Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1»

г. Балаково Саратовской области

**Сценарий праздника**

**« ПРАЗДНИК ОСЕНИ »**

**(Для детей 2 – 3 лет)**

 Подготовила: Нестеренко Наталья Игоревна

 музыкальный руководитель МАДОУ детского сада №1

 г. Балаково Саратовской области.

**Дети,взявшись за верёвочку «паровозиком заезжают в зал» под песенку «Поезд», музыка** **Метлова и останавливаются около стульчиков.**

**Ведущая.** Деток поезд наш везёт в лес и на полянку,

 Будут дети там гулять, повстречают зайку.

**Дети за ведущей продолжают двигаться паровозиком, взрослые поют песенку.**

**Ведущая.** Стоп! Приехали! Вот мы и приехали с вами в осенний лес. Посмотрите, как красиво в лесу! Давайте споём весёлую песенку.

**Песня – танец «Да-да-да!», муз. Е. Тиличеевой**

**Ведущая.** В лесу сейчас осень. Погода дождливая и пасмурная. На деревьях жёлтые листочки. Когда идёшь по тропинке, то под ножками шуршат осенние сухие листочки. Возьмите по одному листочку и давайте с ними потанцуем.

**«Танец с листочками»,** под рус. нар. мел. «Ах вы, сени»

1. Вот листочки хороши, с ними ходят малыши

Ходят, улыбаются, от души стараются.

**Дети ходят друг за другом.**

1. Мы листочки все поднимем и помашем плавно ими,

Влево, вправо помаши – вот как пляшут малыши.

**Машут листочками вправо-влево.**

1. Прилетел вдруг ветерок, хочет отобрать листок

Мы листочки не дадим, пригодятся нам самим.

**Прячут листочки за спину и выполняют «пружинку».**

1. С дерева листок слетел, ветер листик завертел

Поплясал он, поплясал, а потом легко упал.

**Дети показывают листочек и кружатся вправо. Выполняют поклон.**

**Дети садятся на стульчики, ведущая собирает листочки.**

**Ведущая.**

Посмотрите дети, какой красивый домик. Кто же в домике живёт? Давайте посмотрим.

**Появляется Ёжик.**

**Ёжик**. Ох, как мне скучно…

**Ведущая.** Здравствуй, ёжик! Почему ты такой грустный?

**Ёжик.** На дворе осень, все птички улетают на юг. Дождик часто льёт, всем покоя не даёт. Он такой холодный, бр-р-р!

**Ведущая.** Ёжик, не грусти, ребятки знают весёлую песенку про дождик. Сейчас они её споют.

**(Дети выходят на середину зала)**

**Ведущая.** Дождик, дождик, лей да лей,

 Капель мокрых не жалей!

 Мы в ладоши хлопаем

 И ногами топаем!

**Песня – игра «Дождик», сл. и муз. Макшанцевой**

1. Дождик, дождик на дорожке

Он замочит наши ножки, **дети ловят ладошками «дождик»**

Нужно ножки поднимать,

Через лужицы скакать.

Так, вот так-так, вот так **прыгают, руки на поясе**

Через лужицы скакать.

1. Мы наденем все галошки

И сухими будут ножки **выставляют ноги на пяточку**

Можно ног не поднимать

И по лужицам шагать.

Так, вот так-так, вот так **шагают на месте**

И по лужицам шагать.

1. Дождик, дождик припустил,

Всех ребяток намочил, **бегут по залу**

Ну, скорее поспешим,

От дождя все убежим.

Так, вот так-так, вот так **убегают под зонтик**

От дождя все убежим.

**Ёжик.** Какая весёлая песенка!

 Вы так быстро спрятались под зонтик, молодцы!

**Ведущая.** Выглянуло солнышко опять,

 Детки все пошли плясать.

**Пляска «Ай - да», обр. Т. Попатенко**

**(по окончании танца звучит музыка «Дождя»)**

**Ведущая.** Дождик пошёл, ребятки скорее бегите, прячьтесь под зонтик.

**(Детки прячутся под зонтик, затем садятся на стульчики)**

**Ёжик.** Спасибо вам, ребятки, что развеселили меня.

**Ведущая.** Ёжик, а кто с тобой в домике ещё живёт?

**Ёжик.** Зайчик, я сейчас его позову.

**Появляется Зайчик.**

**Зайчик.** А я зайчик - попрыгайчик,

 Дайте мне мой барабанчик.

**Ведущая.** Давайте дадим Зайке барабан. Ну-ка, Зайка, поиграй нам на барабане. **(Зайка «играет» на барабане)**

**Ведущая.** А мы про Зайчика песенку знаем. Ребята, давайте её споём.

**Песня «Зайка», рус. нар. мел., обр. Г. Лобачёва**

**Зайчик.** Спасибо ребята за песенку. До свиданья. **(уходит)**

**(Из домика раздаётся: Гав-гав-гав! Появляется собачка)**

**Ведущая.** Кто это, ребята?

**Дети.** Собачка!

**Ведущая.** Верно, Собачка!

**Собачка.** Я собачка Жучка хвостик закорючкой.

**Ведущая.** Собачка, а мы и про тебя песенку знаем, сейчас споём.

**Песня «Собачка», муз. М. Раухвергера**

**Собачка.** Молодцы! Гав-гав-гав! **(убегает)**

(**Из домика слышится**: «Мяу-мяу!»)

**Ведущая.** Чей это голосок? Кто к нам идёт?

**Дети.** Кошечка!

**Ведущая.** Верно, конечно это Кошечка. Давайте позовём её к нам в гости.

**Дети.** Кис-кис-кис! (**Появляется Кошечка**)

**Кошка.** Я кошечка, я кошечка. Сижу я на окошечке.

 Хвостиком махаю, деток поджидаю.

**Ведущая.** Дети, давайте споём песенку Кошечке.

**Песня «Кошка», Ан. Александрова**

**Ведущая.** Наша Мурка кошка принесла вам ложки!

**(«Кошечка раздаёт» детям деревянные ложки)**

**Ведущая.** Наши ложки не простые, наши ложки хохломские.

 В ручки ложки мы возьмём, весело играть начнём.

**Игра на ложках «Ах ты, берёза»**

**Ведущая.** Дети, давайте угостим кошечку молоком. **(«угощает», затем говорит:** Кисонька поела, плясать захотела!)

**«Пляска Кошечки» Дети ещё раз играют на ложках**

**Ведущая.** А сейчас Кошечка отдохнёт и послушает стихи. Кошечка, наши дети знают стихи про игрушки.

**Чтение стихов А. Барто**

**Кошка.** Мяу-мяу-мяу… **(уходит)**

**Ведущая.** Дети, Кошечка сказала вам спасибо за стихи. Они ей очень понравились.

Появляется **Ёжик**. И мне стихи понравились. Спасибо вам, ребятки, повеселили вы нас, порадовали.

Что ж, ребятки, вы сидите? Ну – ка, ножки покажите!

Как умеете плясать, надо всем вам показать!

**Ведущая.** Ребятки, за руки беритесь, в круг скорее становитесь.

 Каблучком притопнем да в ладоши хлопнем.

**Пляска «Вот так вот», обр. Г. Фрида**

**Ведущая.** Чок – чок, каблучок, дети пляшут гопачок.

**Пляска «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера**

**(Дети садятся)**

**Ведущая. (смотрит на часы)**

Ой, ребятки, да нам в детский садик пора, игрушки без нас скучают.

Ёжик, хорошо нам было с тобой, мы обещаем, что ещё раз приедем к тебе в гости.

**Ёжик.** Хорошо! А на прощание я хочу вам подарить эту волшебную корзину.

**Ведущая.** А чем же она волшебная, вроде обыкновенная?

**Ёжик.** А вы загляните в неё!

**Ведущая заглядывает в корзинку, а там лежат разноцветные кленовые листочки. К** **каждому листочку прикреплено яблоко. Звучит весёлая музыка.**

**Ёжик.** До свидания, ребята!

**Дети.** До свидания, спасибо!

**Под музыку песни «Поезд», Н. Метлова, дети «едут» в группу.**