**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №39 пгт. Ильский МО Северский район**

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Рыбки плавают в аквариуме» (рисование ватными палочками)**

**Составила: Смолина Е.А**

**Должность: воспитатель**

**Цели и задачи:** вызвать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами; учить обводить контуры по трафарету, рисовать красками с помощью ватных палочек; добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов; расширить представления детей о рыбах; вызвать интерес к жизни рыб.

**Предварительная работа:** беседы о жизни и развитии рыб, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением различных рыб, рисование с помощью трафаретов, тонирование листов бумаги, разучивание стихотворений о рыбах.

**Материал:** тонированные листы бумаги, трафареты, ватные палочки, краски, стаканчики с водой, простые карандаши, салфетки, картинки с изображением различных рыб, интерактивная доска, презентация о разновидности и многообразии рыб.

**Ход занятия.**

- Сегодня наше занятие будет посвящено… А чему или кому узнайте, отгадав загадку:

В водице живет,

Нет клюва, а клюет.

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (рыбы)

**Беседа.**

- А каких вы знаете рыб (ответы детей)

**Игра «Какие бывают рыбы?**»- подбор прилагательных, определение видов рыб в зависимости от среды обитания (морские, пресноводные, аквариумные)

- Какие части тела рыбы вы знаете?

- Чем рыбы отличаются от птиц, животных? (Живет в воде, есть чешуя, плавники, хвост, дышит жабрами.)

**Чтение стихотворений детьми.**

1-й реб. : Загляните в водоем,

Кто хозяйничает в нем?

Кто в нем плавает, ныряет?

Рыба – каждый это знает.

2-й реб: Вы слыхали или нет,

Что у рыбы есть скелет?

Есть для гребли плавники,

Есть костюм из чешуи.

И предмет мечтания

Жабры для дыхания.

3-й реб. : Форма рыб бывает разной:

Круглой, плоской, Т- образной,

Змеевидной и овальной-

Абсолютно идеальной.

4-й реб. : Рыбка не затеет спор,

Не поддержит разговор,

Ведь для нас они немые-

И речные, и морские,

Хищные, ужасные, добрые, опасные,

Бесцветные, цветные, мелкие, большие.

Дети рассматривают иллюстрации, картинки с изображением различных рыб. Уточняется названия некоторых рыб, обращается внимание на форму тела рыб, их цвет, форму плавников и хвоста.

**Подвижная игра «На дне»**

Улитки ползут, *(Передвигаются по кругу, сложив руки*

Свои домики везут, *за спиной.*

Рожками шевелят, *Делают «рожки» из пальчиков у головы,*

На рыбок глядят. *сложили ладони в кольцо у глаз.*

Рыбки плывут, *Передвигаются мелкими шажками.*

Плавничками гребут, *двигая только ладонями.*

Влево, вправо, поворот, *Плавные повороты туловища влево,*

А потом наоборот. *вправо, поворот.*

**Продуктивная деятельность.**

Дети садятся за столы. Наносят рисунок на тонированный лист бумаги, используя трафарет.

Под спокойную музыку дети рисуют красками с помощью ватных палочек.

**Правила рисования ватными палочками:**

1. Заполните точками сначала контур рисунка.

2. Затем заполните точками весь рисунок.

3. Каждую новую краску берите новой палочкой.

**Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».**

Подгруппа детей становится в круг, изображая рыбаков. Они берутся за руки и поднимают их вверх. Вторая подгруппа изображает рыбок, они бегают, «проплывая» между «сетями».

По сигналу воспитателя или по окончании музыки «рыбаки» опускают сети. «Рыбки», оказавшиеся к кругу, считаются пойманными. Игра проводится 2-3 раза, затем подгруппы меняются ролями.

**Подведение итогов занятия.**

Дети любуются своими работами, анализируют их.

Оформляется выставка детских рисунков.