**Комплексное занятие «Рыбки в аквариуме» для детей средней группы детского сада.**

**Технологии:** игровая, коммуникативная, декоративно-прикладного искусства.

**Цель:** Закрепить с детьми старшей группы навыки рисования гуашью по образцу(подготовленному воспитателем)

**Задачи:**Развивать у детей чувство восприятия цвета;

Развивать умение располагать изображение на всем листе при передачи сюжета;

Продолжать учить детей рисовать силуэты рыбок плывущих в разных направлениях;

Развивать воображение;

Воспитывать аккуратность в работе.

Закреплять знания детей об аквариумных рыбках.

Прививать любовь к живой природе.

***Предварительная работа:***

- рассматривание аквариума;

- беседа об аквариумных рыбках, о том, как надо ухаживать за ними;

- занятия по рисованию: акварелью «Золотая рыбка»

- лепка рыбок.

Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Составление фигур рыб из разных геометрических фигур. Разучивание стихотворения про аквариум.

Слушание музыкального произведения Камиля Сен-Санса «Аквариум».

***Материал и оборудование:***

Краски

Листы с изображением аквариума с водорослями.(заготовки на каждого ребенка)

Образцы изображения рыбок.

Музыкальный центр с записями: Сен-Санс «Аквариум», звуки природы «Шум моря».

изображения аквариумных рыб, иллюстрации с изображением аквариума;

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает детям поздароваться с использованием игры:

Коммуникативная игра «Здравствуйте» слова и музыка М. Картушиной.

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки , поворачивают ладонями вверх.Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Здравствуйте! - Машут рукой.Звучит музыка Сен-Санса «Аквариум».

Дети садятся за столы.

Звучит музыка Сен-Санса «Аквариум» из «Карнавала животных»

*Воспитатель:* Ребята, что это за музыка? То она вам напоминает?

Ответы детей

Воспитатель: Послушайте загадки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На окошке - пруд. В нём рыбёшки живут. У стеклянных берегов Не бывает рыбаков.  *Ответы детей.*   |  |  | | --- | --- | | Все желанья исполняет К нам из сказки приплывает Рыбка родом из Китая Угадали?  *Ответы детей*   |  | | --- | | Стоит на комоде стеклянный сосуд. Улитки и рыбки в сосуде живут. Но только оттуда ты рыб не лови! На рыбок красивых ты просто смотри |   Ответы детей | |
|  |
|  |

**Воспитатель:** У нас с вами тоже есть аквариум, но там пока никто не живет. Давайте мы нарисуем ей друзей – рыбок. Какой рыбки формы? Что у рыбок еще есть? (плавники, глазки, ротик, хвост, тело покрыто чешуей. Могут быть разного размера, цвета)

**Физкультминутка:**

Стайкой рыбок проплываем,

Хвостиками повиляем,

Пузыри пускаем ртом,

Плавниками бьем потом.

Проплывает снизу сом,

Он сердито бьет хвостом.

На него мы посмотрели

И резвиться расхотели.

*Воспитатель:*

Обратите внимание на столы, там все готово для нашего творчества. Присаживайтесь за столы.

Дети начинают рисовать рыбок. Воспитатель контролирует ход занятия. По возможности помогает детям в индивидуальном порядке.

*Воспитатель:* какие замечательные аквариумы у нас получились!

Давайте и мы потанцуем как рыбки под замечательную музыку Сен-Санса «Аквариум».

**Релаксация**