**Конспект НОД «Русская березка»**

**Программное содержание:**

- закрепить с детьми знания о березке.

- познакомить с народными обычаями.

- научить нетрадиционной технике рисования (оттиск) .

**Материалы:**

-прямоугольный небольшой лист картона.

- поролон.

- краски.

- лист зеленой тонированной бумаги на каждого ребенка.

- салфетки.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением березы, беседа, отгадывание загадок, игра, заучивание стихотворения А. Прокофьева «Русская березка».

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку:

В белом сарафане

Стояла на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы. ***(****береза)*

**Дети:** Береза.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это береза. Ее можно встретить везде, она первая заселяет новые места и украшает лес кружевными кронами. Но особенно красив лес, состоящий из одних берез. Кто знает как называется такой лес?

**Дети:** Березовая роща.

**Воспитатель:** Правильно. Березка, издавна славится на Руси, наши предки всегда ее почитали. Летом девушки украшали ее разноцветными ленточками, пели песни, водили хороводы вокруг нее, загадывали желание. А сделанный из березовых веточек венок, пускали на реку, и ждали, чей венок дальше уплывет, тот раньше выйдет замуж. О березке написано много стихотворений послушайте одно:

 Русская берёзка.

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю берёзку русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется, – но не ломится!

(А. Прокофьев)

**Беседа о березке, рассматривание иллюстраций.**

**Воспитатель**: Ребята, какой у нее ствол?

**Дети:** Тонкий, гладкий, белый с темными черточкам.

**Воспитатель:** Сегодня я вам раскрою один секрет-через эти черточки береза дышит, а называются они «чечевички»!

**Воспитатель:** Дети, Вы, запомнили как называются черные точечки на березке? Повторите.

**Дети:** Чечевички.

**Воспитатель:** Девушки носят сережки, и у березы тоже есть длинные сережки. Осенью эти сережки рассыпаются на маленькие семена. Давайте представим, что мы маленькие семена березы.

-Дует ветер, семена летают в воздухе*.( Дети кружатся.)*

-Ветер стих, семена тихо падают на землю*.(Дети приседают*).

**Воспитатель:** В лесу береза приносит много пользы человеку, животным и другим растениям. А вы знаете, как люди могут использовать березку? Березка-не только красивое дерево. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березки. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу. Березовыми листьями в старину красили яйца на пасху.

**Воспитатель*:***А сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра: «**Пробуди дерево**».**

**Воспитатель:** Дети ,а вы пробовали березовый сок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Весной, когда деревья просыпаются, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья. Даже птицы и животные пьют березовый сок. Движение сока у березки начинаются еще до появления почек.

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы приступим к работе, давайте проведем физкультминутку.

**Физкультминутка:** «Веселая березка»

**Воспитатель:** А теперь ребята встанем в круг и представим, что мы березки. *Дети встают в круг и под музыку выполняют движения согласно текста*.

Выросли березки в поле

Хорошо расти на поле! (*Потягивание-руки в стороны)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется*.(Потягивание-руки вверх)*

Вот подул веселый ветер.

Закачались тут же ветки*.(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы.

Наклонились до земли*.(Руки на поясе, приседание).*

Вправо, влево, взад-вперед-

Так деревья ветер гнет*(Наклоны вправо-влево)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет*?(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина*.(Опускают руки через стороны).*

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами разговаривали о березе, теперь я предлагаю вам ее нарисовать. У каждого из вас на столе лежит картонный прямоугольник, с помощью его мы будем делать ствол. Опускаем его в краску и делаем отпечаток на бумаге, формируя ствол и ветки. Какой краской мы будем это делать?

**Дети**: Черной.

*После того как дети сформировали ствол и ветки. Воспитатель предлагает приступить к рисованию листиков.*

**Воспитатель:** Ребята а какай краской будем рисовать листочки?

**Дети:** Зеленой.

**Воспитатель:** Правильно. Небольшой кусочек поролона мы окунаем в краску зеленого цвета, и штампуем листья.

**Воспитатель:**. Посмотрите какие красивые березки у вас получились. Что мы делали сегодня на занятии? Что больше всего вам понравилось? Молодцы ребята, хорошо сегодня потрудились.