ГБОУ гимназия 1538 ДО

Конспект НОД в средней группе

«Путешествие в осенний лес»

Составили и провели воспитатели:

Савостьянова Е.А., Мерзликина Н.А.

Москва 2015

Задачи:

Знакомить детей с изменениями в природе, знать и называть признаки осени, обобщать знания детей диких животных. О среде их обитания на основе произведений В. Бианки. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

При подготовке НОД образовательная область «Познавательное развитие» интегрируется с другими областями:

1. «Речевое развитие»

* Рассматривание иллюстраций деревьев, лесных ягод, диких животных;
* Составление описательных рассказов по иллюстрациям;
* Чтение сказок, стихотворений о лесе, животных (В.Бианки);
* Разучивание артикуляционной гимнастики.

1. «Социально-коммуникативное развитие»

* Беседа «Правила поведения в лесу»;
* Сюжетно-ролевые игры «прогулка в лес», «Магазин», «Зоопарк».

1. «Художественно-эстетическое развитие»

* Слушание П.И. Чайковский «Времена года»;
* Аппликация «Осенний ковёр»;
* Конструирование из природного материала «Животные леса».

1. «Физическое развитие»

* Динамическая пауза;
* Подвижные игры «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк»

Материал и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация, заготовки для аппликации.

Ход НОД.

Дети входят в зал, встают в круг.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, я смотрю, у вас хорошее настроение. Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу, и нашим гостям.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие, но при одном условии – если вы сможете отгадать мою загадку. Её отгадка и есть то место, куда мы с вами отправимся. Согласны?

Воспитатель:

Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём.

Воспитатель даёт возможность всем желающим высказаться и подводит к выводу, что это лес.

Воспитатель: Да, я хочу вам предложить отправиться со мною в лес. Ребята, а что такое лес?

Дети: Лес – дом для растений, животных и птиц.

Воспитатель: Вы готовы отправиться в путь? Тогда не будем терять время, закроем глаза и скажем волшебные слова «повертелись, покружились, и в лесу мы очутились».

**(Дети кружатся, на экране появляется слайд № 1 «Лес и Лесовичок»)**



Воспитатель: Вот мы с вами в лесу, сам хозяин леса – Лесовичок нас встречает. Он говорит, что в лесу беда! Злая колдунья заколдовала лес.

**Слайд № 2 «Тёмный лес»**



Воспитатель: Лесовичок просит нас помочь ему – расколдовать лес. Поможем ему?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Какие приметы осени вы знаете?

Дети: На улице стало холодно. Солнце светит мало, прячется за тучи. Тучи на небе серые, тёмные, синие. Часто идёт дождь. Листочки опадают с деревьев. На улице листопад.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, как В. Бианки в своих произведениях называет ветер.

Дети: Ветер-листодёр.



Воспитатель: Почему он так называет ветер?

Дети: Потому что ветер срывает с деревьев листья.

Воспитатель: И какими деревья становятся?

Дети: Голыми.

**Слайд № 3 «Голые деревья»**



Воспитатель: Ребята, животные в лесу тоже заколдованы. Забыли свои названия. Как называются животные, которые живут в лесу?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Почему они называются дикими?

Дети: Потому что они живут в лесу и сами добывают пищу.

Воспитатель: Наше следующее задание вспомнить и рассказать, как дикие звери готовятся к зиме. А начнём с белки.

**Слайд №4 «Белка»летом и зимой.**



Воспитатель предлагает детям рассказать, как белка готовится к зиме. После рассказа детей, воспитатель читает отрывок из рассказа В.Бианки «Кто как зимует»:

**Слайд № 5 «Белка заготавливает грибы»**



«Белка отвела под кладовую одно из своих гнёзд на деревьях. Там у неё сложены лесные орешки и шишки. Кроме того белка собрала грибы – маслята и подберёзовики. Их она насадила на обломанные сучочки сосен и сушит впрок. Зимой она будет бродить по веткам деревьев и подкрепляться сушёными грибами».

Воспитатель: А теперь расскажите как медведь готовится к зиме.

**Слайд № 6 «Медведь ест ягоду»**



Дети рассказывают, как медведь готовится к зиме. (Наедает жир, и устраивается в берлоге на зимний сон.)

**Слайд № 7 «Медведь жирный»**



Воспитатель: Послушайте, как писал В. Бианки о том, как медведь и некоторые другие животные готовятся к зиме: «А многие звери так никаких особых кладовых не устраивают. Они сами себе кладовые. Просто наедятся хорошенько за осенние месяцы, станут толстые-претолстые, жирные-прежирные и всё тут. Жир ведь тоже запас пищи.

Так устраиваются медведь, барсук и все другие зверьки, что крепко спят всю зиму. **Слайд №8 «Медведь в берлоге».** Набьют брюхо потуже – и на боковую.



Да ещё и греет их жир: он холода не пропускает».

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами пройдём на осеннюю полянку и поиграем в игру.

(Игра)

Воспитатель: Ребята, у нас ещё одно задание от лесовичка. О попросил вас сделать ему на память осенний ковёр.

Коллективная аппликация «Осенний ковёр».

Воспитатель: Ребята, лесовичок благодарит нас за помощь и дарит книгу с рассказами о животных.

**Слайд № 9 «Яркий осенний лес»**



Воспитатель: Закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Повертелись, покружились, и в детском саду мы очутились.