Муниципальное дошкольное

 Образовательное учреждение

№ 8 «МАЛЫШ»

НОД Рисование нетрадиционным способом

 в младшей группе «Ягоды рябины»

Выполнила воспитатель

Высшей категории

Пальчикова Н.И.

п. Октябрьский

27.10.2015г

Задачи:

* Познакомить детей с рисованием гуашевыми красками с помощью ватных палочек
* Развивать интерес к изображению нетрадиционным способом
* Вызывать интерес к экспериментированию
* Закрепить у детей название цветов
* Познакомить детей с новыми словами «грозди», «кормилица»
* Создать поэтический образ с помощью иллюстрации и стихотворения
* Обогащать словарный запас
* Формировать познавательный интерес

Методические приемы:

* Художественное слово
* Сюрпризный момент
* Беседы о птицах
* Вопросы воспитателя
* Показ способа рисования
* Рассматривание и обследование образца
* Анализ детских работ воспитателем

Предшествующая работа:

Рассматривание птицы снегиря, его окраску и беседа его образе жизни.

Материал для воспитателя:

Иллюстрация дерева рябины с изображением на нем снегиря. Аудиозапись «Звуки птиц»

Для детей:

Листы бумаги с изображением готовых веточек, ватные палочки, гуашь красного цвета, влажные салфетки.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись «голоса птиц».

Воспитатель:

Рябинушка красная

Какая ты прекрасная

Свои грозди покажи

Да ребяток удиви

Ты кормилица моя

Для простого снегиря

Тут появляется зайчик, воспитатель ведет диалог с зайчиком:

- Здравствуй зайчик!

- Здравствуйте ребята. Я пришел из леса рассказать вам такую историю про снегиря.

Скоро наступит зима и всем птичкам будет голодно. Давайте все вместе передадим птичкам грозди рябины, которые вы нарисуете.

Воспитатель предлагает детям поиграть с зайчиком в игру: «Зайка серенький сидит»

Воспитатель:

- А сейчас ребята зайчик устал с дороги, пусть отдохнет на стульчике, а мы с вами рассмотрим грозди рябины.

Вопросы к детям:

- Какого цвета листочки у дерева? Какого цвета ягоды?

- Это грозди рябины. Давайте возьмем ватные палочки и окунем их в гуашь красного цвета, нарисуем много ягод. (показ воспитателя)

Дети рисуют, а зайчик оценивает работы:

- Какие молодцы! Снегирь будет доволен, да и остальные птицы тоже.

В конце занятия воспитатель делает выставку работ и оценивает их. Затем зайчик прощается с ребятами и обещает вернуться.