**Конспект**

*интегрированной познавательно-игровой ситуации для детей 4-5 лет группы общеразвивающей направленности «****Дома для наших друзей****», конструирование из бумаги (оригами).*

***Цель****:* познакомить детей с разными типами домов, дать представление о строительных профессиях.

***Задачи***:

- воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому;

- развивать мышление, слуховое внимание, связную речь, умения сравнивать, анализировать, творческое воображение, мелкую моторику;

-учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя;

-закрепить умение воплощать в поделке свой замысел, украшать дом цветными карандашами и фломастерами;

- формировать интерес к оригами.

 ***Интеграция образовательных областей:***

- «Чтение художественной литературы»: развитие интереса и любви к книге, пополнение литературного багажа детей сказками.

- «Познание»: закрепить знания о строительных материалах.

 - «Физическая культура»: выполнять движения в соответствии с текстом.

***Использование современных образовательных технологий:***

-  Триз – технология (**Игра «Много — достаточно»** );

- физкультминутка с элементами дыхательной гимнастики по Стрельниковой ***«Вырасти большой»***;

-  здоровьеформирующая технология (пальчиковая гимнастика «***Много могут наши пальчики***»);

- конструирование из бумаги в технике оригами, счетных палочек, палочек Кюизенера.

***Материалы и оборудование:*** Картины с изображением улицы города и деревни, бумага большого (1 лист для коллажа), квадраты разного цвета, клей, кисточки, клеенки и салфетки, фломастеры, игрушка Зайчик, фигурки из настольного театра: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь.

***Предварительная работа:*** Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, альбома «улицы нашего города», подвижные игры.

***Ход организованной образовательной деятельности:***

Дети сидят полукругом

 В. Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл? (показывает детям игрушечного зайчика).

Дети. Зайчик, заюшка, зайчишка, зайчик - побегайчик.

В. Как вы думаете, из какой он сказки?

Дети. «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка».

В. Эта сказка про небольшой домик, в котором хотели поместиться много разных животных.

Дети. «Теремок»

В. Правильно, Зайчик прискакал к нам из сказки «Теремок». Давайте вспомним героев этой сказки.

Дети. Лягушка, Мышка, Зайчик, Лиса, Волк, Медведь.

В. Зайчик принес нам письмо: «Теремок наш разломал медведь. Сначала мы на него рассердились, а потом помирились (ребята, покажите, как сердятся, мирятся). Мы хотим построить каждому свой дом и ходить друг другу в гости. Помогите нам». Ну что, ребята, поможем?

Но для начала, давайте вспомним, где живут лесные звери. Я буду читать начало стихотворения, а вы – заканчивать его:

Медведь живет в…(берлоге),

Лиса, барсук – в … (норе),

Бобер построил … (хатку),

Белка живет в … (дупле),

Крот под … (землей) ютится –

Там он с семьёй всей.

А где живем мы с вами,

Кто скажет мне скорей? (*Ответы детей.*)

В***.*** А где живет собака? (В будке.)  Где живет петух? (В курятнике.) Где живет корова? (В сарае, коровнике.) (*Ответы детей)*.

 В. Ребята, а где живет человек? (*Ответы детей*). Правильно, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей. Дома бывают разные и называют их по-разному

В. — Как называется дом, построенный из дерева?

Дети: - Деревянный

— Из кирпича?

— Из панелей?

— Из камня?

— Из бумаги?

— Из стекла?

— Из песка?

— Из картона?

— Из глины?

(Воспитатель слушает ответы детей и поправляет их, если ошибаются.)

В.— Дома бывают разные по высоте. Почему? (Ответы детей.)

В. — Как мы скажем про дом, у которого много этажей?

Дети: - Многоэтажный.

В. - Для чего в доме нужны окна?

Дети: - Окна нужны для того, чтобы в доме было светло.

В.: — Для чего в доме нужна дверь? Крыша?

Дети: - Чтобы дождь не намочил.

Дверь, чтоб чужие люди не заходили.

В. Ребята, для чего нужен дом и какой он бывает, мы с вами выяснили. Он нужен, чтобы жить, а бывает он многоэтажный и одноэтажный. Но чтобы построить дома для наших друзей, нам необходимо знать, из чего же они состоят. Расскажите, пожалуйста, из чего состоит ваш дом? Что в нем есть? Сколько комнат?  (*Ответы детей*).

- Ребята, а как следует относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют? Как вы помогаете в этом взрослым? (*Ответы детей*).

- Молодцы! Из вас вырастут замечательные помощники! Сделаем с вами дыхательное упражнение ***«Вырасти большой»:***

Вырасти хочу скорей,

Добро делать для людей.

И.п. –о.с. 1 - поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки (вдох), 2 – опустить руки вниз, встать на всю ступню (выдох). Произносить звук «у-у-у». Повторить 4 раз.

**Игра «Много — достаточно»** (элементы ТРИЗ).

— Один дом для всех людей. Это много или достаточно?

— Одно окно в комнате?

— Один лифт в подъезде?

— Одна дверь для многоэтажного дома?

— Один фундамент для дома?

— Одна стена для дома?

— Одна крыша для дома?

***Воспитатель***: Ребята, как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? (*Ответы детей*).

Представьте себе, что вы идёте по улице и вдруг увидели очень красивый дом. Покажите своё удивление! (Дети показывают.) - Прежде чем приступить к строительству дома, архитектору необходимо составить план будущего дома. И только лишь потом строители будут строить дом строго по этому плану. Сейчас мы с вами будем строителями.

 Возьмите план и постройте дом для наших друзей из счетных палочек, карандашей или палочек Кьюзинера. (Дети по плану строят дом).

**Физкультурная минутка**

Тук, тук, молоток. (Дети стучат кулачком правой руки по ладони левой)

Строим, строим новый дом.

Дом с трубой и красной крышей. (Поднимают руки вверх и затем изображают крышу.)

Дом большой и видный вышел. (Разводят руки в стороны.)

Оригами ***«Домик»*** по объяснению и поэтапному показу воспитателем.

-Посмотрите на мой дом (показ образца) Сколько этажей в этом доме? (один).
Правильно, он одноэтажный. Что есть у моего дома? (стены и крыша, окна, дверь) Вы хотите научиться делать такой домик? (хотим).
-Приготовим руки для работы. Пальчиковая гимнастика ***«Много могут наши пальчики»***.

 Много могут пальчики –
Озорные мальчики:
Могут карандаш держать,
Чтоб картинки рисовать.
Могут пальчики лепить,
Из бумаги птиц сложить
И машину, и зверей,
Приготовьтесь поскорей.
Вы готовы? Начинаем. (повторить 2 раза.)
Возьмите квадрат цвета. Как вы думаете, что мы будем делать из него? (обратить внимание на образец).
Правильно, стены дома. Как его нужно сложить? Складываем квадрат сторона к стороне. Следим, чтобы стороны совпадали и уголки «дружили» друг с другом, проглаживаем сгиб (показ педагогом и выполнение детьми).
-Вот получились стены. Отложим это на поднос.Теперь будем делать крышу. Посмотрите, какой формы крыша у домика? (треугольной).
Подумайте, как надо сложить квадратик, чтобы получился треугольник? (с уголка на уголок, базовая форма «треугольник»). Верно, нужно сложить базовую форму «треугольник». Как ее складывать вы знаете. Возьмите второй квадратик и сложите базовую форму «треугольник» (дети выполняют, а В. проверяет, в случае затруднения оказывает индивидуальную помощь).

Коллективная аппликация - коллаж ***«Моя родная улица».***

 (*Для украшения дома предлагаются цветные карандаши, фломастеры. На заранее подготовленной бумаге большого формата ребята наклеивают свои дома, рисуют дорогу*).

***Воспитатель***: расскажите о своем доме, который вы сделали: какого размера ваш дом? Кого из сказки «Теремок» вы бы хотели поселить в свой дом и почему (*Ответы, рассказы детей*).

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, хорошие из вас получились архитекторы, дизайнеры, строители. Сегодня мы с вами строили дома для зверушек из сказки «Теремок». Думаю, они останутся довольны. А когда вы вырастете, я очень надеюсь, что кто-то из вас станет строителем-профессионалом и будет строить красивые, надежные, уютные, современные дома для людей нашего города.

 

