**Проект**

**«Мой любимый город»**

**во II младшей группе**

**Выполнила: воспитатель**

 **ХайруллинаГ.Г.**

**Казань, 2014 г.**

**Паспорт  проекта.**

**Вид проекта:**познавательно-информационный,   групповой.

**Продолжительность:**краткосрочный (с 15.09. по 29.09).

**Участники:**дети второй младшей группы «Петушок»,  воспитатель, родители воспитанников.

**Цели проекта:**Систематизация знаний ребенка о родном городе.

**Задачи проекта:**

1. Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.

**Предполагаемый результат:**Воспитание у детей любви к своей малой родине –  к месту, где родился человек.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы.

**Работа с родителями:**консультация.

**Продукт проектной деятельности:**фото выставка «Наш город – это мы», коллективная работа по ИЗО деятельности **«**Я и мой город**»**, презентация проекта.

**Актуальность:**

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к  Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей  с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине –  к месту, где родился человек. Базовый  этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Этапы проекта:**

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;

2-й — реализация проекта;

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

**Предварительная работа:**

1. подбор иллюстративного материала по теме;
2. подбор литературы по теме.

**Сотрудничество с семьёй:**

1. Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности |  Сроки |    Цели и задачи |  Форма регистрациирезультата |
|  1 |           2 |                3 |                      4 |
| 1. **Беседа «Что такое Родина?»** | 1 неделя | Закрепление знаний о малой Родине | Конспект |
| 2.**Беседа****«Дорога в детский сад».** | 1 неделя | Закрепление знаний о малой Родине | Конспект |
| 3.**Разучивание стихов «Моя Казань», «Здравствуй, Родина моя!»** | 1-2 недели | Чтение наизусть стихов, формирование любви к природе | Художественное слово |
| 4. **Рассматривание  иллюстрационного альбома «Моя Казань»**  | 2 неделя | Закрепление знаний об объектах нашего города | Описание объектов |
| 5.**Изобразительная деятельность с использованием информационно -  коммуникационных технологий**: коллективное рисование**Тема:  «Я и мой город»** | 2 неделя | Создание творческого продукта изобразительной деятельности | Выставка |

**В результате реализации проекта:**

1. У детей повысился  уровень  знаний о своем городе, о его объектах и достопримечательностях.
2. Появился  интерес  к своей малой  Родине – к своему городу.

**Вывод**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине –  к месту, где родился человек.     Таким образом, заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте.

Приложения

Цель: Уточнить знания детей о родном городе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному городу.

Предыдущая работа:  рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Дети, вы с родителями гуляли по улицам города, в котором мы живём, рассматривали фотографии и иллюстрации в альбоме. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем городе.

- Как называется наш город, в котором мы живём?

- На какой улице находится наш д/с ?

- Назовите улицы, на которых живёте вы?

- Дети, а какая река протекает в нашем городе?

-А где вы любите отдыхать летом?

-Дети, а почему наш город назвали Казань?

Наш город  очень красивый. Много песен стихов сложено о любимом  Казане.

- Расскажите стихотворение «Любим мы свой городок»».

Когда-нибудь вы  вырастете и разъедетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте что вы родились и жили в городе  ...Казане.

**Беседа «Что такое Родина?»**

Что такое Родина, друзья?

Место, где явились мы на свет?

Место, где мы жили много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О городе Казани как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: иллюстрации с символикой города Казани (флаг, герб), фото  родного города.

Ход беседы:

   Звучит фрагмент музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего  начинается Родина..."

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина  - значит родная. Родина это то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

Воспитатель: Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наш город Казань. У него есть свой  флаг. Рассмотрим флаг нашего города. Татарстанский флаг – состоит из трех цветов: белый, зеленый, красный. Белый –цвет чистоты; Зеленый –зелень весны ,цвет ислама, возрождение.; Красный – зрелость, энергия, сила, жизнь;

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

**Художественное слово**

**Городок**

Любим мы наш городок,

Солнце, море и песок.

Дружно здесь живем мы все.

Это – город Туапсе.

**Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,

 Нас на улицу зовёт.

 Выхожу из дома я:

 – Здравствуй, улица моя!

 Я пою и в тишине

 Подпевают птицы мне.

 Травы шепчут мне в пути:

 – Ты скорей, дружок, расти!

 Отвечаю травам я,

 Отвечаю ветру я,

 Отвечаю солнцу я:

 – Здравствуй, Родина моя!

 (В. Орлов)

**Конспект коллективной образовательной деятельности по Ознакомлением с окружающим мирем**

**«Я и мой город»**

Программное содержание:

учить детей выделять признаки жилых домов и передавать это в рисунке. Развивать чувство композиции (расположение изображения на листе).

Материалы и оборудование:

Альбом о Казан; ,картинки, рисунки стихотворение о Казани.

Ход занятия:

- Сегодня мы с вами путешествуем по нашему городу Казани Давайте посмотрим на картинку (слайд №1). Это наш Казань Посмотрите, что мы видим на картинке?

- Правильно, дома (слайд № 2).

-Посмотрите внимательно на картин

- Верно. Сегодня мы путешествуем по городу, давайте посмотрим (слайд № 3).

- (слайд № 4).

- А еще в городах много дорог, по которым ездят машины. Какой еще транспорт ездит по городу?

(Автобусы, маршрутные газели, такси, автомобили)

- А когда дома строят в рядом вдоль дороги, например, то это называется улица (слайд № 5) Посмотрите внимательно (слайд № 6)