Конспект ОДД по окружающему миру «Домашние и дикие животное»

Программное содержание:

1. Закрепить элементарные знания о диких и домашних животных.
2. Учить классифицировать и домашних, и диких животных. Называть взрослых животных и их детёнышей.
3. Развивать речь (активизировать словарный , упражнять в правильности звукопроизношение ).Развивать зрительную ,слуховую память. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Материал к занятию**:**

Картинки : «Дикие животные», «Домашние животные»

Маски на голову «Домашние животные, детёныши».

**Эмоциональный настрой:**

Мы веселые ребята (пружинка)

Мы ребята дошколята (пружинка)

Руки высоко подняли (руки подняли)

«Здравствуй!» солнышку сказали (руки сторону)

1,2,3,4,5 мы собрались поиграть (хлопают в ладоши)

Ножками потопали (топают ногами)

Ручками похлопали (хлопают ладоши)

- Ребята,сегодня к нам в почтовый ящик пришло письмо. Посмотрим, что в этих конвертиках.(смотрят)

-Ребята, этот конверт от Незнайке. Он нам прислал картинки и попросил ему помощь.Давайте угадаем что ,это такое и поможем Незнайке.

Достаю из конверта карточки «Дикие животные» демонстрирую и раскладываю их.

-Ребята, что это? (Дикие животные)

-Правильно ,а чтобы Незнайка не забыл названия этих животных, давайте поднимем их.

-Эти животные все дикие.

Посмотрим, что ещё лежит во втором конверте?

Достаю из конверта таблички, домашнего животного, раскладываю на ковре.

-Ребята, что это? (Домашние животные)

-Мы сейчас показали Незнайке «Диких и домашних животных»

-А теперь давайте вместе отдохнем немножко:

На лесной опушке (взялись за руки)

Встретились зверушки

Прыгал заяц в зимней шубке (имитируют прыгающего зайца)

Вот и рыжая лисица (имитируют лису)

Прибежала порезвиться

Ну, а мишенька - медведь (имитируют медведя)

Хочет только посмотреть

Мы их крепко полюбили (обнять себя за плечи)

В детский сад к нам пригласили (руки в стороны)

Приходите к нам скорей (приглашают к себе)

Вместе будет веселей (взявшись за руки поднять их)

-Ребята давайте поиграем в игру **«Кто, где живет»** (ставится 2 корзины )

-Вот здесь ёлочка. Это у нас будет лес. Здесь будут жить все…? (дикие животные)

-Вот здесь домик. Здесь будут жить все…? (домашние животные)

Дети распределяют животных по месту их обитания. Воспитатель проверяет. Хвалит.

Здесь у нас в лесу живут все дикие животные, а в доме все домашние животные.

Посмотрите, какие наши животные довольные.

Сейчас мы поиграем в игру **«Чьи детки?»**

У детей на голове маски животных. У одной части детей маски с изображением детёнышей, у других взрослых домашних животных.

Под музыку дети бегают, изображают животных, по окончанию музыки нужно встать парами правильно. Взрослые животные рядом с детёнышами.

Например: Корова-телёнок

Лошадь-жеребёнок

Свинья-поросёнок

Кошка-котёнок

Собака-щенок

Воспитатель с детьми проверяет правильность и спрашивает: « Ты кто?»

Вот сколько животных гуляет по лугу.

Все детёныши

Нашли своих родителей

И им стало очень весело.

- А теперь давайте повеселимся вместе, станцуем танец **«зверят».**

1. На полянку прибежали (имитируют медведя и зайца)

Мишки и зайчата

Праздник весело встречают (хлопают в ладоши)

Шустрые зайчата.

**Припев:**

За лапку, за лапку (дают соседу правую руку)

За лапку берусь (дают соседу левую руку)

Зайчонок и мишка (взявшись за руку покачивание)

Скорей подружись

1. Лапками захлопали- (хлопают в ладоши)

Хлопай веселей !

Ножками затопали- (топают ногами)

Топаем посильней.

**Припев:**

1. Хватит, хватит, мы устали (присели)

Будем отдыхать

Отдохнём и снова встанем (встали)

Весело плясать!

Ребята, Незнайке очень понравилось в гостях у нас, пусть он останется у нас.