Тебенькова Татьяна Николаевна,

 Инструктор ФИЗ воспитания МАДОУ № 1

городской округ Красноуфимск

**Использование ИКТ в образовательном пространстве спортивного зала ДОУ**

«Если сегодня мы будем учить так,

как учили вчера, мы украдем у детей завтра»

(Джон Дьюи).

Одной из сторон воспитания и формирования гармонично и всесторонне развитой личности ребенка является физическая культура. Двигательная активность способствует укреплению здоровья человека повышает его функциональные возможности, способность противостоять негативным факторам окружающей среды. Это особенно важно сегодня, в условиях резко возросшего темпа жизни.

Модернизация дошкольного образования на основе введения и реализации ФГОС ДО требует пересмотра форм организации и содержания педагогического процесса, в том числе и в области физического развития.

**Формы применение компьютерных технологий в области физического воспитания дошкольников.**

Для удобства изучения данного вопроса можно разделить возможность применения ИКТ на три условных направления:

- использование ИКТ (во взаимодействии со специалистами) в организации и планировании процесса физического воспитания дошкольников

- использование ИКТ непосредственно в совместной деятельности с детьми

- использование ИКТ в сотрудничестве с родителями, *другими партнерами*

***Использование ИКТ во взаимодействии со специалистами ДОУ:***

**Воспитатели**

 •методическая помощь по вопросам физического воспитания ;

 •проведение семинаров- практикумов, пед. советов;

 •информационная работа с родителями.

**Муз. Руководитель**

•методические рекомендации;

•консультации по отдельным темам

 **Педагог психолог**

 •методические рекомендации;

 •оперативная коррекция планов с учетом индивидуального, дифференцированного подхода;

 •обзорные электронные лекции;

 •консультации по отдельным темам.

***Формы использования ИКТ непосредственно в совместной деятельности с детьми:***

- Презентации обучающего и развивающего вида;

- Слайд шоу (физические упражнение, гимнастики, виды спорта, история олимпийских игр, здоровый образ жизни и др.)

- видео, мультфильмы (футбольные звезды, шайбу, шайбу!, талант и поклонники, «Смешарики» и др.)

- спортивные развлечения.

Использование ИКТ в процессе физического воспитания ДОУ способствует:

- воспитанию интереса к обучению и повышению познавательной активности детей;

 - формированию у них гибких, подвижных представлений и образов, которые, служат основой для перехода от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению;

- целостному восприятию дошкольниками физического воспитания как системы здорового образа жизни;

- углубленному изучению некоторых вопросов общеобразовательных и специальных дисциплин и их интеграции в физическом воспитании; - формированию у детей двигательных умений (тонкая моторика пальцев рук).

Современные компьютерные программы, прежде всего, расширяют возможности предъявления учебной информации, ведь в отличие от традиционной книги или рассказа электронные средства позволяют подавать материал в яркой динамичной графической форме, что особенно привлекательно для детей дошкольного возраста.

***Формы использование ИКТ в сотрудничестве с родителями, другими партнерами:***

-индивидуальный диалог (форумы);

- участие родителей в проектах, конкурсах ;

 - информация образовательного и методического характера, презентации о проведенной физкультурно- оздоровительной деятельности;

- мастер- классы

- консультации

- опросы,

- сайт ДОУ может стать для родителей источником информации образовательного, методического или воспитательного характера (*информация о Режиме дня, формах физкультурно-оздоровительной работы учреждения, презентации прошедших физкультурно-оздоровительных мероприятий, профессиональные консультации, содержащие различную информацию по вопросам обучения и развития детей).*

Занятия с использованием ИКТ не только оживляют воспитательно-образовательный процесс (что особенно важно, если учитывать психологические особенности младшего возраста, в частности длительное преобладание наглядно-образного мышления над абстрактно-логическим), но и повышают мотивацию обучения. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с группой. Кроме этого, подача материала, спроецированного на вертикальную плоскость, способствуют лучшему восприятию этого материала мальчиками (в силу особенностей развития их головного мозга).

Использование информационных технологий дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в области «физическое развитие» и повысить профессиональную компетентность инструктора физической культуры и других специалистов в ДОУ.