**Конспект игрового занятия «Унылая пора очей очарованье» с детьми старшего дошкольного возраста**

**Описание материала**: данный конспект может быть полезен, и использован педагогами дошкольных учреждений с целью систематизировать и углублять представления детей, о сезонных изменениях происходящие осенью.
**Цель:** Формирование представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.
**Задачи:**
*Образовательная:* Систематизировать и углублять представления детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе. Учить наблюдать явление природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.
*Развивающая:* Развивать память, мышление, монологическую и связную речь. Развивать память, слуховое внимание, воображение, опираясь на представление об окружающем мире.
*Воспитательная:* Воспитывать любовь к природе в любое время года, видеть её красоту. Воспитывать интерес к поэзии, живописи и музыке.
**Материал:**
*Демонстрационный:* картина «Осень», ; картинки с изображением сада и огорода; 2 корзинки; мяч; записи со звуками;
*Раздаточный:* картинки с овощами и фруктами или муляжи; природный материал (веточки, листья, каштаны, жёлуди и т.п)
**Ход игрового занятия:**
1.Педагог читает стихотворение А.С Пушкина «Унылая пора очей очарованье!»
*«Унылая пора очей очарованье,
Приятна мне твоя прощальная краса-
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото, одетые леса»*
*Вопросы:* Какую пору описывает в своём стихотворение А.С Пушкин (иллюстрация осеннего пейзажа)



Почему осенью листву называют золотой?
Листву, каких деревьев действительно можно назвать золотой? (берёзы, клёна)
А какую багряной? (осины)
Почему осенью листья на деревьях желтеют и падают?
Рассказ педагога: В листьях осенью происходят удивительные превращения. Дни всё короче, света всё меньше, значит, деревьям пора спать. Сначала листья начинают желтеть, хотя никто не добавляет в соки жёлтой краски. Жёлтая краска находится в листьях всегда. Только летом жёлтый цвет незаметен, он забивается более сильным – зелёным.
Зелёный цвет листьям придаёт особое вещество – хлорофилл в живом листе постоянно разрушается и вновь образуется. Но это только на свету. Летом солнце светит долго. Хлорофилл разрушается и снова восстанавливается, разрушается и тут же восстанавливается и т. д. Лист всё время зелёный. Наступает осень, удлиняются ночи. Света получают меньше. Хлорофилл днём разрушается, и не успевает восстанавливаться. Зелёный цвет в листве убывает, и заметным становится жёлтый: лист желтеет.
Но осенью листья становятся не только жёлтыми, а и красными, багряными, фиолетовыми. Это зависит от того, какое красящее вещество находится в вянущей листве.
Осенний лист богат своими красками! Яркость осенних листьев зависит от того, какая стоит погода. Если осень затяжная, дождливая – окраска листвы от избытка воды и недостатка света будет тусклой, невыразительной. Если же холодные ночи чередуются с ясными солнечными днями, то и краски будут под стать погоде – сочными, яркими.



**Музыкальная пауза Вивальди «Времена года. Осень»**

**Приход Осени.**

*Вопросы Осени:* Какое сейчас время года? Что случилось с природой? Почему она не такая как летом? Что собирают люди осенью в огородах, садах? Где растут овощи? На чём? Где растут фрукты? На чём? Какие овощи растут в нашем родном городе? Почему?
*Задание:* Собрать в корзину, которая справа – фрукты, которая слева – овощи(картинки или муляжи)



*Вопросы:* Что ты положил? В какую корзину? Почему?

**Психогимнастика «Сладкий – кислый»**

2.Чтение произведения В. Бианки «Сентябрь»
Вопросы: Как определяют начало осени? Какой ветер? Почему опадают листья? Что происходит с солнцем? Может ли листик опасть с дерева, если нет ветра? Почему? А что же будет дальше? Кто придумает продолжение рассказа?
Рассказы детей. Анализ детской речи.

**Логоритмика «Улетает лето»**
*Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах.
Это платье золотое
У березы на плечах...
Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке.
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летят! Должно быть, это
Улетает наше лето.*/Е. Трутнева/

**Словесная игра « Раздели слова на слоги»**
Дети встают в круг, Осень бросает мяч одному из детей, произнося название дерева. Ребёнок ловит мяч и бросая его Осени, произносит это же слово по слогам и называет количество слогов.



*Слова:* Я-СЕНЬ, СОС-НА, ЕЛЬ, ДУБ, О-СИ-НА, РЯ-БИ-НА, БЕ-РЁ-ЗА.

**Физкультминутка « Листья»**
*Знают взрослые и дети,
ветер кружит листья эти,
как пастух незримый вроде
ветер листья хороводит.
Те же весело кружатся
и нам под ноги ложатся.
Если бегать не спеша,
слышно как они шуршат
под ногами там и тут -
детям песенку поют*./Г. Ключникова/

*Задание:* Выложить из природного материала сказочного героя и описать его.
*Вопросы:* Кого ты выложил? Как зовут героя? Из какой сказки? Из чего? Как называется материал, из которого вы строили? Почему?

**Пальчиковая гимнастика «Птицы к югу улетают»**
Птицы в небе тают, тают –
Птицы к югу улетают.
*(Машем руками, постепенно поднимая их вверх)*
Все, растаяли вдали
*(ладонь «козырьком» ко лбу*)
Аист, цапли, журавли.
*(Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)*
Если вместе мы встречаемся *( Соединить ладони).*
Мы друг другу улыбаемся *(Раскрыть ладони.)*
Добрый, добрый, добрый день, нам здороваться… – *(Ритмично большим пальчиком поочередно дотрагиваться до подушечки остальных пальцев руки (или пальцы правой руки поочередно здороваются с пальцами левой руки).*
Не лень *(Кисти раскрываются ладонями вверх.)*
Осень угощает детей яблоками и прощается!!!