***План-конспект открытого комплексного занятия для детей средней группы***

***«Путешествие в сказку»***

Программное содержание:

***Познание.*** Выявить знания детей:

умение соотносить цифру с количеством предметов;

знания о геометрических фигурах;

знания о временах года (зима, весна, лето, осень);

***Коммуникация:***

упражнять детей в классификации слов по общему признаку

***Чтение художественной литературы***:

выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведение, узнать его и принять участие в разговоре.

***Здоровье:***

развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;

***Социализация:***

воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу

***Материал:*** 2 разрезанные карты с изображением поляны и леса, 2 дорожки с геометрическими фигурами, картинки времена года, картинки с изображение «Теремок», картинки с изображением животных, кирпичи красного и синего цвета, 2 чашечки.

Ход занятия: Дети сидят в кругу

Воспитатель:Здравствуйте ребята, вы любите путешествовать?

Дети:              Да.

Воспитатель: А трудностей не боитесь?

Дети:              Нет.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес. А поможет нам в нашем путешествии сказка. Но прежде чем нам в сказочный лес попасть, надо дорогу по карте определить.

***1.Задание- игра «Паззлы»***( *совместно с родителями*)

Но вот незадача, кусочки от карты все перепутались, и чтобы дорогу в волшебный лес определить, надо эти кусочки между собой собрать, чтобы получилась целая карта. команда красных будет собирать карту волшебной поляны, команда синих - карту загадочного леса. А родители и гости нам в этом помогут! Выходите пожалуйста, подходите к столам. Команда синих ,это ваш стол, красных ваш стол. Задание не на скорость, а на внимательность! Понятно задание? Раз, два, три - карту дружно собери!

(***музыка***)

Воспитатель: Молодцы! Вот какие замечательные карты получились! Теперь мы точно можем отправиться в волшебный лес. Похлопайте себе!

***Задание 2. «Собери дорожку»***

Воспитатель: Посмотрите, какие впереди интересные дорожки! Они необычные ребята, а геометрические! Но дорожки эти, как видите не до конца целые. Чтобы это исправить, надо их заполнить вот такими геометрическими фигурами (*показ*) Сейчас каждый участник команды, подходит, берет по одной фигуре, и прикладывает ее к своей дорожке, нужно чтобы фигура совпадала с дыркой. Потом участник возвращается обратно к себе в команду. Задание это не на скорость, а на внимание! Чья команда правильно соберет дорожку, та и молодец! А гости и родители нам в этом помогают! Понятно задание? Тогда команда красных строится в колонну и встает на линию старта (*ставлю красный конус*), команда синих также строится в колонну и встает на линию старта (*ставлю синий конус*) На старт, внимание, марш!

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием! Теперь наши дорожки собраны и мы можем попасть в сказку.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Воспитатель: А сказка просит, чтобы ребята, тихонько сели на свои места (*рассаживаются на места*). Гости присаживайтесь тоже на свои места.Тихонько сели, ничего на столах не трогаем.

Воспитатель: Вот мы и попали в сказку! Но в какую? А поможет нам это узнать, загадка: Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

- Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (Теремок). Правильно! Это Теремок (*демонстрация макета Теремка*). Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка – норушка (картинка)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!» Выполним ребята? Тогда слушаем первое задание. Сейчас я зачитаю загадки, ваша задача внимательно их прослушать, поднять руку и не выкрикивая с места сказать правильный ответ. Понятно задание?

***Задание 3. «Загадки и отгадки»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дел у меня немало- я белым покрывалом   Всю землю укрываю, в лед реки убираю, белю поля, дома, а зовут меня (зима)  *Все согласны что это зима?Какие слова в загадке указывают на то, что это зима Матвей?* | **3**. В лес сегодня я пойду, ягод спелых наберу, время года мне скажи  Там являются ужи ( лето)  *Кирилл, ты согласен, что это лето? Какие признаки указывают в загадке на то, что это лето?* |
| 1. Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой Взмахнет, В лесу подснежник Расцветет. (Весна)   *Все согласны, что это весна? Почему Вероника, ты думаешь что весна? По каким признакам ты это определила? Про какой цветок говорится в стихотворении Арсений? Что такое подснежник Лиза?* | **4**.Пришла без красок и без кисти  И перекрасила все листья (осень)  *Какое это время года ребята? Все так считают? Какие признаки осени мы знаем?* |

- Сколько времен года? (4)

- Назови их по порядку Стас?

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки. Вошла мышка и стала там жить.

- Прискакала к Теремку лягушка – квакушка (картинка).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

***Задание-игра 4 «Соедини правильно»***

Предлагаю вам ребята выполнить следующее задание. Возьмите со стола карточки и переверните их как у меня. Внимательно послушайте задание: соедини каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству предметов в нем. Посмотрите на картинку, где нарисованы белочки. Давайте их сосчитаем. Приложите пальчик к белочке. Считаем: один, два. Сколько белочек?(две). Ищем глазками цифру два. Нашли? Проверили себя, это цифра два( показ). Соединяем стрелочкой карточку с двумя белочками и цифрой два. Мы с лягушкой пошли проверять.

Молодцы! Смотрим следующую карточку с лягушками. Приложили пальчик к лягушкам. Считаем: один, два, три. Сколько? (три). Нашли цифру три. Соединяем.

Следующая карточка. Кто на ней нарисован? Правильно, ежики. Считаем ежиков: один, два, три ,четыре. Сколько ежиков? Нашли цифру четыре. Соединяем. Посмотрели, так выглядит цифра четыре.

Последняя карточка с зайчиком. Сколько зайчиков? (один). Ищем цифру один. Вот она. Соединяем. Молодцы! Справились с заданием!

двери теремка открылись для Лягушки, вошла Лягушка в терем и стала там жить.

Прискакал к Теремку Зайчик – побегайчик (картинка).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!» А зайчик ребята предлагает вам немножко поиграть и отдохнуть. Тихонько встаем со своих мест. Повторяем слова и движения.

***Задание 5. Физминутка «Теремок»***

В чистом поле теремок  
Был ни низок, не высок.  
(присели, встали руки вытянуты)  
Звери разные там жили,  
Жили дружно, не тужили.  
(поклон)  
Там и мышка (руки перед собой  
на носочках)   
И лягушка (присели)  
Зайчик (прыжки)  
С лисонькой –подружкой  
(повертели «хвостиком»)  
Серый волк –зубами щелк  
(показали руками «пасть»)  
В дружбе знали они толк.  
(поклон)  
Но набрел на теремок  
Мишка косолапый  
(изобразить мишку)  
Раздавил он теремок  
Своей огромной лапой.  
(кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались,  
Поскорее разбежались  
(бег на месте)  
А потом собрались снова  
Чтоб построить терем новый.  
(сели на стульчики)

Присаживаемся ребята, пододвинулись к столу, спинку держим ровно. Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика.

Вошел Зайчик в теремок и стал там жить.

Прискакал к Теремку Волчок – серый бочок (картинка).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

***Задание 6.***

Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Назови одним словом». Сейчас я буду перечислять названия, а ваша задача назвать все это, одним словом.

Белка, заяц, лиса, волк, еж-это……….. все так считают?

Жук, пчела, бабочка. кузнечик, улитка-это……. Все согласны?

Воробей, голубь, ворона, ласточка-это……….

Берёза, сосна, дуб-это…………

Вошел волк в терем и стал там жить.

Идет мимо медведь. Увидал Теремок, да как заревет

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

А медведь не послушался, полез на Теремок, и начал его давить. Все зверята испугались и спрятались.

Бежала к Теремку Лисичка – сестричка (картина).

Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый. Ребята, поможем зверятам построить новый дом ? А родители нам помогут?

***Задание 7. «Строим дом»*** (*совместно с родителями*)

Хорошо, а чтобы новый теремок построить нужно все кирпичики собрать. Команда «красных» будет собирать кирпичи красного цвета(*показ*),команда «синих» кирпичи синего. И сложим мы все это вот в такие ведерки(*показ*). Гости нам в этом помогают. Понятно задание? Сейчас предлагаю вам встать и пройти к линии старта. Команда «красных» встает к красному конусу, команда «синих» к синему. Раз, два, три беги!

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите какой домик построили для каждого животного( *демонстрация картины*). Теперь они заживут дружно и весело. А нам пора возвращаться из сказки в группу. Для этого нужно повторить волшебные слова

1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!

Зверятам из сказки очень понравилось, как вы занимались и они передали подарки(*раздача)* .Молодцы! до свидания ребята!