НОД

на тему: «В гости к лесовику» в группе № 7

**Цель:**Показать чему научились дети на занятиях по развитию речи.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию речи, познавательных интересов, мыслительных операций (внимание, память, мышление), творческих способностей.

2. Развивать речь, коммуникативность, память. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать звуки по их качественному звучанию.

3. Воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу, самоконтроль и саморегуляцию. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.

Ход

Приветствие!

Воспитатель. - Ой. Смотрите, что это? (Листья). Как же эти листочки попали в нашу группу? Кто их мог принести?

Дети. - Ветер.

Воспитатель. - Дети, а какое сейчас время года?

Дети. - Осень.

 Воспитатель. А как же вы узнали, что наступила осень?

Дети. Холодно, идет дождь.

- На деревьях желтые листья, красные листья.

-Люди надевают теплую одежду.

Воспитатель. Ребята, а куда бы вы хотели отправиться осенью?

Дети. В лес.

Воспитатель. Хорошо. А как вы думаете, кто нас хочет пригласить в лес?

Дети. Лесовичок.

Воспитатель: Ребята, чтобы нам пойти в лес, лесовик предлагает выполнить все его задания, которые встретятся нам на пути и найти подарок, который он приготовил для нас. А для того, чтобы нам отправиться в путь, мы должны, превратится в лесного жителя. Каким бы лесным жителям вы хотели бы стать?

Дети: Бельчатами.

Воспитатель: Давайте скажем волшебное заклинание.

«Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В маленьких бельчат превратись».

Бельчата, посмотрите, кто-то сверху бросается шишками. Это кто может быть? /Белка/ .Белочка говорит: «Если вы справитесь с моим трудным заданием, то белочка нам покажет дорогу. А задание такое:

Воспитатель. **1.  «Веселые загадки».**

В чаще голову задрав.

Воет с голоду ... жираф. (Волк).

Кто в малине знает толк,

Косолапый бурый ... волк. (Медведь).

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ... лисица. (Белка).

Быстрее всех от страха несется ... черепаха. (Заяц).

Воспитатель. Бельчата, а давайте разомнемся.

**Физминутка «Дикие животные»**

Мы по лесу погуляли

И немножечко устали.

Встанем, глубоко вздохнём

Руки дружно разведём.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети,

А потом все дружно встали,

Великанами все стали.

Дружно мы похлопаем!

Тихонечко потопаем!

Вперед, в дорогу. Бельчата, посмотрите, мы вышли на полянку. Нас здесь ждет ёжик. Что это у него?

Дети. - Картинки. Возьмите в руки картинки.

Воспитатель. А задание такое:

Воспитатель. **2.  «Забавные животные».**

Назовите: диких животных, в названиях которых есть звук [Л], домашних животных, в названиях которых есть звук [К].

Воспитатель. Молодцы!

Идем, бельчата, дальше. А впереди болото, через него нужно пройти. Но что делать? А вот Лягушка сидит.

- Оказывается, она может перекинуть мостик, если мы выполним ее задание.

 (На мостике задание).

Воспитатель. **3. «Назови одним словом».**

Береза, сосна, дуб, осина, ель – **деревья**.

Лето, осень, зима, весна –**времена года**.

Синица, сорока, ворона, голубь, воробей – **птицы**.

Бабочка, муравей, комар, муха, жук – **насекомые**.

Воспитатель. **4. «Скажи наоборот». (С мячом)**

**Рано –**поздно

**Радостный –**грустный, печальный

**Черный –** белый

**Сухой –**мокрый

**Тишина –**шум

**Светло –**темно

**Один –**много

**Открыто –**закрыто

**Горячий –**холодный

**Верх –**низ

**Ясный –**пасмурный

**Мёрзнуть –**согреваться

**Левый –** правый

**Чистота –**грязь.

Бельчата, посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Даже страшно дальше идти. И помощи не у кого попросить. Ну, разве что, у нашей знакомой елочки, вон она, рядом стоит, с мухомором.
- «Она поможет дальше пройти, если вы ответите на вопросы.

Воспитатель. **«Назови, чей предмет: мой, моя, мое?»**

медведь   лиса       солнце
волк      белка       лось

сорока   дерево заяц    яблоко

Воспитатель.

Бельчата, посмотрите, деревья. А под ним что-то лежит. Оказывается, это сундучок, а что же в нем? Так это же подарок от лесовика - лесные богатства. А вот письмо. «Здравствуйте, дорогие бельчата! Вы молодцы! Справились со всеми заданиями, и я вам предлагаю сделать дерево.

Воспитатель: Молодцы, бельчата получилось очень красивое дерево, теперь мы должны сказать свое волшебное заклинание, оправиться к себе в группу и рассказать своим игрушках, как вы сходили в лес, в гости к лесовику, что видели и какие задания выполнили.