

Конспект занятия
На тему» В царстве трав и цветов»
Для старшей группы ГБОУ СОШ 572-4
Воспитателя Костенко Елены Николаевны



25.01.2013г

Программное содержание:

1. Закреплять знания о травянистых растениях луга

2. Учить детей составлять описательные рассказы о луговых цветах по картинкам.

3. Систематизировать представления детей о последовательности роста растений.

4. Углубить представления детей о полезности всех видов животных и взаимозависимости их друг от друга.

5. Активизировать словарь: \росток, луг, стебель, семена, лепестки, бутон\

5. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Под музыку Чайковского «Вальс цветов» входит Фея цветов.\ребенок\

Фея -Здравствуйте, ребята! Я- Фея цветов.

-Я всех сегодня в гости жду. На луг зеленый поведу

Для радости и красоты цветут повсюду здесь цветы!

\появляется изображение злой колдуньи\

Воспитатель: -Фея цветов, посмотри, злая колдунья заколдовала все твои цветы! Скоро весна, цветы должны радовать всех своей красотой! Нужно их спасать! Кажется, я знаю, как расколдовать цветы! Мы должны выполнить задания. И ты, фея, помоги нам пожалуйста!

\изображение луга\

Вот мы с вами очутились на лугу.

Что такое луг?

Ковер травы вокруг

Цветов нарядных венчики

Звонкие кузнечики!

Но на нашем лугу совсем тихо. Наш луг заколдован.

-У меня есть кубик. Это кубик непростой, это кубик луговой! На каждой его грани изображен луговой цветок. Мы будем бросать кубик и рассказывать о цветке, на который кубик укажет.

\воспитатель бросает кубик, а дети рассказывают о цветах, изображенных на гранях\

Ромашка \Этот цветок растет на лугу. У ромашки много белых лепестков, серединка- желтая. Стебель тонкий и гладкий, листья похожи на елочку. Это растение невысокое и очень ветвистое. Ромашка цветет летом и осенью. .Ромашка- лекарственное растение: лечит от простуды.

Мак \Мак- очень красивый цветок. У мака лепестки чаще бывают красного цвета. Но встречаются розовые и белые маки. Цветки мака недолговечны, быстро опадают. Про мак говорят: днем цветет.

вечером опадет. Лепестки опадут, а в коробочке мака созреет много черных семян, и разнесет их ветер в разные стороны далеко от цветка! Семена мака используют при выпечке тортов и пирожных, булочек. \

Колокольчик \Этот цветок растет на лугу..В народе говорят ,что если колокольчик появился, значит. лето уже наступило.

Он бывает голубого и фиолетового цвета. Форма его цветков очень похожа на звонкий колокольчик- музыкальный инструмент. Лепестки отогнуты. У колокольчика слабый тонкий стебель. Цветок растет в траве, и она загораживает колокольчик от ветра и дождя. После цветения образуется плод- коробочка с семенами.\

Одуванчик \ Он растет на лугу среди травы, очень неприхотлив. Рано утром цветки одуванчика раскрываются, а после обеда и в пасмурную погоду закрываются. Когда он отцветает, его семена - парашутики срываются от дуновения ветерка и разносятся на дальние расстояния. Одуванчик- лекарственное растение. Из листьев одуванчика весной варят варенье и делают салаты. \

Василек\Эти цветы растут в поле, вдоль дорог. Если на поле растут рожь и пшеница, то обязательно растет и василек. У василька прямой длинный стебель, листья длинные серо-зеленого цвета. Цветки голубого и синего, реже белого цвета. Цветут васильки все лето.Плоды созревают в августе. Девушки из васильков плели венки. Из цветков делали ярко-синюю краску.

Васильки- лекарственное растение.

А теперь все садитесь на стульчики.

Рассказ о семенах, показ презентации» Как растет цветок»

Чтобы из семечка выросло новое растение, оно должно прорасти в плодородной почве, где достаточно света.

-Как семена распространяются по земле? Их разносит ветер, вода ,или животные\репы и другие колючие растения цепляются к шерсти животных,и разносятся на большие расстояния. Орехи разносят белки, запасая на зиму.\

А есть растения, которые сами рассеивают свои семена,
«выстреливая» их во все стороны! Горох выстреливает свои семена, у
клена и ясеня семена имеют крылышки, а семечко одуванчика
прикреплено к маленькому пушистому парашутику. Они улетают
далеко от своих родителей \.

Дид\игра» Как растет цветок»

Посмотрите на экран.

Злая волшебница перепутала все картинки из нашей игры!

Помогите мне выложить картинки в нужном порядке, и мы узнаем, как
растет цветок.

\семечко, побег, появление листочков, появление цветка, появление
семян\

Давайте с вами поиграем! **Пальчиковая гимнастика»Маки»**

\сидя на стульях\

Маков красные цветки Распускают лепестки. (Сложенные ладони
медленно развести в стороны, не отрывая руки в запястьях)

Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. (Покачивание пальцами)

Маков красные цветки Завяли быстро лепестки. (Сложить ладони в
кулачки)

Маки коробочками качают, Семена в них созревают. (Сплести пальцы
обеих рук, покачивание)

А как время подойдет Их всюду ветер разнесет. (Развести руки в
стороны)

А теперь послушайте загадки:\При отгадывании цветка появляется на
экране его изображение\

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух \одуванчик\

Стоят в поле сестрички – Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли.\колокольчик\

Длинный тонкий стебелёк,
Сверху - алый огонёк.
Не растение, а маяк
- Это ярко-красный ...мак\

В старину девушки плели венки из луговых цветов.

А мы сплетем свой венок .

Выходите все на наш лужок!

Ф\м « На лугу поутру »

На лугу поутру Мы затеяли игру. Ты – ромашка, я – вьюнок. Становитесь в наш венок. (Взялись за руки построились в круг)

Раз, два, три, четыре. Раздвигайте круг пошире. (Ходьба по кругу)

А теперь мы – ручейки, Побежим вперегонки, (Бег по кругу)

Прямо к озеру спешим, Станет озеро большим. (Ходьба по кругу, остановиться, развести руки в стороны)

Как прекрасны все цветы! А со мной согласны вы?

д\и « Береги природу »

На экране изображения почвы. растения, птиц, насекомых,
. Воспитатель спрашивает, что произойдет. Если на Земле исчезнут все растения?\насекомые, птицы\

Земля -цветы- насекомые- птицы

\без цветов погибнут все насекомые, так как не будет нектара и пыльцы, которыми они питаются. Воздух будет загрязнен и нам трудно будет дышать. Без растений людям нечего будет кушать. Без насекомых погибнут цветы-их некому будет опылять и птицы- им нечем будет питаться. ,без птиц некому будет уничтожать насекомых и они погубят весь урожай. Да и люди не смогут дышать из-за огромного количества мошек и комаров.\

Все в природе взаимосвязано, и нам нужно оберегать природу. А она будет радовать нас своей красотой и дарить нам жизнь.

Чтение стих. Т. Собакиной\

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок...

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ,

Если МЫ сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты...

И не будет красоты!

**\ Ребенок рассказывает стихотворение **

Г. Турчина

Мы растем, растем, растем.

Все о мире узнаем.

Не обидим мы букашек,

Гнезд не разорим у пташек,

Не сорвем мы колокольчик,

Муравейник сохраним,

Ручеек не замутим.

-Посмотрите, наш луг оживает !\раздаются звуки природы в аудиозаписи\

Вот мы и расколдовали цветы!

Фея цветов-Спасибо вам , ребята! Вы помогли расколдовать цветы, и весной они будут радовать нас своей красотой!

