***Веснушки в подарок***

***Сценарий концерта для старших групп***

**Ведущий.** Дорогие наши гости, мамы и бабушки, поздравляем вас с праздником весны, с Женским днем! Сегодня ваши дети подарят вам необычные веснушки – песенные, поэтические, танцевальные! Пусть они прибавят мама и бабушкам красоты и поднимут настроение.

Веснушки всем нужны для красоты.

Они, как золотистые цветы,

Весной на наших лицах распускаются,

И все на них глядят и улыбаются.

И первой поздравительное стихотворение прочитает для вас вот эта девочка, потому что у нее такие замечательные веснушки! А ведь известно: кого весна любит, того и метит.

*Ведущий за руку выводит на середину зала девочку, но та прячет лицо.*

**Ведущий.** Что случилось? Почему ты не хочешь показывать нам свои веснушки?

*Девочка открывает лицо, на котором нет никаких веснушек.*

**Ведущий.** Как же так, а где же веснушки?

**Девочка** *(грустно).* Они ушли от меня.

**Ведущий.** Почему?

**Девочка.** Я их обидела, вернее, обидела маму. Вместо того, чтобы помочь ей, я весь день вертелась перед зеркалом, и веснушки сбежали от меня. Но я, честное слово, не хотела этого!

**Ведущий.** Тогда ты должна найти свои веснушки, помириться с ними, пообещать, что больше не будешь обижать маму.

**Девочка.** Но где же мне их отыскать?

**Ведущая.** Слышишь, весенний дождик закапал за окном? Может быть, он знает, где тебе искать свои веснушки?

*Танец «Капитошка»*

**Девочка.** Дождик, дождик, подскажи,

Если знаешь, расскажи,

Не видал ли где веснушек,

Моих рыженьких подружек?

**Дождик.** Нет, таких мы не встречали.

Они, видно, пробежали,

Когда спал еще я в туче.

Спроси у радуги ты лучше!

*Под музыку, кружась, выходит Радуга.*

**Девочка.** Радуга – дуга,

Ты красива, высока!

В небе ты висишь высоко,

Видишь все кругом далеко.

Не видала ль где веснушек,

Рыженьких моих подружек?

**Радуга.** *(оглядывает все вокруг)*

Нет, нигде их не найти.

Не попали ли в беду?

Ничего не вижу я,

Ты спроси у Воробья.

Воробей везде летает,

Может быть, он что – то знает?

*Под музыку выбегает Воробей.*

**Девочка.** Воробьишка, помоги!

Не улетай, подожди!

Не видал ли ты веснушек,

Рыженьких моих подружек?

**Воробей.** Чик-чирик, чик-чирик,

Видел я твои веснушки.

Баловницы, хохотушки!

Не послушались они,

Убежали в лес одни.

**Девочка.** Что же делать мне, скажи?

Как найти их, подскажи!

**Воробей.** Так и быть уж, помогу,

В лес с тобою полечу.

В том лесу все тропки – стежки

Приведут к одной дорожке.

По дорожке той пойдешь – и в пещеру попадешь.

Там живет змея трехглавая,

А зовут ее Змея Горыновна!

*Звучит «таинственная» музыка; выстраиваются декорации леса. Воробей и Девочка, держась за руки, затаились. Появляется Змея Горыновна, на лице у нее яркие веснушки.*

**Воробей.** Прячься!

*Воробей и девочка прячутся за дерево; дракон осматривает все вокруг.*

**Змея Горыновна.** Никого нет. Послышалось, что ли? Ну, хоть бы кто-нибудь пришел! Нет, все боятся! А кого боятся-то? Меня, Змею Горыновну? Это ведь я только с виду такая страшная, а душа у меня нежная как весенний цветок! Хорошо, хоть вчера Веснушки ко мен забрели!

*(Смотрит на себя в зеркало).*

Красота! Глядишь, и царевич какой-нибудь объявится да поцелует меня и превращусь я в девицу-красавицу!

*(Села на пенек и пригорюнилась).*

**Девочка.** Ой, Воробышек, мне страшно.

Может быть, пойдем домой?

Посмотри, как здесь опасно!

Нам не сладить со Змеей!

**Воробей.** Что нам делать – знаю я.

Нет умнее воробья!

Да не бойся, не трясись,

За крыло мое держись!

*Воробей и девочка выходят из за дерева.*

**Змея Горыновна.** Ах ты, батюшки! Никак гости пожаловали!

**Воробей.** Уважаемая Змея Горыновна, поздравляем с женским днем – праздником весны!

**Змея Горыновна.** Что такое, как же так? Сколько лет живу, и никто еще, никто – никто не поздравлял меня с Женским праздником! Дайте – ка я вас расцелую!

*(Целует воробья и девочку с громким чмоком)*

Просите чего хотите!

**Воробей.** Змея Горыновна, верни, пожалуйста, веснушки!

**Змея Горыновна.** Тьфу ты! Так все хорошо началось… поздравляем с женским днем… и так все плохо закончилось…отдай веснушки! Не отдам!

**Девочка.** Змеюшка, милая!

Без веснушек воротится

Не смогу я в детский сад,

И поздравить свою маму

Никто не сможет из ребят!

Они ждут меня и верят, что весну я им верну.

Как же так я, вдруг – такая,

Без веснушек к ним приду?

Не смогу я воротится

Без веснушек в детский сад!

Так обидела я маму,

Что мне нет пути назад!

*Во время этих слов девочки змея начинает всхлипывать.*

**Змея Горыновна** *(плаксиво) .*Всю душу ты мне вывернула! Ну, так и быть, отдам веснушки, но только половину. Согласна?

**Воробей и девочка.** Согласна!

*Змея отворачивается и произносит заклинание: «Ерики – скорики, чуфыры – пуфыры, эники – беники, метелки – веники! Эх!*

*Звучит волшебная музыка.*

**Змея Горыновна.** Готово! Можешь возвращаться в детский сад, вернутся твои веснушки.

**Девочка.** До свидания, Змея Горыновна! Ты очень хорошая! До свидания, Воробей! Ты самый умный и храбрый! *(Убегает)*

**Змея Горыновна.** Счастливого пути!

**Воробей.** Ну, я тоже полетел. А то там меня мои друзья заждались.

**Змея Горыновна.** Прощай, дружок! Прилетай с друзьями в гости!

*Змея уходит; звучит веселая музыка; уносят декорации леса; в зал вбегает Девочка, и на ее лице веснушки.*

**Девочка.** Вот они, мои веснушки! Я нашла их!

**Ведущая.** Как хорошо, что ты вернулась с веснушками! Ну, теперь тебе первое слово, а за тобой – и другим ребятам.

**1 – й ребенок.**

Морозный мартовский денек

Сияет, словно огонек,

Он согревает нас теплом,

Приносит праздник в каждый дом.

**2 – й ребенок.**

Какое счастье – рано встать

И маму милую обнять,

Букет цветов ей подарить

И целый день послушным быть.

**3 – й ребенок.**

Для мамы сделать бы хотел

Я очень много важных дел:

Сначала кран ей починил,

Потом стихи ей сочинил.

**4 – й ребенок.**

И я бы маме помогла,

Пирог и плюшки испекла.

**5 – й ребенок.**

И я бы маме шарф связала,

Чтобы она не простывала.

**6 – й ребенок.**

А я бы рядом с мамой сел

И целый день песни пел.

**7 – й ребенок.**

Друзья, довольно вам мечтать –

Пора концерт наш начинать!

Весна приходит в гости к нам…

**Дети** *(хором)*

А вместе с ней – и праздник мам!

*Дети исполняют песню о маме.*

**Ведущая.** Ребята, а сейчас мы поделимся с гостями веснушками.

*(Достает из корзинки «веснушку» и прикрепляет ее к мольберту).*

Смотрите, вот первая веснушка – танцевальная . она дарит нам чудесный весенний вальс.

*Дети исполняют «Вальс»*

**Ведущая.** *(Достает веснушку)*А вот эта веснушка – поэтическая!

*Выходит ребенок и читает стихотворение «Подснежник» Е.Трутневой.*

**Ребенок.**

Настал весенний, светлый,

Чудесный мамин день!

Скворцы щебечут песни,

С утра звенит капель.

Иду я краем леса

И вижу под кустом

Молоденький подснежник

С голубеньким глазком.

Он вестник дней весенних,

Прозрачно - голубых,

Снежинки тихо тают

На лепестках резных.

В нем родников прохлада,

Трель соловья в лесу,

Я мамочке в подарок

Его преподнесу.

*Воспитатель предлагает ребенку – чтецу достать из корзинки «веснушку».*

**Ведущий.** А эта «веснушка» развлекательная. Приглашаем две мамы для участия в конкурсе.

*Игра «У кого больше шариков поместится в футболку»: играют 2 ребенка и их мамы. Детям надевают футболку взрослого размера, а мамы «набивают» футболку воздушными шарами.*

*Игра «Пронеси шарик спиной»: играют 2 команды по 2 человека. Нужно зажать воздушный шарик спинами, пронести вокруг кегли и вернуться на место.*

*Игра «Бадминтон с шариком»: пронести шарик на бадминтонной ракетке.*

**Ведущий.** Следующая веснушка – загадочная, потому что за ней кроется стихотворение загадка. Думаю, вы без труда ее разгадаете.

Папины мамы, мамины мамы,

Самые лучшие, добрые самые,

Пекут пирожки и жарят оладушки,

Мы называем их ласково… *(Бабушки)*

*Выходит ребенок и читает стихотворение.*

**Ребенок.**

Ах, как пахнет пирогами –

Ну, с ума можно сойти!

Ноги к ним помчались сами,

В кухню все ведут пути.

Ну, а там хозяйка пышет,

Хороша без всяких слов.

Подскачу к ней словно мячик:

«Дай, бабуля, пирожок!»

Я бабулю обнимаю

Прижимаюсь к ней щекой.

На всем свете белом, знаю,

Нету бабушки такой!

**Ведущая.** В честь наших дорогих бабушек сейчас прозвучит песня.

*Дети исполняют песню про бабушку.*

**Ведущая.** А эта веснушка – юмористическая. *(Представляет следующего исполнителя.)*

*Мальчик читает стихотворение «Если был бы я девчонкой», затем по просьбе воспитателя достает из корзинки «веснушку»*

**Ребенок.**

Если был бы я девчонкой –

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты, сынок!»

**Ведущая.** Какой молодец! Сразу видно, что любишь свою маму! А вы, девочки и мальчики, помогаете своим мамам и бабушкам? *(Ответы детей.)* А мы сейчас это проверим!

Вы вместе с сестренкой, братишкой играли

И – с кем не бывает? – ну все разбросали!

А маму не хочется вам огорчать…

Так что, не пора ли уборку начать?

*Игра «Генеральная уборка». Дети встают в команды по четыре человека, по очереди бегут к своему месту уборки, выполняют задание, возвращаются назад, встают в конец колонны. Побеждает тот, кто быстрее наведет порядок в доме.*

*Задания: собрать в коробку рассыпанные карандаши; собрать в ведро фантики от конфет; собрать рассыпанные мамины бусы; собрать пирамидку.*

**Ведущая.** А эта веснушка – танцевальная! И сейчас мы приглашаем наших мам и бабушек поучаствовать в игре вместе с детьми.

*Игра «Покажи движение». Родители вместе с детьми стоят в кругу. Когда звучит музыка по кругу передается шарик, а как только музыка заканчивается то тот у кого в руках оказался шарик показывает танцевальное движение, а все остальные его повторяют.*

**Ведущая.** Эта веснушка привела на праздник замечательную семью: папу, маму и сына. *(Выходит два мальчика и девочка.)* сейчас мы узнаем, как обычно проходит в этой семье утро. (Дети инсценируют стихотворение «Какой же я?» д. Шеянова.)

**Сын.** Говорят мнепапа с мамой…

**Папа.** Ну, какой же ты упрямый!

Только ты лежишь в постели.

Все умылись и поели.

**Мама.** Сколько можно повторять,

Что пора тебе вставать?

**Сын.** Я умылся чисто с мылом –

Мама сразу похвалила…

**Мама.** Вот теперь, сынок Алеша (Сережа),

Ты послушный и хороший!

**Сын.** Я всегда у них такой:

То хороший, то плохой!

**Воспитатель.** Я думаю, что плохих детей не бывает – встречаются только маленькие засони, неумейки, забывайки. Из них, я надеюсь, вырастут хорошие люди, похожие на своих замечательных пап и мам. Ну а наш праздник подходит к концу. Дорогие мамы и бабушки я хочу вам пожелать, чтобы ваши сыновья и дочки росли добрыми, заботливыми, внимательными, чтобы в вашу честь они слагали стихи и дарили вам цветы.

*Дети встают полукругом и читают стихотворения.*

**1 – й мальчик**

До чего красивы мамы

В этот солнечный денек!

Пусть они гордятся нами:

Мама, здесь я, твой сынок!

**1 – я девочка**

Тут и я, твоя дочурка,

Посмотри, как подросла,

А еще совсем недавно

Крошкой маленькой была.

**2 –я девочка**

Здесь я, бабушка родная,

Полюбуйся на меня!

Любишь ты меня, я знаю,

Драгоценная моя!

**2 – й мальчик**

Мы для вас, родных, любимых

Песню лучшую споем.

**Все вместе.**

Пожелаем дней счастливых,

Поздравляем с женским днем!

*Дети исполняют песню о маме.*