***Проект экологической сказки***

***«Заюшкина избушка».***

***Автор:*** воспитатель первой квалификационной категории Коклихина Любовь Васильевна, детский сад «Одуванчик» Лаишевский район.

***Вид проекта:*** среднесрочный.

***Участники проекта:*** дети.

***Воспитатель:*** Любовь Васильевна Коклихина.

***Творческая служба:*** родители, младший воспитатель.

***Цель проекта:***

* Совершенствовать сотрудничество между педагогами;
* Способствовать творческому росту педагогов с целью педагогического мастерства;
* Рассматривать с детьми сказку «Заюшкина избушка с экологической точки рения;
* Продолжать развивать умения видеть сезонные закономерности, отслеживать причинно-следственные связи в природе;
* Учить детей сочинять сказки, используя обобщенную схему;
* Создавать словесные образы, используя метод фокальных объектов;
* Развивать творческое мышление, речь, умозаключения.

***Задачи проекта:***

* Показать взаимосвязь между температурными изменениями в природе;
* Учить устанавливать причинно-следственную связь между явлениями природы и дикими животными.

***Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде.***

***Цель:*** самостоятельное применение и развитие освоенного содержания материала:

* Рассматривание иллюстраций.
* Игры на живой картине с использованием фигурок к обобщенной схеме.
* Кукольный театр «Заюшкина избушка.

***Совместная деятельность со взрослыми вне занятий.***

1. Художественно-творческая деятельность.
2. Дидактические игры «Тает не тает».
3. Хороводная игра «Веснянка».
4. Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка»
5. Игровая деятельность.

***Система взаимодействия участников проекта.***

***Экологическая сказка***

***«Заюшкина избушка».***

Демонстрационный материал:

* Обобщенная схема к сказке;
* Кукла – сказительница.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Сегодня у нас в гостях бабушка – сказительница. Она хочет послушать, как мы учимся сочинять сказки. А помогать нам будет обобщенная схема.



***Воспитатель:*** Я предлагаю вам сочинить начало сказки, опираясь на схему.

***Дети:*** Жили были в лесу заяц и лиса. Лиса завидовала зайцу, что у него лубяная избушка, в ней тепло и уютно, и с ней ничего не случится. Задумала лиса выгнать зайца из избы, так как скоро наступит весна и её ледяная избушка растает, и она останется без жилья.



***Воспитатель:*** Так оно и вышло. Пришла весна. Как вы думаете, что произошло с избушкой лисы и почему?



***Версии детей:*** Избушка растаяла, потому что наступила весна. Весной ярко светит солнце, становится тепло, лед начинает таять. Вот поэтому избушка у лисы растаяла.

***Сказительница:*** Ребята! Как вы думаете. Что будет делать лиса, чтобы завладеть заюшкиной избушкой, в ней жить

***Дети:*** Пошла лиса к зайцу, вся в слезах, притворилась хитрой и в то же время умной, и попросилась к нему жить. А так как заяц был добрый. Он её и пустил в дом. Лиса выгнала зайца из дому и стала в нем жить.



***Воспитатель:*** Узнали о поступке лисы лесные звери. Подумали, подумали, как наказать лису и решили выгнать её из леса.

***Вопросы к детям:***

1. Как вы думаете, правильно поступили звери?

***Ответы детей:*** Нет. Лиса – это дикое животное и она должна жить в лесу.

1. А как бы вы поступили вместо зверей?

***Ответы детей:***

1. Нужно было её предложить построить себе другой дом. Например. Как у зайца.
2. Нужно было ей помочь, построить всем вместе дом, дружно. Тогда она не будет хитрить и врать.

***Сказительница:*** Как же мы закончим нашу сказку? Предлагает детям послушать свою версию:

 Подумали звери и предложили вырыть ей нору. Так она и поступила и до сих пор живет в своей норе и горя не знает. И больше зайцу не завидует.

***Воспитатель:*** Дети! Понравился вам конец сказки, которую нам предложила сказительница? Может кто-нибудь придумает другой конец сказки?

***Версии детей:*** Мы бы тоже предложили зайцу жить в норе.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, понравился зайцу дом-нора?

***Дети:*** Нет! Заяц меняет свои шубки. Его в лесу не видно, он спит под кустом. Где попало. Весь лес – это дом.

***Воспитатель:*** И по сей день живет заяц в лесу под любым кустом и горя не знает. А лиса гоняется за ним и поймать не может.

***Воспитатель:*** Понравилась вам сказка, которую вы сочинили? Как вы думаете, лиса на нас не обиделась?

***Дети:*** Сказка очень понравилась! Лиса должна радоваться, что у неё теперь такой дом, ведь с ним ничего не случится.

***Сказительница:*** Спасибо, дети, что вы сочинили такую интересную сказку. Давайте запишем вашу сказку, нарисуем к ней иллюстрации, а затем сделаем книжки – малютки, которые можно будет подарить и детям и взрослым.

