**Где живёт солнышко**

**Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе**

**Цель**: Дать элементарное представление о небесном светиле - Солнце.

**Задачи:**

* Вызывать интерес к солнцу как явлению природы.
* Развивать чувство формы и цвета.
* Закреплять умение работы с пальчиковыми красками.
* Закрепление умений работы с клеем и салфеткой.
* Закреплять умение петь хором в хороводе, выполняя несложные движения.
* Закреплять навык игры на детском музыкальном инструменте – колокольчике.

**Предварительная работа:**

* Рассмотрение изображения солнца.
* Наблюдение за солнцем во время прогулки.
* Чтение стихотворения В. Шипуновой "Солнце улыбается..."
* Разучивание песни-хоровода «Весной» и песни «Солнышко» С.Насауленко, «Пляски с колокольчиками» Т.Бокач.

**Материалы и оборудование:**

* Музыкальный материал –«Весной», «Солнышко» сл. и муз. С.Насауленко, «Пляска с колокольчиками» сл. и муз. Т.Бокач.
* Детские музыкальные инструменты – колокольчики.
* Глобус, настольная лампа.
* Солнышко – игрушка бибабо, ширма.
* Пальчиковые краски, салфетки, клей, картон, простые карандаши, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Ведущий:** Ребята, какое сейчас время года? *(Дети отвечают).* А вы знаете песню об этом времени года?

***Песня-хоровод «Весной» С.Насауленко.***

**Ведущий:** Вот мы спели, что весной солнышко проснётся и детям улыбнётся. А вы знаете, где живёт Солнышко? Давайте позовём Солнышко в гости – пусть оно нам расскажет, где оно живёт.

***Песня «Солнышко» С.Насауленко***

**Солнышко:** Здравствуйте, ребята! Вы меня звали? Мне очень нравится, когда меня так ласково называют — Солнышко! А моё полное имя — Солнце. Открою вам тайну: ведь я, Солнце — звезда. Такая же, как и те, которые вы видите ночью на небе. Только я ближе всех нахожусь к Земле. Поэтому вы и видите меня днём, а не ночью. А живу я, как и другие звёзды, далеко-далеко в космосе. И до меня не доедешь, не долетишь на самолёте. Но зато мои лучи долетают до вашей планеты Земля за несколько минут. Земля путешествует в космосе, она кружится вокруг меня. За год Земля успевает сделать полный круг.

***Игра «Солнце и Земля»***

**Солнышко:** А ещё Земля вращается вокруг своей воображаемой оси. За сутки – 24 часа – Земля делает полный оборот вокруг своей оси. Вращаясь, Земля подставляет моим лучам то одну, то другую сторону. На освещённой половине Земного шара день, на неосвещённой – ночь.

***Опыт-игра «День и ночь»***

*После демонстрации опыта несколько детей по очереди выступают в роли «Земли».*

**Солнышко:** Когда вы меня не видите, наступает ночь.

**Ведущий:** Спасибо, Солнце, за такой интересный рассказ.

**Солнышко:** Я люблю, когда меня внимательно слушают. А ещё я люблю, чтоб под моими тёплыми лучами ребятишки веселились! Берите весёлые колокольчики!

***«Пляска с колокольчиками» Т.Бокач***

**Ведущий:** Дорогое Солнце! Мы были рады встрече с тобой. И решили изготовить твой портрет на память о нашей сегодняшней встрече.

**Этапы изготовления коллективной работы:**

*1. Воспитатель обращает внимание на то, что весной солнце стало чаще светить, стало теплее. Предлагает детям сделать свое солнышко для группы. 2. Когда дети рассаживаются, воспитатель показывает «основу солнышка» - круг из желтого картона. Отмечает, что оно грустное. Надо его украсить, сделать пушистым. Воспитатель предлагает украсить его желтыми салфетками. Их нужно смять и приклеить к солнышку.*

*Дети сминают предложенные разрезанные салфетки и подходят к большому кругу для приклеивания.*

***Физкультминутка: «Повтори за солнышком».***

*3.Воспитатель предлагает сделать лучики для солнышка. (Мы можем почувствовать Солнышко? Когда оно нас пригревает, оно как будто касается нас своими ладошками-лучиками).*

*Дети оставляют на листах бумаги отпечаток ладошки при помощи пальчиковых красок.*

*Оформление выставки «Солнышко лучистое».*