**Конспект развлечения по развитию речи**

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Вид деятельности:** непосредственно – образовательная.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Тема:** «Праздник правильной речи».

**Цель:** развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:* Учить правильному и отчетливому произношению всех звуков родного языка, совершенствованию интонационной выразительности речи.

*Развивающие:* Формировать навыки активного использования детьми всех частей речи. Развивать интерес к созданию различных побудительных ситуаций в играх.

*Воспитательные:* Воспитывать и развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения, оценивать поступки героев.

**Предварительная работа:** Повторение букв, разгадывание ребусов, кроссвордов, работа по составлению слов на карточках.

*Словарная работа:*  Закрепление и уточнение словаря. Активизация словаря в ребусах, песне.

**Материалы и оборудование:** Книга Н. Носова «Незнайка в солнечном городе».

Костюмы «Живой алфавит» - 3 буквы Н, И, А.

Карточки со словами, кубики с буквами.

Ребусы, кроссворды.

Ход деятельности.

Зал оформлен как детская комната. В центре на стуле сидит ведущая (мама), а рядом с ней на коврике – дочка девочка (дочка). Мама читает дочке книгу Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»: «Некоторые читатели сразу скажут, что все это, наверное, выдумки, что в жизни таких малышей не бывает. Но и никто и не говорит, что они в жизни бывают. В жизни – это одно, а в сказочном городе – совсем другое. В сказочном городе все бывает».

   МАМА. Ну вот, Машенька. На сегодня достаточно, остальное мы дочитаем завтра.

          МАША. Мамочка, а можно я немного посмотрю картинки в книжке?

          МАМА. Только недолго, а то уже пора ложиться спать.

          Мама встает и уходит, а Маша продолжает некоторое время рассматривать картинки в книжке. Спустя некоторое время Маша начинает зевать и засыпает, положив голову прямо на книгу. В зале гаснет свет. Тихо звучит музыка. Открывается занавес.

Маше снится сон. Ей кажется, что она вместе с мамой попадет в солнечный город. В зале зажигается свет. Маша открывает глаза и удивленно смотрит по сторонам.

          Выбегает Незнайка. Он делает гимнастическое колесо.

          НЕЗНАЙКА. Сегодня в солнечном городе «Праздник правильной речи»! Все на праздник на аллею Ромашек!

         МАША. Незнайка, а можно нам прийти на праздник?

НЕЗНАЙКА. Конечно можно! Все на праздник!

Незнайка ещё раз делает «колесо» и убегает.

          МАМА. А ты знаешь, Маша, для того чтобы научиться правильно говорить, нужно очень хорошо знать буквы.

         МАША. Ой, посмотри, а вот и коротышки идут!

Звучит песня А. Островского «Пусть всегда будет солнце»

          В зал входят дети нарядно одетые и садятся на стульчики.

          Выбегают дети и при помощи рук и ног изображают буквы.

          1 р. «Н» – надела поясок.

          2 р. «И» – надела поясок.

          1 р. Буква «Н» – надела ровно.

          2 р. Буква «И» – наискосок.

          1 р. Ты ей шляпку подари,

          Станет краткой буква «И».

          3 р. «Х» – все ходит, ходит, ходит,

          Места что ли не находит?

          4 р. И подобно кочерге

          Горбит спину буква «Г».

          5 р. Взялись за руки друзья,

          И сказали: «Ты да я, это мы»

          6 р. А между тем получилась буква «М».

          7 р. «Л» ногою мяч поддела.

          8 р. «Ч» поймать его хотела.

          Ждет и ждет, устала ждать,

          А мяча все не видать.

          Дети садятся на стульчики.

          МАША. Какой необычный алфавит и его так легко заполнить!

          МАМА. А что приготовили для нашего праздника коротышки с бульвара Колокольчиков?

          Группа детей исполняют «Озорные частушки»

1 р. «К» в карман к монтеру – прыг,

А в кармане ролики.

Из кармана в тот же миг

Выскочили кролики!

2 р. Вот какая смехота –

«Р» свалилась на кота.

Кот не кот теперь, а крот!

Роет он подземный ход!

МАША. Коротышки! А вы не устали петь?

МАМА. А ну – ка вставайте и давайте займемся веселой дыхательной гимнастикой!

Звучит музыка Я. Френкеля «Незнайка – Путешественник». Проводится физкультминутка под музыку (координация дыхания, с движениями рук и ног).

Мама и Маша хвалят детей за правильно выполненные упражнения.

          Появляется Цветик. Он ходит задумчиво по сцене, сочиняя на ходу стихи.

          МАМА. Цветик! Цветик! Что ты делаешь?

          ЦВЕТИК. Я сочиняю стихи...

          МАМА. Может, ты прочитаешь их на нашем празднике?

          ЦВЕТИК. Я не уверен, что они готовы, вот посмотрите.

          МАМА. Посмотрим, что у тебя получилось.

          Цветик читает стихи.

Злой кабан сидел на ветке. Пароход томился в клетке.

Соловей точил клыки. Дикобраз давал гудки

Кошка песенку учила. Маша хвостик свой ловила

Еж накрыт к обеду был. Чиж усами шевелил

Рак летал под облаками. Стол гонялся за мышами

Чайник прыгал на дворе. Мальчик булькал на костре

Огурцы играют в прятки. Малыши растут на грядке

Дети смеются.

          ЦВЕТИК. Что? Что случилось? Почему они все смеются?

          МАМА. Мне кажется, Цветик, ты что-то напутал. Коротышки! Давайте поможем Цветику правильно прочитать его стихи. Я начину, а вы продолжайте.

          Игра «Закончи предложение»

Цветик читает начало предложения, а дети находят правильное окончание.

          МАМА. Ну вот, теперь все в порядке.

МАША. Цветик, иди сюда, садись рядом со мной.

МАМА. Милые коротышки! Я для вас тоже приготовила сюрприз. Вы любите разгадывать ребусы?

          Отгадывают ребусы.

МАМА. «Перед вами чудо-птица, по прозванью СТРА-ПИ-ФИ-ЦА!

У нее забавный вид Страпифица говорит».

ДЕВОЧКА. (в костюме Страпифицы ) «Мой прадед жил в пустыне

Мой отец ночной пират

Мама плавает на льдине

Дед глотает лягушат». МАМА. «Страпифицу пожалейте,

Дайте быстрый наш ответ

Из каких же птиц составил

Это чудо логопед?». Девочка в костюме Страпифицы ещё раз читает стихотворение, а ребята отгадывают название птиц (страус, пингвин, филин, цапля)

          МАМА. Коротышки, скажите, пожалуйста, вы хорошо знаете буквы?

А сможете ли вы составить целые слова из букв? Девочка в костюме Медуницы говорит: « Я знаю кто нам поможет! Давайте позовем Знайку!»

Дети зовут Знайку. Звучит песня «Азбука» А.Островского. Под музыку вбегает Знайка и инсценирует песню. На музыкальный проигрыш группа детей произвольно расставляет в зале кубики с буквами.

ЗНАЙКА. Коротышки! Давайте поиграем в интересную игру «Составь слово».

МАМА. А я, кажется, знаю эту игру. Перед вами буквы. Из них надо составить слова. Кто хочет поиграть?

Мама хвалит ребят за правильно составленные слова. Затем предлагает убрать кубики на место.

ЗНАЙКА. А вы знаете, коротышки, что может случиться со словом, если буква займет в нем не то место?

МАША. Я знаю что может случиться!

Неизвестно как случилось,  
Только буква заблудилась.  
Заскочила в чей-то дом  
И хозяйничает в нем.  
Но едва туда вошла  
Буква-озорница -  
Очень странные дела  
Начали твориться...

(А. Шибаев)  
МАМА. А вот, что стало твориться, мы сейчас и попробуем себе представить.

Несколько детей с дисками, на которых написаны разные буквы, изображают хаотичное, растерянное движение букв. Затем производится инсценировка «Буква заблудилась».

ДЕТИ. Мы собрали васильки

На головах у нас щенки. (Венки)

Жучка будку не доела,

Неохота, надоело. (Булку)

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый лук

С длинными усами. (Жук)

На виду у детворы

Крысу красят маляры. (Крышу)

МАМА. Коротышки, мы хорошо поиграли, Но праздник пора заканчивать, ведь уже наступает ночь. Пора спать.

          НЕЗНАЙКА. Праздник закончен! Пора спать! Доброй ночи, коротышки!

          Звучит колыбельная. Дети покидают зал. Маша подходит к стульчику с книгой и засыпает, положив голову на книгу. Кулисы закрываются. Входит мама.

          МАМА. Машенька, проснись. Мы до сих пор не в кровати.

          МАША. Мама, мне приснился такой замечательный сон о Солнечном городе.

          МАМА. Хорошо! Хорошо! Ты расскажешь мне об этом завтра, а сейчас иди скорее спать...

          Маша направляется к двери, останавливается, зовет маму.

          МАША. Мама! Мама! Посмотри!

          Звучит музыка. В зал вбегаю дети.

          МАМА. Иногда сны сбываются, а может это был не сон? Милые коротышки! Сколько улыбок, смеха и веселья на нашем празднике! Вы такие дружные. А это самое главное! Давайте споем песню о дружбе.

Песня «Давай дружить». Слова А. Файнберга, музыка Э. Каландарова.

*Пускай твой друг слабей тебя,  
Но есть один завет:  
Всегда во всём равны друзья,  
Иначе дружбы нет!  
Ни унижать, ни обижать  
Нельзя своих друзей.  
Нетрудно дружбу потерять,  
Нетрудно дружбу потерять,  
Найти её, найти её трудней.*

*Не страшно, если ты щенок,  
А страшно, если одинок.  
Ох, как страшно!  
Ох, как страшно!*

*Весть о беде придёт ли вдруг  
Иль радостная весть,  
Дай лапу мне, дай лапу, друг,  
Дай лапу мне, дай лапу, друг.  
Спасибо, друг,  
Что ты на свете есть!  
Спасибо, друг,  
Спасибо, друг,  
Что ты на свете есть!*

МАША. Милые коротышки! Как мне нравится у вас на празднике! Спасибо вам за все! До свидания!

Все уходят из зала.