***Организация и проведение летнего досуга, совместно с родителями и детьми.***

Сценарий бала ***« О, вы, поэзии прелестной благословенные мечты!»,***

 посвященного творчеству ***А.С. Пушкина.***

В этом году Россия отмечает 215 – летие со дня рождения А.С. Пушкина – великого русского поэта. На его сказках и стихах выросло не одно поколение. Его творчество является достоянием всего мира. Перенестись во времена Пушкина, ближе познакомиться с героями его произведений поможет бал, где кружат голову роскошные платья дам, лоск галантных кавалеров и звучит волшебная музыка…

 …Сиянье люстр и зыбь зеркал

 Слились в один мираж хрустальный.

 И веет, веет ветер бальный

 Теплом душистых опахал…

 А.С. Пушкин

Давно известно, что отточенный язык Пушкина – лучшее средство для работы над риторикой и культурой речи детей. Мир, который открывается для них со страниц литературных произведений великого поэта, развивает воображение и интеллект, погружает в атмосферу творчества, побуждает задуматься над нравственным смыслом тех или иных поступков и решений любимых персонажей, вдохновляет на самостоятельную деятельность, способствует раскрытию актерского потенциала ребенка.

 К сожалению, образы классической русской поэзии, литературный язык сегодня мало окружают современных детей. Поэтому для решения этой проблемы предлагаю провести Пушкинский бал , посвященный творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина для воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей.

Цели этого мероприятия:

- воспитание у детей чувств гордости за свою страну, народ, создавший великую культуру;

- расширение кругозора дошкольников, осознанное знакомство с большим количеством литературного, поэтического и музыкального материала;

- создание необычной атмосферы, в которой каждый участник является и актером, и зрителем одновременно;

- эстетическое воздействие на эмоции дошкольников посредством использования разных видов искусства;

- развитие речи и творческих способностей посредством участия в танцах, театральных постановках.

С начало проводится предварительная работа:

* « Здравствуй, Пушкин!» ( знакомство с жизнью и творчеством поэта) родители помогают подобрать иллюстрации о жизни поэта;
* « Волшебные сказки А.С. Пушкина» ( подбор и чтения произведений поэта);
* ВЫСТАВКА КНИГ детской художественной литературы по творчеству поэта, которыми могли воспользоваться родители и их дети;
* Конкурс детских рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина;
* Интервьюирование детей « Что бы ты попросил у золотой рыбки?»
* Литературная викторина « Знаем ли мы сказки А.С. Пушкина;
* Игры- драматизации по сюжетам знакомых сказок;
* « Времена года» знакомство с лучшими образцами русской поэзии и пробуждение интереса к стихам, разучивание стихотворений « Осенний лес», « Зимнее утор…», « Вот север тучи нагоняя…»;
* С музыкальным руководителем разучивание танцев пушкинских эпох ( вальс, полонез, мазурка).

 Сценарий бала ***« О, вы, поэзии прелестной благословенные мечты!»***

Действующие лица: Кот, Золотая рыбка ( родители)

 Богатыри, Царевна Лебедь, чтецы, дамы, кавалеры, Распорядитель бала ( дети)

Музыкальный руководитель:

( дети рассаживаются на свои места)

 Сегодня в зале так сказочно и таинственно! Посмотрите, на столе лежит Книга сказок. Давайте её откроем…

Муз.рук.: У лукоморья дуб зеленый;

 Златая цепь на дубе том:

 И днем и ночью кот ученый

 Все ходит по цепи кругом;

 Идет направо – песнь заводит,

 Налево – сказку говорит.

 Там чудеса: там леший бродит,

 Русалка на ветвях сидит;

 Там на неведомых дорожках

 Следы невиданных зверей;

 Избушка там на курьих ножках

 Стоит без окон, без дверей.

( под муз. В.А. Моцарта « Менуэт» в зал входит Кот)

Кот: Здравствуйте! Вы обо мне? Мяу! Будем знакомы. Я – Кот Ученый из поэмы А.С. Пушкина « Руслан и Людмила». Я люблю рассказывать сказки. А вы любите сказки?

Дети: любим!

1-й чтец: Если сказка в дверь стучится – Ты скорей ее впусти!

 Потому что сказка - птица: Чуть спугнешь – и не найти!

 Только там , где сказки быть, Там случится чудо…

 У нее чудес запас и всегда готово. Каждый раз для всех – Золотое слово.

Кот: Книга – это волшебство! Открыв книгу сказок, мы оказались в сказочной поэме, из которой я сам. Кто расскажет нам о Колдуне Черноморе из поэмы « Руслан и Людмила»?

2-й чтец:

 Раздался шум; озарена Мгновенным блеском тьма ночная,

 Мгновенно дверь отворена; Безмолвно, гордо выступая,

 Нагими саблями сверкая, Арапов длинный ряд идет

 Попарно, чинно , сколь возможно Седую бороду несет;

 И входит с важностью за нею, Горбатый карлик из дверей:

 Его- то голове обритой, Высоким колпаком покрытой,

 Принадлежала борода.

( дети исполняют танец Черномора на муз. М. И. Глинки « Марш Черномора»)

Кот: А вот, посмотрите, что происходит в « Сказка о царе Салтане»…

( под муз. из оперы Н.А. Римского – Корсакова « Сказка о царе Салтане» открывается экран теневого театра.)

Кот: Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет;

 Он бежит себе в волнах на поднятых парусах…

 ( демонстрируется слайд 1: по морю плывет кораблик.)

 Мимо острова крутого, мимо города большого;

 ( демонстрируется слайд 2: кораблик подплывает к острову.)

 Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят. ( Звук палящих пушек)

 Давайте вспомним, какие чудеса были на острове. Первое чудо…

1-й ребенок: Ель растёт перед дворцом, а под ней хрустальный дом;

 Белка там живет ручная, да затейница какая!

 Видит, белочка при всех, золотой грызет орех,

 Изумрудец вынимает, а скорлупку собирает.

 Кучки равные кладет, и с присвисточкой поет

 При честном, при всем народе: « Во саду ли в огороде».

 Приготовьтесь, оркестр!

( Звучит песня белочки из оперы Н.И.Римского-Корсакова « Сказка о царе Салтане»)

Кот: А какое же второе чудо ?

2-й ребенок: Море вздуется бурливо, закипит подымит вой,

 Хлынет на берег пустой, разольется в шумном беге

 И очутятся на бреге

 В чешуе, как жар, горя, тридцать три богатыря.

 Все красавцы удалые, великаны молодые.

 Все равны, как на подбор, - с ними дядька Черномор.

( дети в костюмах богатырей исполняют танец)

Кот:

 А теперь расскажите мне о третьем чуде…

3-й ребенок:

 За морем царевна есть, что не может глаз отвесть:

 Днем свет божий затмевает, ночью землю освещает…

 Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

 А сама-то величава, выступает будто пава…

( Девочка в костюме Царевны Лебедь исполняет танец под муз. М.К.Сен-Санса « Лебедь»)

Кот: А сейчас мы попадем в « Сказку о рыбаке и рыбке» и посмотрим, что происходит в подводном царстве.

Золотая рыбка: В синем море – океане

 Мы живем на глубине,

 Любим плавать и плескаться

 На серебренной волне.

( дети в костюмах золотых рыбок исполняют танец под муз. И.Штрауса « Полька»)

Золотая рыбка: Мы старались, танцевали,

 Но немного ы устали.

 Уплывем в тишину

 На морскую глубину.

( золотая рыбка с другими рыбками « уплывают»)

Кот: Посмотрите на эту картину: она приглашает вас на бал. Но только котов на бал не пускают. И даже меня, хоть я и ученый. Поэтому мне пора, до встречи!

( открывается занавес.)

 Распорядитель бала:

 Сверкает наш нарядный зал, теплом согреты лица.

 Пришла пора открыть наш бал и в танце покружиться.

 Бал объявляется открытым! Кавалеры, приглашайте дам!

 ( дети исполняют парный танец под муз. М.И. Глинки « Мазурка».)

Распорядитель бала: В нашем зале сегодня открыт вернисаж, прекрасная выставка картин. Эта картина рассказывает о любимом времени года А.С. Пушкина – об осени. О ней звучат стихи!

1-й чтец: Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса-

 Люблю я пышное природы увяданье, в багрец и в золото одетые леса,

 В их сенях ветра шум и свежее дыханье, и мглой волнистою покрыты небеса.

 И редкий солнца луч, и первые морозы, и отдаленные седой зимы угрозы.

( дети исполняют танец «Осенний вальс», муз. Ф.Ф. Шопена « Вальс № 7».)

Распорядитель бала:

На этой картине изображена белоснежная зима. О ней звучат стихи.

2-й чтец:

 Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл, - и вот сама идет волшебница зима.

 Пришла, рассыпалась; клоками повисла на суках дубов;

 Легла волнистыми коврами среди полей, среди холмов;

 Брега с недвижною рекою сравняла пухлой пеленою;

 Блеснул мороз. И рады мы проказам матушки зимы.

Распорядитель бала:

 А здесь на полянке появились первые подснежники. Конечно, это весна!

1-й чтец:

 Гонимы вешними лучами, с окрестных гор уже снега

 Сбежали мутными ручьями на потопленные луга,

 Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года;

 Синея блещут небеса. Еще прозрачные, леса

 Как будто пухом зеленеют. Пчела за данью полевой летит из кельи восковой.

 Долины сохнут и пестреют; стада шумят и соловей

 Уж пел в безмолвии ночей.

( звучит « вальс цветов» из балета П.И. Чайковского « Щелкунчик». Дети исполняют танец с цветами.

Распорядитель бала:

 На этой картине все вокруг цветет, пригревает солнышко. Это яркое лето!

2-й чтец:

 Румяной зарею покрылся восток; в селе за рекою потух огонек;

 Росой окропились цветы на полях. Стада пробудились на мягких лугах,

 Седые туманы плывут к облакам, гусей караваны несутся к лугам.

 Проснулися люди, спешат на поля. Явилося солнце, ликует земля!

Чтецы ( вместе) :

 На балу мы побывали, дам прекрасных повидали,

 В танце весело кружились, с вальсом легким подружились.

 Но пора нам расставаться, будем с вами мы прощаться. До свидания!

( звучит « Полонез» П.И. Чайковского из оперы « Евгений Онегин».

 Дети парами выходят из зала.)

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад № 28*

 ***Консультация для педагогов***

*«Организация и проведение летнего досуга, совместно с родителями и детьми»*

 *Составила:*

 *Воспитатель*

 *Редькина А.Н.*