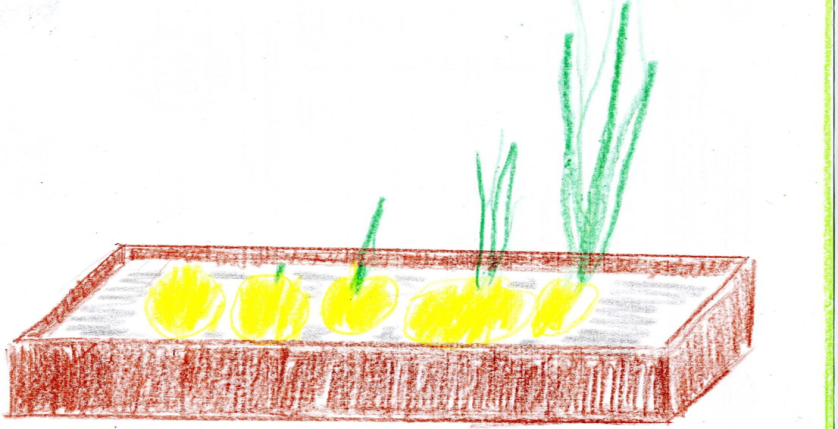
Проведенный в конце проекта мониторинг исследований показал положительные результаты: высокий уровень экологических знаний детей вырос на 45% и составил 65% , средний составил 25% , низкий составил 10%. Подвели детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир – мир цветов, который надо оберегать и ухаживать за ним;

- Продолжаем развивать элементарные природоохранные навыки.

**Наши наблюдения и зарисовки**

** **

****

****