

Семейный экологический проект « Волшебница - вода»

Выполнили: Семья Симдяновой Юли

Руководитель: Енякина М.Н

Актуальность проекта:

На земном шаре воды гораздо больше, чем суши. Вода может обернуться облаком, туманом, снегом, льдом, дождем, градом, инеем, росой! Вода – волшебница.

Про нее можно узнать много интересного.

Цель проекта:

Закрепление и углубление знаний о свойствах воды.

Задачи проекта:

- Познакомиться со свойствами воды.
- Научиться проводить простые опыты с водой.

Гипотеза:

Чтобы понять, почему говорят: «вода – волшебница», нужно изучить ее свойства.

Проблемные вопросы:

- Где мы встречаем воду в природе?
- В каком состоянии бывает вода?

Содержание:

1. Ознакомление со свойствами воды. Установление связи между температурой воздуха и состоянием воды, между разницей температуры и временем замерзания воды.
2. Наблюдение за снежным покровом, снежинками, льдом, их структурой, свойствами, цветом при повышении, понижении температуры воздуха.

Опыты:

Название опыта	Постановка цели	Создание условий	Действия	Выводы
Наливаем, выливаем, наблюдаем	Узнать, что вода льется	Приготовить емкости различной величины и формы	Дети переливают воду из одной ёмкости в другую	Вода льется и принимает форму ёмкости



<p>Сравнение молока и во- ды</p>	<p>Выяснить, что вода прозрач- ная</p>	<p>Приготовить две прозрач- ные ёмкости, молоко, воду и две ложечки</p>	<p>В одну ём- кость налить молоко, в дру- гую - воду. Дети опуска- ют одну ло- жечку в моло- ко, а другую - в воду, затем сравнивают</p>	<p>Вода про- зрачная (ложечка видна через воду и про- зрачную ёмкость)</p>
--	--	---	--	--



<p>Эксперименты с очищением воды</p>	<p>Убедиться, что воду можно очи- стить</p>	<p>Приготовить 4 прозрачных ём- кости, воронку с ваткой и акти- вированным уг-</p>	<p>Дети перели- вают воду из одной ёмко- сти в другую через ворон-</p>	<p>Вода ста- новится прозрачнее и чище</p>
--	---	--	--	--

		лём и мутную воду	ку с ваткой и углём, каждый раз меняя ватку	
--	--	-------------------	---	--



Определяем температуру воды	Выяснить, что вода имеет разную температуру: холодная, теплая, горячая	3 емкости с водой: холодной, горячей, теплой	Ребенок опускает ручку в холодную, теплую, горячую воду, определяет и называет	Воду можно согреть, охладить
-----------------------------	--	--	--	------------------------------



Снег – это тоже вода	Узнать, что из снега образуется вода	Снег	Ребенок насыпает снег в кастрюлю, заносит домой и наблюдает за происходящим	Снег – это талая вода
----------------------	--------------------------------------	------	---	-----------------------



Узнать, что из снега образуется вода



Растаявший снег – это талая вода

Сравнение льда и снега	Узнать свойства льда и снега, сравнить	Две ёмкости, лед и снег	Дети манипулируют со льдом и снегом (разбивают кусок льда, лепят снежок из снега)	Лед твердый, хрупкий; снег рыхлый, из снега можно вылепить фигуру
------------------------	--	-------------------------	---	---

Лед твердый, хрупкий, прозрачный.



Снег рыхлый, из снега можно вылепить фигуру.



Таяние льда и снега	Выяснить, что снег быстрее тает, чем лед	Лед, снег и две ёмкости с водой	Дети опускают лед и снег в воду	Снег тает быстрее, чем лед
---------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------



Выводы:

- вода находится вокруг нас в разном состоянии (в виде жидкости, пара, льда);
- вода прозрачная;
- воду можно очистить;
- людям нужна чистая вода, поэтому воду нужно беречь, не загрязнять водо-емы;