**Беседа по развитию речи в старшей группе на тему: «Наши мамы». Чтение детям стихотворения «Посидим в тишине» Е.Благининой.**

**Цель:**

* Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому
* Указать на необходимость помощи мамам
* Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим

**Оборудование:**

* Фотографии мам воспитанников
* Книга Е.Благининой «Посидим в тишине»
* Альбомные листы и цветные карандаши

**Предварительная работа:**

* Рассматривание фотографий мам воспитанников
* Предложение подумать, каким должно быть продолжение стихотворения, если оно называется «Посидим в тишине»

**Ход занятия:**

«Как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете?» - обращается воспитатель к детям. Выслушивает ответы. И заключает: «Самое лучшее слово на свете – МАМА!»

Воспитатель предлагает воспитанникам рассказать о своих мамах (держа в руках фотографию мамы). Затем включается в разговор:

- Рассказывая о мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, что у них умелые руки. Что же умеют делать эти руки? (готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют и т.д.).

Видите, как много дел у ваших мам! Несмотря на то, что мамы работают, они еще справляются с множеством домашних дел. Трудно мамам? Чем и как можно им помочь? Кто из вас постоянно помогает мамам дома? (заслушивает, уточняет, обобщает ответы детей)

Вы еще малы, но многие дела вы можете делать сами: убирать свои вещи, игрушки, книжки, поливать цветы, ухаживать за домашними животными. Надо стараться не огорчать маму, как можно чаще радовать ее своим вниманием, заботой. Давайте вместе подумаем, как это можно сделать.

Воспитатель дает детям возможность высказать свои суждения, затем продолжает:

- Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь поинтересуются, как она себя чувствует, не устали ли, не тяжелая сумка ли у нее в руках. Помогают ей, если сумка тяжелая. В автобусе, трамвае не спешите занять свободное место. Надо обязательно предложить сесть маме и настоять на этом. Выходя из транспорта подать ей руку, чтобы легче выйти из транспорта. И тогда она будет уверена, что в ее семье растет добрый и внимательный человек. И мамины глаза будут сиять от радости.

Поводов позаботиться о маме много. Вот послушайте это стихотворение.

Педагог читает стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине». Интересуется, не случалось ли у кого-нибудь из детей позаботиться о маме так же, как рассказано в стихотворении.

В заключение беседы, воспитатель предлагает нарисовать портреты своих мам для выставки. (лучше всего если работы будут не подписаны, чтобы мамы сами могли найти себя на рисунках своих детей)