**Индивидуальный план профессионального развития воспитателя МБДОУ №42 «Аленький цветочек»**

Тема: «Формирование у дошкольников правил безопасного повеления на дорогах через игровую деятельность».

Цели и задачи: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.

Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

* Изучение психолого- педагогической литературы
* Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
* Участие в методической работе ДОУ
* Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ
* Оценка результатов профессионального развития
* Участие в профессиональных конкурсах
* **Раздел 1.** Изучение психолого- педагогической литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **литература** | **содержание** |
| 1 | Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. Пособие/авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.; под ред. Р.Н. Минниханова и Д. М. Мустафина. –Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008.-288с. | В представленном учебном пособии нашли отражение как вопросы теории обучения детей правилам дорожного движения, так и практический передовой опыт работы воспитателей дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).  Пособие предназначено для научных и практических работников, занимающихся вопросами обучения дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах. |
| 2. | Интегрированные занятия по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения: Методическое пособие/Сост.:З.В,Шакирова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.-107с. | Пособие содержит материалы информационного и методического характера, которые можно использовать как при подготовке занятий с детьми дошкольного возраста, так и для работы с родителями и педагогами. |
| 3. | «Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И.Бабаева и др. Сост. И ред. Т.И.Бабаева, М.В. Крухлек, З.А. Михайлова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.-480с. /(Б-ка программы «Детство»). | В пособии представлены современное содержание, методы и приемы организаций и различных видов деятельтности детей средней группы в соответствии с программой «Детство»(РГПУ им. А.И. Гецена. Санкт-Петербург). Предложенная в пособии система занятий, развивающих ституаций, игр будет способствовать эффективному развитию детей, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов. Издание адресовано воспитателям средних групп детского сада, студентам и преподавателям педагогических учебных заведений. |
| 4. | Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. – Волгоград: Учитель, 2014.-314с. | В пособии представлена система комплексных занятий в средней группе, разработанная по программе «Детство» Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др. (СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013)на основе интеграции всех областей. Подробные конспекты предложенные в формате технологических карт, содержат игровой, дидактический, информационный материал, необходимый и удобный для организации непосредственно образовательной, совместной деятельности педагога с детьми и решения программных задач, создания комфортной развивающей среды в условиях детского сада.Объединенные общей темой занятия ориентированы на сетку-расписание и тематическое планирование, распределены понедельно, что позволяет педагогам реализовать комплексно-тематический подход к построению образовательного процесса в условиях выполнения ФГОС ДОУ. |
| 5. | «Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-метрдическое пособие/ Т.И.Бабаева и др. Сост. И ред. Т.И.Бабаева, М.В. Крухлек, З.А. Михайлова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.-480с. /(Б-ка программы «Детство»). | В пособии представлены современное содержание, методы и приемы организаций и различных видов деятельтности детей средней группы в соответствии с программой «Детство»(РГПУ им. А.И. Гецена. Санкт-Петербург). Предложенная в пособии система занятий, развивающих ституаций, игр будет способствовать эффективному развитию детей, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов. |

**Раздел 2.** Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Краткое содержание** |
| 1. Участие в разработке ООП ДОУ | Август 2015 |
| 2.Разработка групповой рабочей программы | Август 2015 |
| 3.Составление комплексно-тематического плана | Сентябрь 2015  В течение года |
| 4.Работа с родителями | Сентябрь 2015 |
| 5. Кружок "Азбука пешехода" (см. приложение) | Сентябрь 2015 |
| 6.Открытые просмотры "Формирование культурно-гигиенических навыков у детей среднего возраста в игровой деятельности." | Октябрь 2015 |
| 7.Разработка и защита  проекта "Детская литература и дети" | Декабрь 2015 |
| 8. "Охрана и укрепление здоровья детей с использованием нетрадиционных предметов" семинар - практикум | Январь |
| 9. "Правила безопасности выполняй - здоровым, крепким вырастай" | Январь |
| 10. Деловая игра "Знатоки ФГОС" | Февраль |
| 11. День открытых дверей для родителей" | апрель |

**Раздел 3.** Обобщение собственного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности разработка своей программы, кружка, составление календарного плана** | **Сроки (начало- окончание)** | **Форма представления результатов работы**  (Выступление, мастер-класс, открытые занятия) | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Семинар поддержки молодых педагогов . д/с "Тополек" | Январь | ***презентация мини музея «Солнышко»*** | МБДОУ , 2015г. |
| Муз руководителей | Ноябрь 2015г | ***Стендовый доклад Проект «Развитие речи дошкольников посредством малых форм фольклора «*** | Районный семинар-практикум музыкальных руководителей на тему «Развитие эмоционально-нравственной среды посредством различных видов музыкальной и речевой деятельности» |
| ДОУ №11 по экологии | 2015-2016гг | "Комнатные растения наши друзья" Мультимидийная презентация проекта из опыта работы | ДОУ №11 |

**Раздел 4.** Участие в методической работе ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало- окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| "Комнатные растения наши друзья" | Ноябрь 2015г | Мультимидийная презентация из опыта работы | Семинар-практикум , ноябрь 2015 |
| Проект "Детская литература и дети" | Декабрь 2015 | Защита проекта | Педсовет декабрь 2015 |
| "Охрана и укрепление здоровья детей с использованием нетрадиционных предметов" | Январь 2016г. |  | Семинар -практикум 2016г |
| "Интегрированный подход в образовательной деятельности | Март 2016г | Открытые просмотры | Педагоги |
| "Семейный альбом" | Апрель 2016г. | День  Отрытых дверей | Апрель 2016г. родители |
| Проведение итоговой диагностики на конец года. | Май 2016г. | отчет | Педсовет 2016г |
| Отчет о проделанной работе | Май 2016г | отчет | педсовет |
| "Этот день Победы" | Май 2016г. | Открытые просмотры | Педагоги , родители. |

**Раздел** 5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало- окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| 1. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта" | 10.03.2015 по 21.03.2015 |  |  |
| 1. Курсы повышения квалификации | 2018г. |  |  |

**Раздел 6.** Оценка результатов профессионального развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки (начало- окончание)** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Подтверждение квалификационной категории | 2010-2015 уч.год | Карта результативности, тестирование, экспертный лист | Управление образования |

**Раздел 7. У**частие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Сроки (начало- окончание)** | **Форма представления результатов работы** |
| **МАУНЕД** «МАГИСТР» | В течении года | Сертификаты, дипломы |
| **Педмастерство** | В течении года | Сертификаты, дипломы |
| **Nsportal** | В течении года | сертификат |

**Раздел 8. Приложение**

**Перспективный      план кружка**

**« Азбука  пешехода» в средней группе**

                Задачи:

       \*  Познакомить детей с пешеходным  переходом и его назначением.

       \*  Дать  знания детей о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.

         \*  Сигнал зеленый для пешехода, для водителя в это время горит красный - запрещающий свет светофора.

         \*  Расширять знания детей об общественном транспорте, о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.

         \*  Познакомить  с грузовым видом транспорта. Учить классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.

         \*  Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

         \*   Расширить представление о пешеходах и пассажирах, о правиле поведения на велосипеде.

         \*   Знакомить детей со знаками и их значением:

                  «пешеходный переход»

                 « двустороннее движение»

                 « подземный переход»

                 « осторожно дети»

                 « остановка автобуса»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не  де  ля | Программные      задачи | Тема  и  цель  занятия | Совместная  деятельность воспитателя и детей | Работа с  родителями | Развлече-  ние |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1 | Закрепить знания детей о том, что улица делиться на две части: тротуар и проезжую часть. | *Тема:«Наш друг светофор»*  -Закрепить знания о светофоре и  назначении его цветов.  - Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре | Игровая ситуация:» Приключения светофорика».(введение в проект)  Чтение стих-я : А.Усачев «Домик у светофора»  Художественное творчество:  Аппликация: « Разноцветный светофорик». | \* Папка-передвижка:  « О правилах дорожного движения».  \*Рекомендации для родителей:  ( как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару…) | Вечер  загадок. |
|  | 2 | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. |  | Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».  \* П/и : « Цветные автомобили»  \*Д/и : « Какой светофор правильный». |  |  |
|  | 3 | Продолжать работу  по расширению представлений о различных видах транспорта |  | Ситуация общения: « Мы в автобусе».  \* Конструирование: « Мы строим  светофор».(бумага)  \* Д/и : « Найди отличия»,   « Складывания разрезных картинок с транспортом». |  |  |
|  | 4 | Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. |  | Экскурсия по улице поселка.  \* Д/и : « Транспорт».  \*Д/ и: « Собери светофор». |  |  |
| **М**  **е**  **с**  **я**  **ц** | **Н**  **е**  **д**  **е**  **ля** | **Программные      задачи** | **Тема  и  цель  занятия** | **Совместная  деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| О К Т  Я  Б  Р  Ь | 1 | Расширить представления об улицах города. | *ЗАНЯТИЕ  2\**  *Тема:« Знакомство с*  *улицей города»*  - Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.  -Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.  -Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает и односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога)при двустороннем движении может разделятся. | Игровая ситуация:  «Расположи правильно дорожные знаки».  \*Д/и:« Найди такой же знак». | Папка – передвижка.  \*Родительское  собрание:  « Безопасность на улицах города».  \* Рисование детей и родителей  (совместно):  «Где нельзя играть?» | Развлечение:  \*«Петрушка в гостях у ребят».( по правилам дорожного движения |
|  | 2 | Знакомить с особенностямипередвижения по городу на таком транспорте, как метро.  Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход». |  | Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».  \*чтение: В Головко « правила движения».  \* Д/и « Наша улица».  (ситуации) |  |  |
|  | 3 | Знакомить с « островком» безопасности» и его назначении на дороге |  | \* Беседа: « Как нужно  вести себя в общественном транспорте».  \* Конструирование: « Гараж для своей машины». |  |  |
|  | 4 | Закреплять правила поведения в общественном транспорте |  | Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть».  \*Д/и «Знай и выполняй правила движения».  \* С/р игра: « Автобус».  \* Д/и « Что неправильно?». |  |  |
| **М**  **е**  **с**  **я**  **ц** | **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Программные      задачи** | **Тема  и  цель  занятия** | **Совместная  деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| Н  О  Я  Б  Р   Ь |  | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | *ЗАНЯТИЕ 3 \**  *Тема:*  *« Путешествие*  *по городу»*  - Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.  -Закреплять:  -знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвае, маршрутное такси;  -правила поведения в общест-м транспорте.  - Дать представления о знаке: « Подземный переход». | Д/и : « Пешеходы и транспорт».  \*чтение:В.И.Мирясова (стихи про транспорт) | Папка-передвижка :  « Мой любимый город»  \*Консультация  -«Знаю ли я свой родной город, микрорайон?». | Просмотр иллюстраций, слайдов о своем городе,  микрорайоне.  (достопримечательные места города |
|  | 2 | Знакомить с особенностямипередвижения по городу на таком транспорте, как метро.  Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход». |  | \* Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».  \*чтение: В Головко « правила движения».  \* Д/и « Наша улица».  (ситуации) |  |  |
|  | 3 | Знакомить с « островком» безопасности» и его назначении на дороге. |  | \* Беседа: « Как нужно  вести себя в общественном транспорте».  \* Конструирование: « Гараж для своей машины». |  |  |
|  | 4 | Закреплять правила поведения в общественном транспорте. |  | Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть».  \*Д/и «Знай и выполняй правила движения».  \* С/р игра: « Автобус».  \* Д/и « Что неправильно?». |  |  |
| **М**  **е**  **с**  **я**  **ц** | **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Программные      задачи** | **Тема  и  цель  занятия** | **Совместная  деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| Д   Е  К  А  Б  Р   Ь | 1 | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге ( проезжей части) и на тротуаре. | *ЗАНЯТИЕ  4\**  *Тема: « Помощники на дороге».*  - Закреплять знания о работе светофора.  -Расширить представления о назначении дорожных знаков: « Пешеходный переход»; « Дети».  - Знакомить с понятием  «островок безопасности» и его функциями | Беседа: « Мой любимый вид транспорта».  \*Художественное творчество:  Аппликация. « Автобус на нашей улице». | \* Папка-передвижка:  « Будьте внимательны на улице». | Вечер  загадок  \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  «Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности |
|  | 2 | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения. |  | чтениеА.Усачев « Дорожная песня».  \*Д/и : « Назови детали машины».  \* Конструирование: « Дорога для машин» ( автодорога) |  |  |
|  | 3 | Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте. |  | Беседа: « Как надо вести себя в транспорте».  \*чтение – стихи про знаки.  \* Экскурсия к светофору. |  |  |
|  | 4 | Формировать знания о труде водителя. |  | С/р игра : « Я шофер».  \* П/и : « Цветные автомобили».  \* Д/и : «Дорожные знаки» |  |  |
| **М**  **е**  **с**  **я**  **ц** | **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Программные      задачи** | **Тема  и  цель  занятия** | **Совместная  деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| Я  Н  В  А  Р   Ь | 1 | Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним | *ЗАНЯТИЕ 5 \**  *Тема: « Осторожно*  *зимняя дорога».*  -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.  -Закрепить представления о назначении дорожных знаков и  « островка безопасности».  - Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. | Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.  \* Д/и : « Правильно  - неправильно». | Консультация  для родителей  о состоянии дорожно-транспортного травматизма | \*Просмотр DVDфильма по правилам дорожного движения:  «Сешарики.  Урок Дорожной безопасности» |
|  | 2 | Расширить знания о назначении дорожных знаков: « пешеходный переход» , «подземный переход» и « осторожно дети». |  | \* Игровая ситуация: « Мы переходим улицу».  \*чтение: А .Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  \* Д/и : «Дорожные знаки» |  |  |
|  | 3 | Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге |  | \*Д/и игра: «Собери машину».  (разрезные картинки)  \*чтение: Н.Сорокин   « Переход». |  |  |
|  | 4 | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. |  | \* Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».  \*чтение:К.Чуковский «Айболит»  \* Х/тв-во. Рисование:  « По дороге с мамой». |  |  |
| **М**  **е**  **с**  **я**  **ц** | **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Программные      задачи** | **Тема  и  цель  занятия** | **Совместная  деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| Ф   Е  В  Р  А  Л  Ь | 1 | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге | *\*ЗАНЯТИЕ 6 \**  *Тема: « Я  грамотный*  *пешеход.»*  -Закрепить знания о работе светофора.  - Расширить представления о назначении дорожных знаков.  - Учить использовать знания правил дорожного движения на практике. | \* Беседа: « Как я с мамой перехожу дорогу».  \*С/р игра: «Шофер».  \*Д/и: « Угадай, какой знак?». | Информация для родителей:  « Будьте внимательны на дорогах».  С родителями и детьми: Придумывание рассказов на тему:  « Что было бы , если…» | Просмотр DVD фильма: - -«Смешарики.  Урок дорожной безопасности».  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности».  \*Вечер  загадок и отгадок. |
|  | 2 | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. |  | Чтение: Т.Александрова   « Светофорчик».  \*Д/и «Собери правильно светофор».  \*Д/И : « Собери знак».  ( разрезные картинки) |  |  |
|  | 3 | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге. |  | Конструирование:   « Строим гараж для машин»  \* Наблюдение за движением машин по зимней дороге.   \* П/и : « Цветные автомобили». |  |  |
|  | 4 | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. |  | \* Игровая ситуация: «Правильно- неправильно».  ( иллюстрации)  \*С/р игра: « Пешеходы и водители».  \* Х/тв-во.Аппликация:  « Колеса для машин». |  |  |
| **М**  **е**  **с**  **я**  **ц** | **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Программные      задачи** | **Тема  и  цель  занятия** | **Совместная  деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| М  А  Р  Т | 1 | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. | *ЗАНЯТИЕ  7 \**  Тема: «Осторожно:  перекресток».  -Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.  - Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.  - Расширять знания о названии дорожных знаков. | Беседа: « Как машины людям помогают»  \* Игровая ситуация:« Я иду по дороге с мамой». | Папка –передвижка:  « Причина ДТП с участием детей».  \*Информация для родителей:  « Будьте внимательны на дорогах». | Просмотр DVD фильма: «Смешарики.  Урок дорожной безопасности». |
|  | 2 | Расширять знания о названии дорожных знаков. |  | Х/тв-во. Рисование:  «Дорога и тротуар».  \*Д/и : « Собери знак».  ( разрезные картинки)  \*С/р игра: «Автобус». |  |  |
|  | 3 | Знакомить с перекрестком |  | \* Беседа: «Что такое перекресток».  \*Д/и: « Правила поведения».   \*С/р игра: « Шофер». |  |  |
|  | 4 | Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. |  | Игровая ситуация:«Кто самый лучший пешеход».  \*Д/и: « Угадай, какой знак?».  \*Чтение: -стихи про перекресток.  \* Экскурсия к перекрестку. |  |  |
| **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Программные      задачи** | **Тема  и  цель  занятия** | **Совместная  деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| А  П  Р  Е  Л   Ь | 1 | Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения. | *ЗАНЯТИЕ 8 \**  Тема : « Мой  микрорайон».  -Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.   -Закреплять представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».  -Учить ориентироваться на макете микрорайона.  -Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов | Д/и : « Говорящие дорожные знаки».  \* Загадки ПДД. Дорожные знаки.  \* Целевая прогулка.  « Опасные места во дворе». | Консультация:  « Как переходить улицу с детьми».  \* Рисование детей и родителей  (совместно):  « Что я видел по дороге в детский сад».  \*Памятка для родителей:  -Где можно кататься на велосипеде детям»  -Как переходить с ребенком проезжую часть».  -Основные правила пешехода» | Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  -«Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности» |
|  | 2 | Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду |  | Конструирование:  « Моя родная улица».  \*Чтение- стихи о светофоре и дорожных знаках.  \* С/р игра: «Пешеходы и водители». |  |  |
|  | 3 | Учить ориентироваться на макете микрорайона |  | Беседа: « Как я иду в детский сад».  \* Игровая ситуация:  « Найди безопасный путь».  \*Д/и : « Собери знак».  ( разрезные картинки) |  |  |
|  | 4 | Закрепить правила катания на велосипеде |  | \* Беседа: « как правильно кататься на велосипеде».  \*Чтение В.И. Мирясова.(стихи про транспорт)  \* Эстафеты: (на велосипеде) |  |  |
| **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **я** | **Программные      задачи** | **Тема  и  цель  занятия** | **Совместная  деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| М  А  Й | 1 | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. | *ЗАНЯТИЕ 9 \**  Тема : « Пешеход  на  дороге».  - Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.  - Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона | Беседа: « Мы на улице».  \* Д/и игра: « Собери светофор».  \* Х/тв-во.Рисование:  « Безопасный путь» .( из дома в детсад) | Консультация:  « Безопасное и культурное поведение детей на улице». | Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  -«Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности»  \*Спортивный праздник: «Путешествие в страну Светофория». |
|  | 2 | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города. |  | Чтение :А.Усачев   « Футбольный мяч».  \* Игры детей с макетом микраройона.  \*Д/и: « Правила поведения». |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Совершенствовать умения пользовать правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. |  | \* Экскурсия по улице микрорайона.  \*Д/игра: « Путешествие на машинах».  \* С/р игра : « Водители и пешеходы». |  |  |
|  | 4 | Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке |  | Игровые ситуации:  « Знаю ли я правила дорожного движения» .  \* чтение: В.Кожевникова.  « Светофор».  \* Д/игра: « Путаница». |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности                                                                  жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А.  Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская  литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С.  Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
12. Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф.  Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада.  –М . : Просвещение, 1979.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
15. Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.
16. Якунов.А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М .: 1997.