**Образовательная деятельность в средней группе.**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**«Учимся сами и научим Незнайку»**

***Задачи.***

**Ознакомление с предметным окружением:**

-Формировать у детей представления о предметах, необходимых в разных видах деятельности (игра, труд, рисование)

- Познакомить с особенностями, свойствами металла. Показать целесообразность изготовления из него предметов (что было бы, если бы ключи, машину, иглу сделали из дерева)

**Познавательно-иследовательская деятельность**

-Побуждать детей самостоятельно определять знакомый материал, из которого сделаны предметы, обогащать сенсорный опыт. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом действий, понимать и использовать модели предложенные взрослым.

**Речевое развитие:**

**-**Закреплять умение узнавать и называть героев сказки Н.Носова и их профессии.

-Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов из которых они изготовлены. Подсказывать слова, отражающие особенность предмета.

-Учить участвовать в беседе.

***Методика проведения:***

Дети стоят вокруг воспитателя

Ребята, вас с вами окружают разные вещи, предметы. Все они сделаны из разных материалов и для чего-нибудь нужны.

Есть у нас предметы, сделанные из ткани? (одежда, постельное белье, занавески). А из дерева? (мебель, кубики, ящики, игрушки). Из бумаги? (альбомы, салфетки, книги)

У меня есть волшебный ящик: «Я*щик ощущений»*.

Хотите поиграть с ним в игру «Найди что спрятано»?

**Задания:**

 1. Достань, не глядя то, что сделано из ткани (платочек, игрушка из ткани, ленточка).

-Что достал?

2.Достань то, что сделано из бумаги *(бумажный кораблик, салфетку, книжечку).*

3.Достань то, что сделано из дерева *(брусочки, пирамидка, ложка).*

*Все действия обговариваются.*

В ящике остался один предмет (металлическая ложка).

*Воспитатель достает:*

Почему вы ложку не взяли? *(не из дерева, не из бумаги, не из ткани).*

Молодцы. Знаете, из чего она сделана?

Она сделана из металла. А хотите узнать, что такое металл? Тогда я вам расскажу. Садитесь и слушайте.

*Воспитатель:* Металл – это материал, который очень нужен людям: он крепкий, прочный, гладкий на ощупь, может быть острым. Поэтому из него делают очень много необходимых человеку вещей: *корпус машины, рельсы, мосты, ножи, (побуждать детей добавлять: вилки, ложки, топоры, молотки, ключи).*

-Представьте себе, если бы ключи, нож или иголка были сделаны из дерева…….. **Конечно, они бы быстро сломались.**

-Назовите предметы, лежащие на вашем столе и скажите, из чего они сделаны (деревянный кубик, бумажный кораблик, бантик).

-А теперь поднимите салфетку. Все эти предметы сделаны из металла, о котором я говорила. Назовите их. (называют: ключ, ложка. Винт, гайка).

-Из чего они сделаны? (повторяют).

-Потрогайте, постучите: крепкий, прочный? (не сломается, не разобьется).

-Погладьте – он гладкий.

Так из чего сделаны эти предметы? (из металла).

Какой металл? (гладкий, прочный, твердый)

-Еще один секрет вам открою – металл очень звонкий. Поэтому из него делают разные музыкальные инструменты.

-У вас в тарелочках есть музыкальные инструменты?

-Назовите (*колокольчики). А еще какие бывают музыкальные инструменты, сделанные из металла. Вспоминайте.( бубен, металлофон, треугольник).*

-Давайте устроим выступление колокольчикового оркестра *(играют и поют «Ах вы сени, мои сени, сени новые мои..»).*

*Воспитатель:* Тихо!! Кто-то стучит или мне показалось? (*Настойчивый стук повторяется).*

*Воспитатель открывает дверь: за ней Незнайка с корзиной. Входит , здоровается.*

-Это ты, Незнайка! Заходи. Какая тяжелая у тебя корзина!

*Незнайка:* Здравствуйте, дети. У вас так весело. А вот мне не до веселья. Если вы мне не поможете, я пропал.

-Да что случилось?!

*Незнайка:* Мои друзья – механики *Винтик и Шпунтик*, музыкант Гусля, художник Тюбик послали меня сделать покупки, дали список, что купить. Но я его потерял. Покупки-то я сделал, но вот что кому отдать не знаю. Что делать? Дети, вы мне поможете? *(Поможем).*

*Воспитатель:* Давайте вместе подумаем с чего начать. Тюбик кто*? (художник)* Вот и надо выбрать из корзины то, что нужно художнику и положить в сумочку для Тюбика. Согласны?

Дети подходят по очереди к корзине, выбирают предмет и складывают в пакет (*карандаш, кисть, краски*). Поясняют свой выбор (*все они нужны художнику для рисования*). Пакет кладут в корзину.

-*Воспитатель:* Кто такой Гусля? (*музыкант*). Давайте выберем предметы, нужные музыканту (*трещетка деревянная, а треугольник, колокольчик- металлические).* Складывают в пакет. Пакет в корзину.

-*Воспитатель:* В корзине Незнайки еще много инструментов осталось. Для кого они? *(для механиков Винтика и Шпунтика).* Сложим их в пакет. Складывают и объясняют, что это и из чего сделано *(гаечный ключ из металла , молоток и отвертка из металла).*

*Незнайка*: Ой, спасибо. Так здорово все в отдельных пакетиках. Не перепутаешь и не забудешь. Надо бежать, а то меня ждут мои друзья. Чуть не забыл. Тут Знайка вам задание к игре передал. Желаю удачи в игре. Только играйте уже без меня. До свиданья.

*Воспитатель помогает Незнайке донести корзину до дверей.*

ЗАДАНИЕ *(НА ОТРИЦАНИЕ):*

*Воспитатель:* Посмотрите, как хитро Знайка зашифровал слова. Но мы постараемся хорошенько подумать, расшифровать каждую картинку и тогда поймем, какое слово в ней спрятано, и кому этот предмет нужен.

Если предмет зачеркнут – это что обозначает? ( НЕТ, НЕ НУЖЕН).

Разбирают каждую картинку (дерево, разноцветный, мальчик с метлой – рабочий, мастер, смайлик с кистью – художник, мальчик с музыкальными инструментами - музыкант).

*ПЕРЕВЕРНИТЕ СВОИ КАРТИНКИ****. А теперь будем отгадывать загадки и искать ответы на них.***

*Первая картинка-загадка.*

-Этот предмет деревянный? (*нет, потому что дерево зачеркнуто*)

-Цветной? (*нет - зачеркнуто*)

-Он нужен художнику? (*нет*)

-Музыканту? (*нет*)

-Так для чего нужен предмет? (*для* *труда – Винтику и Шпунтику*)

Найдите среди ваших картинок отгадку и обозначьте ее фишкой. Для чего нужен гвоздь?

-Расшифровываем новое слово.

*Вторая картинка-загадка.*

-Деревянный? *(нет)*

-Цветной? *(нет)*

-Для художника Тюбика? *(нет)*

- Может это для Винтика и Шпунтика? *(нет)*

Это для музыканта Гусли *?(да)*

Найдите картинку-отгадку, обозначьте фишкой. Для чего нужен треугольник?

*Третья картинка-загадка.*

-Деревянный? *(да)*

-Цветной? *(да)*

-Это для музыканта Гусли *?*

- Может это для Винтика и Шпунтика? *(нет)*

Это для …. художника Тюбика *?(да)*

Найдите картинку-отгадку, обозначьте фишкой.

Для чего нужен карандаш.

***Молодцы мы все вместе выполнили задание Знайки. И теперь можете сами стать героями сказки – Коротышками и превратиться, кто в кого хочет.***