**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №61» г. Нижнекаска Республики Татарстан**

 **КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

 **Воспитатель: Сабирова Р.Н.**

**Конспект образовательной деятельности по сенсорному воспитанию в первой младшей группе**

**Тема: «Кто скорее соберет игрушки»**

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Цель**: развитие и совершенствование представлений о форме, цвете и величине.

**Задачи:**

**Развивающие**: развивать у детей внимание, мыслительные операции;

развивать у детей речь через общение сверстниками и взрослыми и совместную игровую деятельность.

**Образовательные**:  познакомить детей с понятиями «один» «много» «ни одного»;продолжать знакомить детей свойствами предметов: цвет, форма, величина;учить детей составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент, продолжать учить различать один и много предметов;

упражнять в группировке предметов по цвету;формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;учить детей называть предметы и их признаки (цвет, количество) .

**Воспитательные**: воспитывать интерес к познанию, желанию заниматься.

**Предварительная работа:** Рассматривание разноцветных шариков.

**Материалы и оборудование**: Красочная коробка с крышкой, игровой персонаж, шарики (кубики) 4 основные цвета, 4 коробочки (ведерки) 4 основных цветов, мяч.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

Педагог:- Дети, посмотрите, кто к нам пришел в гости? (ответы детей). Кукла Катя. Она принесла красивую коробку (в которой лежат разноцветные шары или кубики (4 основные цвета) .

- Ребята как вы думаете, что там лежит? (трясет коробку). - Слышите что же там такое?

Дети высказывают свои варианты

-Давайте посмотрим, что же лежит в коробке. (Открывает ее) .

-А здесь разноцветные шары (кубики). Сколько шариков (кубиков?

Ответы детей.

Педагог подводит итог: - Много.

Затем воспитатель предлагает детям взять по шару (кубику) : - Возьми, Маша, шарик (кубик… .

Так вся подгруппа детей. В процессе раздачи шаров (кубиков, спрашивает детей о цвете шаров (кубиков) и их количеству у каждого.

-Таня. Какого цвета у тебя шарик (кубик? Сколько шариков (кубиков) у тебя?

Затем педагог делает вывод: - У Саши один, у Маши один… .У всех по одному.

-А в коробке, сколько шариков (кубиков? Ни одного. Коробка пустая. Давайте положим шарики (кубики) в коробку.

Дети складывают обратно в коробку, педагог акцентирует детей на количестве и цвете шаров (кубиков) .

-Какие вы молодцы, все шары (кубики) собрали. Сколько стало шариков (кубиков) в коробке?

Предполагаемые ответы детей.

-Много.

- Посмотрите шарики (кубики) расшалились и вы выбежали на пол. Ловите их скорее…. все собрали.

-У меня есть еще разноцветные коробочки (можно использовать ведерки) .

Рассматривают коробочки: - Какого цвета коробочка? Красного. Несите красные шарики (кубики). Тут живут только красные шары (кубики) .

Аналогично группируем по цвету шарики (кубики) в остальные коробочки.

-Вот, какая красота. Мы справились. Все шарики (кубики) положили в коробочки.

В группу вкатывают мяч.

-Ой, что такое?

-Мячик! Какой это мячик, большой или маленький?

-Большой. Давайте скажем все вместе большой мячик.

-Сколько больших мячиков? – Один.

-Как мячик прыгает? Вот он как прыгает. Высоко, еще выше!

Друг веселый, мячик мой

Всюду. Всюду он со мной

12345

Хорошо мне с ним играть!

Дети прыгают как мячики.

Если педагог использует кубики, то вносят большие кубики. Делают сравнительный анализ по величине. Затем педагог проводит игру «Тук-Тук» (вариант) - раздают детям по два кубика, и дает детям разные задания. Например, постучать быстро или медленно.

В конце занятия дети прощаются с куклой Катей и приглашают прийти еще в гости.