

**Проект» Былинные богатыри земли  
русской»**

**Для старшей группы ГБОУ СОШ 572-4**

**Воспитателя Костенко Елены Николаевны**

**Продолжительность проекта: 6 месяцев**

## **Программное содержание:**

1.Познакомить с героями былин и их подвигами, с героическим прошлым русского народа в Древней Руси.

2.Дать представление о снаряжении богатырей и их оружию

3.Развивать патриотические чувства на основе знаний о защитниках Земли русской. Помочь почувствовать свою причастность к истории русского народа.

4.Знакомить детей с произведениями русских художников:

« Три богатыря», « Витязь на распутье», « Битва на Калиновом мосту» Васнецова ; « Илья Муромец» Рерих , « Настасия Микулишна» Васильева

5.Познакомить детей со старинными русскими инструментами: треугольником, бубенцами, трещоткой и гусями и их звучанием. Рассказать о истории возникновения этих инструментов.

6.Развивать творчество детей в продуктивных видах деятельности: рисовании, лепке

7. Знакомить детей с народными играми: «Перетягивание каната», « Поймай хвост», « Змейка»

8.Знакомить детей с народными героическими песнями и произведениями русских композиторов по этой теме.

## **Предварительная работа:**

Подобрали русские былины, доступные детям старшей группы, подобрали пословицы и поговорки о силе, смелости и отваге русских богатырей.

Изготовили дидактические игры: « Сложи щит», « Собери богатыря в дорогу», « Сложи картинку», « Богатырские доспехи».

Подобрали иллюстрации по теме.

Содержание проекта:

### **Познание**

Проведение познавательных занятий на темы: «Чудо-Богатыри Земли русской», «Доспехи богатырей», «Путешествие по Древней Руси», «Знакомство с миром русских былин», «Путешествие по древним городам России». «Ремесла на Руси», «Наш дом-Россия».

### **Чтение художественной литературы**

Чтение былин :» Илья Муромец и Соловей разбойник».» Никита Кожемяка «, «Алеша Попович и Тугарин змей», «Садко»

О, В.Колпакова «Славяне»

Чтение мифов русского народа

### **Коммуникация:**

Рассматривание репродукций картин:

Васнецов «Витязь на распутье»

Васнецов» Три богатыря»

Васнецов «Битва на Калиновом мосту»

Рерих «Илья Муромец»

Васильев «Настасия Микулишна»

Составление рассказов по картине Васнецова» Три богатыря»

Придумывание сказок о богатырях и творческих рассказов \»  
Если бы я оказался на Калиновом мосту», «Если бы я был  
богатырем» . «Встреча со Змеем-Горынычем»\

Просмотр презентаций:» Защитники древней Руси», « Ремесла  
на Руси»

Заучивание пословиц и поговорок о Родине и ее  
защитниках, о богатырях:

- Славна богатырями земля русская.
- Не родом богатырь славен, а подвигом.
- Богатырь умирает, а слава воюет.
- Богатырская рука однажды бьет.
- Богатыря узнаешь на поле брани.
- Богатырь умрет, имя его останется.
- Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою
- За правое дело сражайся смело
- Враг боек. А народ наш стоек
- Русский солдат не знает преград
- Жить- Родине служить
- Кто смел- тот и цел
- Кто за Родину горой- тот истинный герой
- Береги землю любимую, как мать родимую

Загадывание загадок о богатырях

Мчит стрелой в путь любой.  
Несет седока, не боится врага.  
(БОГАТЫРСКИЙ КОНЬ)

Рубашку такую не вяжут, не шьют,

Ее из колечек железных плетут. (КОЛЬЧУГА)

Железная шапка с острым концом,  
А спереди клюв навис над лицом. (ШЛЕМ)

Оружие это не просто поднять,  
Не просто поднять и в руке удержать.  
Снести им легко было голову с плеч...  
Ну, что, догадались? Конечно же... (МЕЧ)

Чтоб грудь защитить от ударов врага,  
Уж вы это знаете наверняка,  
На левой руке у героя висит тяжелый,  
Блестящий и кругленький... (ЩИТ)

### **Социализация:**

Сюжетно-ролевые игры:

« Путешествие в страну Змея- Горыныча»,» Три богатыря охраняют русскую землю »,» Старинный город», « На богатырской заставе»

Дидактические игры:

- « Герои былин»
- « Богатырские доспехи»
- « Собери щит»
- » Четвертый лишний»
- « Узнай богатыря по описанию»
- « Было, не было»
- » Кому что нужно?»

## Дидактическая игра « Собери богатыря в дорогу »

Цель: Приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям общества.

Ход игры.

Воспитатель раздает детям карточки с изображениями одежды богатыря и другими видами одежды и детям предлагается выбрать

## Дидактическая игра «Покажи путь богатырю».

ЦЕЛЬ: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; определять словом положение предмета по отношению к другому лицу (вверх, вниз, вправо, влево).

Ход:Задание: нарисовать стрелками путь богатыря по плану

## Дидактическая игра «Найди богатыря»

**Цель:** Закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин. Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

**Ход;**

На карте портреты богатырей под цифрами. У детей цифры на столах Дети отгадывают, о каком богатыре идет речь и поднимают нужную цифру

**Вопросы:**

1.О чьей силе говорится в былине: «Борозды кладет, как рвы глубокие, из земли дубы вывертывает, камни – валуны в сторону отбрасывает» (2) (Микула Селянинович)

2. Знаменитый гуслир из Великого Новгорода. Он играл на гуслих, пел голосом таким дивным, что однажды царь морской заслушался его и в гости к себе пригласил. (4) (Садко)

3.Какого богатыря поразил своей силой Микула Селянинович? (5) (Святогор)

4. Юный богатырь, в 15 лет со своей дружиною уничтоживший огромную Салтанову силу в Золотой орде? (1)

( Вольга

Всеславьевич)

5. Какому богатрю передал Святогор свой меч – кладенец? (7) (Илья Муромец)



## **Труд**

Знакомство с трудом кузнеца, ткачихи. Купца

Изготовление атрибутов к играм: шлем, меч, щит, кольчуги из бросового материала

## **Художественное творчество**

### **Рисование:**

- « Кони богатырские»
- « Змей Горыныч»
- « Богатыри земли русской»
- « Портрет богатыря»
- « Сражение на Калиновом мосту»
- «Оружие русских богатырей»

### **Лепка:**

- « Соловей-разбойник»
- « Змей Горыныч»
- « Царь Колокол»
- « Богатыри»
- « « Богатырский конь»

### **Конструирование и ручной труд:**

- « Старинный город»\из строительного материала\
- « Крепость» \из строительного материала\
- «Богатырский щит»\конструирование из бумаги\
- « Шлем» \конструирование из бумаги\
- « Кольчуга» \конструирование из бросового материала\

### **Музыка:**

Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского- Корсакого «Садко»

Слушание музыкальных отрывков из оперы Римского-Корсакова « Сказка о царе Салтане »

Слушание Мусоргский « Богатырские ворота»

Слушание Бородин»Богатырская симфония»



