**Сценарий**

**познавательно-развлекательной программы**

**«Посвящение в пешеходы»**

**Цель:** Уточнить и закрепить знание правил дорожного движения. Познакомить со знаками , регулирующими движение. Дать понять, что такое предписывающие знаки и что такое запрещающие знаки.

Создать у детей радостное настроение, помочь снять эмоциональное напряжение.

Воспитывать культуру поведения.

**Ход праздника**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, нужны ли они нам, мы ведь с вами сами не сидим за рулем. Может эти правила нужны только водителям? Как вы, думаете? (ответы детей).

*Стук в дверь , входит девочка ПДДешка*

**ПДД:** Ну вот и приземлилась! Здравствуйте! Как вас здесь много! Позвольте представиться – я добрая волшебница дороги Падедешка! Я помогаю пешеходам и водителям. Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей), тогда приглашаю вас отправиться в страну Светофорию!

**Ведущий:** Друзья, на чем же мы с вами поедем, попробуйте отгадать.

(загадывает загадки о транспортных средствах)

**ПДД:** Молодцы! А мы отправимся туда на автомобиле. Но в начале проверим как вы знаете ПДД. А что такое ПДД? (ответы детей)

**Ведущий:** 1. Кто регулирует движение на дорогах? (светофор)

2. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (зеленый)

3. Что такое дорожная азбука?

***Выходят дети старшей группы***

1. Город, в котором с тобой мы живем,

можно по праву сравнить с букварем

1. Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок

1. Вот она азбука над головой

Знаки развешаны вдоль мостовой

1. Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Ведущий:** Да, ребята, есть такая азбука, которая помогает и водителям и пешеходам. Это дорожные знаки. Знаки бывают предупреждающие (запрещающие и предписывающие) и указательные.

**Предупреждающие знаки** изображаются в красном треугольнике, они предупреждают водителей и пешеходов о чем? (показ знаков и ответы детей).

**Запрещающие знаки** тоже красные, но изображаются они в круге. Эти знаки строго запрещают какие-либо движения (показ знаков и объяснение)

**Предписывающие знаки** – показывают направление движения и изображаются на голубом фоне в круге.

**Указательные знаки** помогают водителям и пешеходам ориентироваться на дороге, они изображаются на голубом квадрате или прямоугольнике.

А самый главный регулировщик движения это, конечно , Светофор.

***Инсценировка***

**Ведущий:** Жили-были три огонька: красный, желтый, зеленый. И вышел как-то спор между ними – кто из них самый важный.

**Красный:** Я стою выше всех, и я останавливаю машины, автобусы и пешеходов. Поэтому Я самый важный!

**Желтый:** Я разделяю красный и зеленый свет и предупреждаю всех об опасности. Поэтому Я самый важный!

**Зеленый:** Я хоть и стою ниже всех, но при виде меня все приходит в движение. Поэтому Я самый важный!

**Ведущий:** Долго они спорили и решили быть каждый по себе. И разошлись в разные стороны. Желтый огонек предупреждал и все были в ожидании чего-то. При виде красного огонька все стояли, а при виде зеленого все двигались. И получилась такая путаница: все сталкивались, и никто не хотел никого пропускать. И никто не знал, что нужно делать. И только одна девочка разрешила этот спор.

**Девочка:** Каждый из вас самый важный. Вы не должны ссориться, а всегда должны быть только вместе. И каждый знал, что он самый важный!

Появляется Светофор

**ПДД:** Ребята, мы и не заметили, как приехали в страну Светофорию!

**Светофор:** Здравствуйте, друзья! ПДДешка, кто эти дети, которые приехали в мою страну?

**ПДД:** Это, светофор Светофорович, дети старшей и подготовительной группы.

**Ведущий:** Мы приехали в вашу страну, чтобы стать настоящими пешеходами.

**Светофор:** А вы знаете правила дорожного движения? (ответы детей)

Тогда ответьте мне на такой вопрос: когда и в какой стране появился первый светофор?

**Ведущий:** Вы задали очень сложный вопрос. Можно мы сами на него ответим. Первый светофор появился в 1868 году в Лондоне перед зданием Парламента. Вот сколько лет светофору!

А мы сейчас для вас споем песню

***Дети поют песню о дорожном движении***

**Светофор**: Добро пожаловать в мою страну. Моя страна огромна, в ней много жителей: дорожные знаки, водители, пешеходы. Но все они подчиняются мне, иначе в моей стране будет беспорядок.

**Ведущий:** А теперь мы покажем какие мы внимательные и ловкие.

***Проводятся игры***

1. **Собери дорожный знак**
2. **Светофор** (на показ красного кружка, все стоят, на желтый – хлопают, на зеленый шагают)
3. **Займи автомобиль** ( стулья стоят по кругу, на один меньше, чем детей, дети под музыку шагают вокруг стульев. По окончании музыки нужно занять место, кому не хватит, тот выходит из игры)
4. **Бегущий светофор**. (детям раздают круги трех цветов, а ведущим три флажка красный, желтый, зеленый. Под музыку дети бегают по залу, по окончании музыки встают вокруг своего флажка).
5. **Инсценировка «Что такое хорошо»**
6. Раз светофор в детсад пришел и спросила кроха:

Что такое хорошо и что такое плохо.

1. Это вовсе не секрет, слушайте детишки:

Как-то на велосипед сел один мальчишка.

1. По дорогам по дворам он пронесся пулей,

Испугал детей он там, сшиб одну бабулю!

1. Мчится он на красный свет, тормозить не хочет

И, тогда вопросов нет – это очень плохо!

1. А другой – велосипед водит осторожно,

Только на зеленый свет едет по дорожке

Про такого скажем мы: «Мальчик он, хороший!»

**Светофор:** Молодцы! Все испытания прошли. Я принимаю вас в мою страну пешеходами. Но для этого вы должны произнести клятву пешеходов.

Я вам ее произнесу, а вы будете за мной повторять.

**Клятва пешехода**

Я, пешеход страны Светофории, клянусь всегда и везде строго соблюдать правила дорожного движения и никогда не нарушать их. Клянусь, клянусь, клянусь!

**ПДД:** Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Я думаю, что вы будете самыми внимательными пешеходами!

Светофор: До свидания, друзья! До встречи на дорогах!

**Приложение**

**Песня.**

1. Если с другом вышел в путь

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Но внимательнее будь

Но внимательнее будь

Следуй знакам строго

Посмотри, пешеход, здесь подземный переход

Он от беды тебя спасет

Посмотри, пешеход, здесь подземный переход

Он от беды тебя спасет

1. На велосипеде я

На велосипеде я

Еду без испуга

Много знаков знаю я

Много знаков знаю я

Научу и друга:

Этот знак говорит, что сюда нам путь закрыт

Он нам ехать не велит

Этот знак говорит, что сюда нам путь закрыт

Он нам ехать не велит

1. Заявляем твердо мы

Заявляем твердо мы

Скажем без сомненья

Очень в жизни нам нужны

Очень в жизни нам нужны

Правила движенья

Нужно их изучать, чтоб беды нам избежать

Нужно помнить их и знать

Нужно их изучать, чтоб беды нам избежать

Нужно помнить их и знать.

**Загадки**

1. Широка в ширину, но зато длинна в длину, где вода и глубина, там бетонная она (дорога)
2. В два ряда дома стоят, 10,20,100 подряд, и квадратными глазами друг на друга глядят (улица)
3. По асфальту едет дом, ребятишек много в нем, а на крыше вожжи, он ходить без них не может (тролейбус)
4. Что за чудо синий дом, ребятишек много в нем, носит обувь из резины и питается бензином (Автобус)
5. Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма, по прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)
6. Пьет бензин как молоко, может ехать далеко, возит грузы и людей, ты знаком, конечно с ней.