Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 95 г.Братска

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности

по речевому развитию

Тема: «Ох, красивый теремок!

 Очень – очень он высок»

Подготовила воспитатель

I квалификационной категории

Злобина Т.В.

Братск, 2015

*Тема:* «Ох, красивый теремок! Очень – очень он высок»

*Цель –* создание условий для речевого развития.

*Задачи:*

- прививать детям интерес к театрально – игровой деятельности

- побуждать принимать участие

- развивать речь детей, используя кукольный театр

- имитация инструментов: тук – тук, вжик – вжик

- развивать помять, внимание, мышление.

*Словарная работа*: теремок, мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайка – попрыгайка, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, медведь – косолапый.

*Оборудование:* теремок, кукла – бабушка, шапочки зверей, инструменты (молоток, пила, топор, брёвнышки)

*Предварительная работа:* чтение сказки «Теремок», просмотр кукольного театра «Теремок», рассматривание иллюстрации по сказке.

*Ход.*

Воспитатель показывает куклу – бабушку. Бабушка здоровается с детьми, и спрашивает:

- Ребятишки, а вы любите слушать сказки?

Педагог: «Наши детки знают много сказок. А хочешь бабушка детки расскажут сказку «Теремок»?»

Бабушка: «Конечно хочу, я очень люблю слушать сказки».

Воспитатель распределяет между детьми роли и начинает рассказывать:

- Стоит в лесу терем – теремок. Он не низок, не высок. Как по лесу – лесу мышка бежит, у дверей остановилась и стучит.

Мышка: «Тук – тук. Кто в теремочке живёт?»

Педагог: «Ни кто не отзывается. Заглянула в теремок, там нет ни кого. Прыг в теремок и стала в нём жить. Прискакала лягушка».

Лягушка: «Тук – тук. Кто в теремочке живёт?»

Мышка: «Я, мышка – норушка. А ты кто?»

Лягушка: «А я лягушка – квакушка. Пусти меня в теремок».

Педагог: «Стали они вдвоём жить. Бежал мимо зайчик, увидел теремок, остановился и стучит».

Заяц: «Тук – тук. Кто в теремочке живёт?»

Лягушка: «Я, лягушка – квакушка. А ты кто?»

Заяц: «Я, зайчик – попрыгайчик. Пустите меня в теремок».

Педагог: «Стали они втроём жить. Бежала мимо лисичка».

Лисичка: «Тук – тук. Кто в теремочке живёт?»

Заяц: «Я, зайчик – попрыгайчик. А ты кто?»

Лисичка: «Я, лисичка – сестричка. Пустите меня в теремок».

Педагог: «И лисичка зашла в теремок. Прибежал волчок».

Волк: «Тук – тук. Кто в теремочке живёт?»

Лисичка: «Я, лисичка – сестричка. А ты кто?»

Волк: «Я, волчок – серый бочок. Пустите меня в теремок».

Педагог: «Волк влез в теремок. Тесно в теремочке. Идёт медведь. Увидел теремок, да как заревёт».

Медведь: «Тук – тук. Кто в теремочке живёт?»

Волк: «Я, волчок – серый бочок. А ты кто?»

Медведь: «А я медведь – косолапый. Пустите меня в теремок».

Звери: «Места нет».

Медведь: «А я на крыше буду жить».

Педагог: «И полез медведь на крышу. Теремок зашатался и повалился на бок. Едва успели выскочить звери. Принялись они новый теремок строить. Закипела работа: медведь носит брёвна, волк их пилит, заяц забивает гвозди, а лисичка, лягушка и мышка красят теремок».

Звери берут инструменты и имитируют действия с ними.

Педагог: «Лучше прежнего выстроили. Всем место нашлось в теремочке. Ну что бабушка, понравилась тебе сказка?»

Бабушка: « Очень понравилась. Молодцы ребята. Красивый теремок построили. Очень – очень он высок. Но мне пора домой».

Бабушка прощается с детьми и уходит.