Авторское дидактическое пособие для детей по развитию речи.

Все задания развивают не только фонематический слух, фонематическое восприятие, но и развивают речь, в частности активизируют словарный запас, развивают память, внимание, мышление и, они просто не заменимы при подготовке ребёнка к школе, особенно при обучении ребёнка чтению (развитие звукового анализа и синтеза)

Пособие:

1.Набор игрушек, сделанных самостоятельно, из разноцветных листов пористой резины (для детского творчества) на липучках.

2. Панно, из ламинированного ДВП

**Задачи:**1. Способствовать расширению кругозора детей.

2. Развивать фонематическое восприятие.

3. Упражнять в умении определять место звука в слове.   
4. Упражнять в умении подбирать слова с определенным звуком.   
5. Способствовать расширению знаний о твердых и мягких согласных.   
6.Способствовать активизации знаний о буквах, обозначающих определенные звуки.

7. Способствовать развитию умения доказывать свое мнение.

**Задания:**

* Найди ошибку
* Заполни строчки, подобрав игрушки со звуками [л-р], [ж-з], и др.
* Заполни строчку, подобрав слова, которые начинаются с заданных звуков.
* Подбери игрушки, которые начинаются с определенного звука
* Подбери игрушки, в которых есть звук(…) в середине слова
* Подбери игрушки, в которых есть звук(…) в начале слова
* Подбери игрушки, в которых есть звук(…) в конце слова И многие другие.  
  **Игра « Подарки»** [Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков[Л]-[Р])]

Ребятам предлагается посмотреть внимательно на картинки.

Картинки со звуком Р - подарить букве Р, а со звуком Л – подарить букве Л.

(дети по очереди подходят к мольберту и выполняют задание)

****

****

****

**Игра « Паровозики»** [Развитие фонематического восприятия]

Ребятам предлагаются игрушки, каждому по одной.



В первом паровозике идут игрушки, в названии которых есть звук [Л], а во втором паровозике со звуком [Р]



Задания можно выполнять на время, когда дети легко справляются, можно выполнять коллективно и индивидуально.