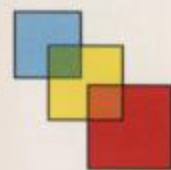


1-3

Занятия
с детьми
от 1 года
до 3 лет



ЭТО
МОЖЕТ
ВАШ
МАЛЫШ

ПЛАСТИЛИНОВЫЙ
СНЕЖОК



Родительская страничка

Эта книга предназначена для развития мелкой моторики рук у детей в возрасте 1–3 лет. Без развития мелкой моторики невозможно нормальное развитие интеллекта ребенка. Чем лучше малыш работает пальчиками, тем быстрее он развивается, лучше говорит и думает. Развитию мелкой моторики способствуют занятия с такими развивающими игрушками, как рамки и вкладыши Монтессори, пирамидки, мозаики, конструкторы серии «Лего», различные шнуровки. Очень хорошо развивают мелкую моторику и занятия с таким материалом, как пластилин.

Традиционно считается, что годовалому малышу еще рано заниматься лепкой. Действительно, поделки из пластилина требуют сложных манипуляций с этим материалом, тонких действий с мелкими деталями. В силу возрастных особенностей такая работа пока еще недоступна малышу. Кроме того, при создании поделки необходимо терпение и время, а малышу, которому нет еще и двух лет, трудно сосредоточиться на одном виде деятельности более 5–7 минут. К тому же у него может возникнуть соблазн попробовать пластилин на вкус, размазать его по столу или по другим, совсем не предназначенным для этого поверхностям.

И все же, несмотря на описанные выше трудности, не следует отказываться от работы с пластилином. Специальная методика, в основе которой лежат приемы надавливания и размазывания, позволит создать яркие картинки из пластилина буквально за считанные минуты. А навык использования этих несложных приемов усваивается ребенком быстро и без особого труда. Вам нужно только заинтересовать малыша, показать, как работать с пластилином.

Следует отметить, что если вашему малышу год исполнился совсем недавно, то ему скорее всего будет трудно выполнить задания. Малыш может просто не понять, что от него требуется. Не расстраивай-

тесь. Это не повод для беспокойства, просто ваш ребенок еще слишком мал. Подождите 3–4 месяца и предложите ему вновь позаниматься по этой книге. Вы увидите, что работать с пластилином теперь у него получается гораздо лучше. Возможно, что малыш «дорастет» до книги к 1,5–2 годам. Точно возраст назвать невозможно — для каждого ребенка свое время. Ваша задача, как воспитателя, заметить тот момент, когда ребенку эта книга станет интересна и доступна.

В этой книге вы познакомитесь с приемом надавливания (о приеме размазывания вы можете узнать из книги «Пластилиновые картинки»). Каждый разворот книги содержит одно занятие. На левой странице расположен примерный текст беседы с ребенком и картинка-образец, на правой — основа для пластилиновой картинки. Предполагается, что ребенок будет создавать пластилиновые картинки прямо на страницах книги. Поэтому лучше приобретать нежирный пластилин, иначе он будет пропечатываться на обороте страницы. При желании можно самостоятельно сделать основу для пластилиновой картинки из цветного картона.

В нужном месте на картон положите небольшой шарик из пластилина (диаметром 5–10 мм, в зависимости от сюжета картинки). Затем положите указательный пальчик правой руки ребенка на шарик и помогите малышу надавить на него сверху. В результате получится круглая лепешечка. Когда ребенок усвоит приемы работы, направляйте его действия словесной инструкцией.

Во время работы следите за тем, чтобы пальчик ребенка не загибался и оставался прямым и напряженным, чтобы малыш работал подушечкой пальца, а не корябал пластилин ногтем.

Помните, что ребенок этого возраста даже при наличии образца еще не может представить

картинку мысленно. Поэтому помогите ему выбрать место расположения предмета на листе. Можно поставить карандашом точки или провести линии в местах задуманных изображений. Можно сначала нарисовать картинку на листе бумаги, чтобы ребенок наглядно представлял воплощение замысла. Используйте различные варианты, и постепенно ваш малыш будет все увереннее чувствовать себя в пространстве листа.

В ходе работы постоянно разговаривайте с малышом, обыгрывайте сюжеты картинок. Такая игровая организация деятельности стимулирует речевую активность ребенка, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог со взрослым или игрушечным персонажем.

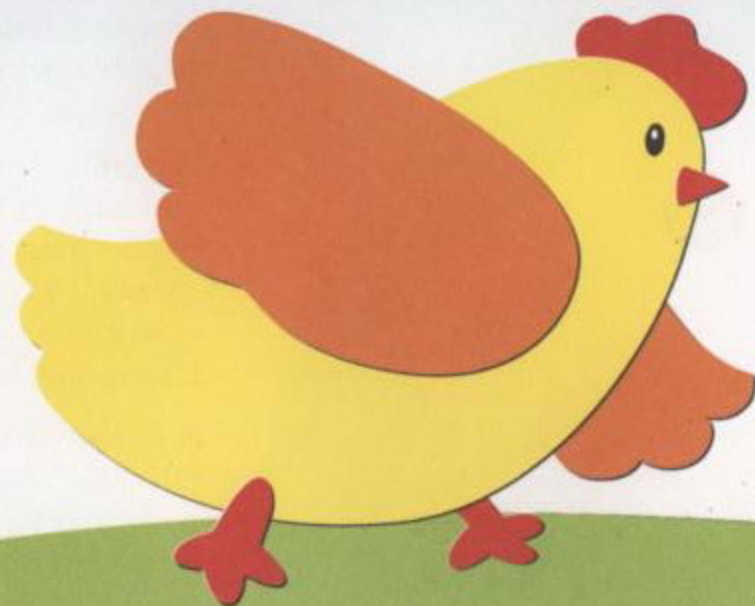
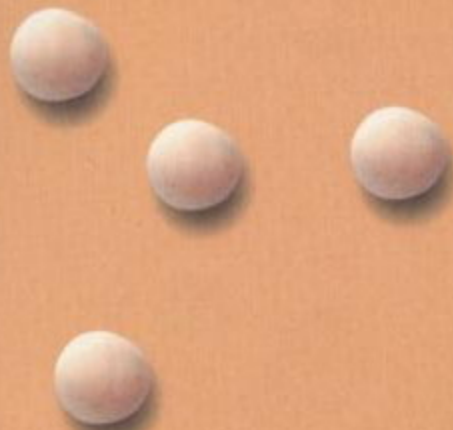
К каждому занятию дается примерный текст беседы с ребенком. Этот вариант можно взять за основу, а в дальнейшем развивать диалог с малышом с учетом его эмоциональных реакций, творческих порывов, уникальной ситуации.

Внимательно и осознанно относитесь к дальнейшей судьбе пластилиновых картинок, созданных руками вашего малыша. Очень важно, чтобы он чувствовал уважение к своим творениям. Ребенку этого возраста просто необходимо постоянное внимание взрослого, его похвала и одобрение. Помните, что ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих ребенка к деятельности и достижению результата. Поэтому не убирайте картинки, а организуйте «картинную галерею», которой смогут полюбоваться близкие и знакомые. Почаще хвалите малыша и не бойтесь перехвалить, ведь такое отношение к нему сегодня позволит ему чувствовать себя компетентным и уверенным в себе человеком в будущем.

Желаем успехов вам и вашему малышу!

Занятие 1 «Покормим курочку»

Для занятия вам понадобится желтый или коричневый пластилин, а также игрушечная курочка. Заранее подготовьте пластилиновые шарики (диаметр 5–7 мм) — это будут зернышки для курочки. Вместе с малышом выложите зернышки на травку, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.



Курочка-наседка
Отправилась гулять —
Вкусных спелых зерен
В травке поискать.

Посмотри: это полянка, на ней растет зеленая травка. Пришла курочка на полянку и говорит: «Ко-ко-ко! Хочу кушать!» Курочка любит зернышки. Ищет, ищет она зернышки на полянке — нет зернышек.

Давай покормим курочку, дадим ей вкусных зернышек. Вот зернышко, и вот зернышко.

Поклевала курочка зернышки и говорит: «Ко-ко-ко! Спасибо тебе... (имя вашего малыша)! Очень вкусные зернышки!»

Занятие 2

«Конфетки на тарелочке»

Для работы понадобится пластилин желтого, красного и оранжевого цветов, а также 2–3 резиновые игрушки, которые будут играть роль гостей. Заранее подготовьте пластилиновые конфетки (диаметр 1 см). Вместе с малышом выложите конфетки на тарелочку, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.



Мы с тобой накроем стол,
Позовем гостей
И вкусными конфетами
Угостим друзей.

Смотри: это тарелочка. Тарелочка круглая. (Обведите ручкой ребенка по краю тарелки, чтобы он почувствовал форму круга.) Тарелочка белая, красивая, а на ней ничего нет.

Давай положим конфетки на тарелочку для наших гостей. Смотри, желтая конфетка, оранжевая, красная. Давай сделаем много конфеток. Ах, какие красивые конфетки получились! Наверное, вкусные конфетки.

А вот и гости идут.

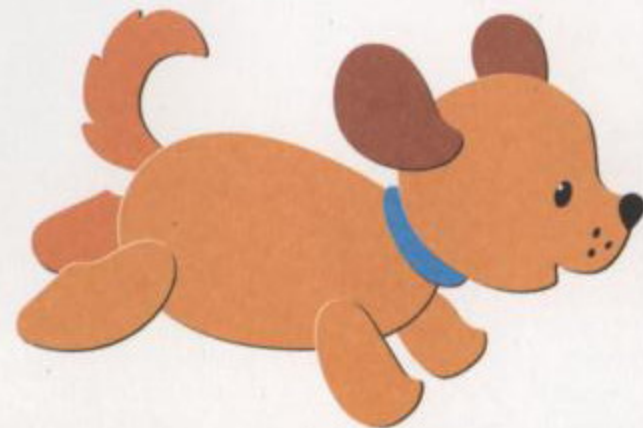
— Тук, тук, тук!

— Кто там?

— Это я, собачка! Ав, ав!

— Здравствуй, собачка! Заходи к нам в гости! Угощайся конфетками.

— Ам! Какая вкусная конфетка!





Занятие 3 «Витаминки в баночке»

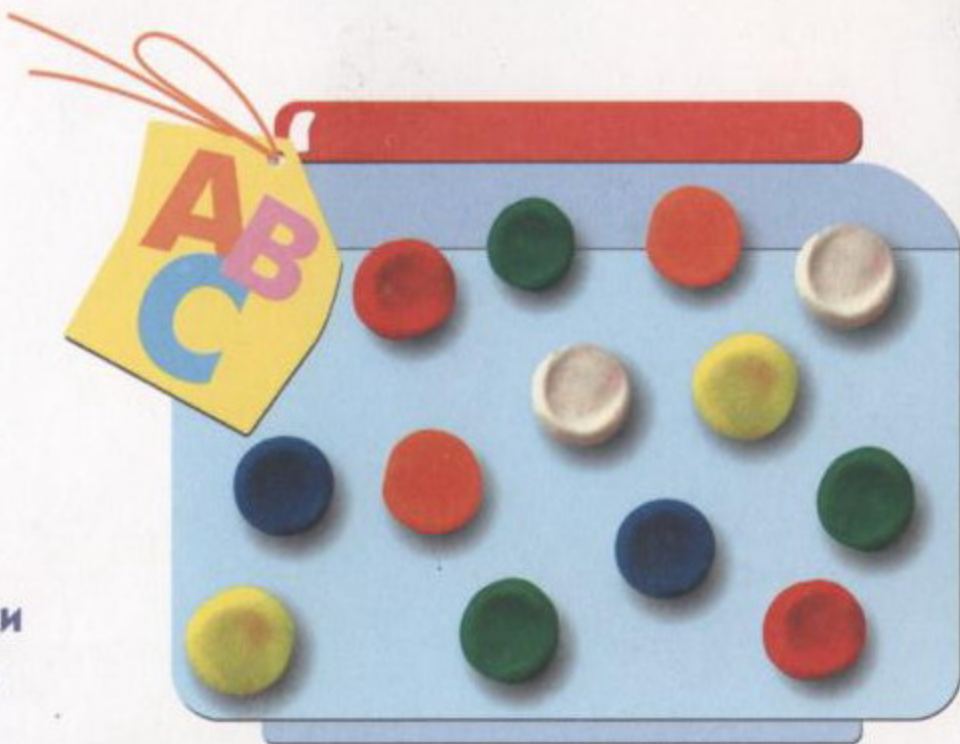
Для работы нужен пластилин разных цветов (желтый, белый, красный и др.). Предложите ребенку самому выбрать те цвета, которые ему нравятся. Заранее подготовьте пластилиновые витаминки (диаметр 1 см). Вместе с малышом «положите» их в баночку, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.

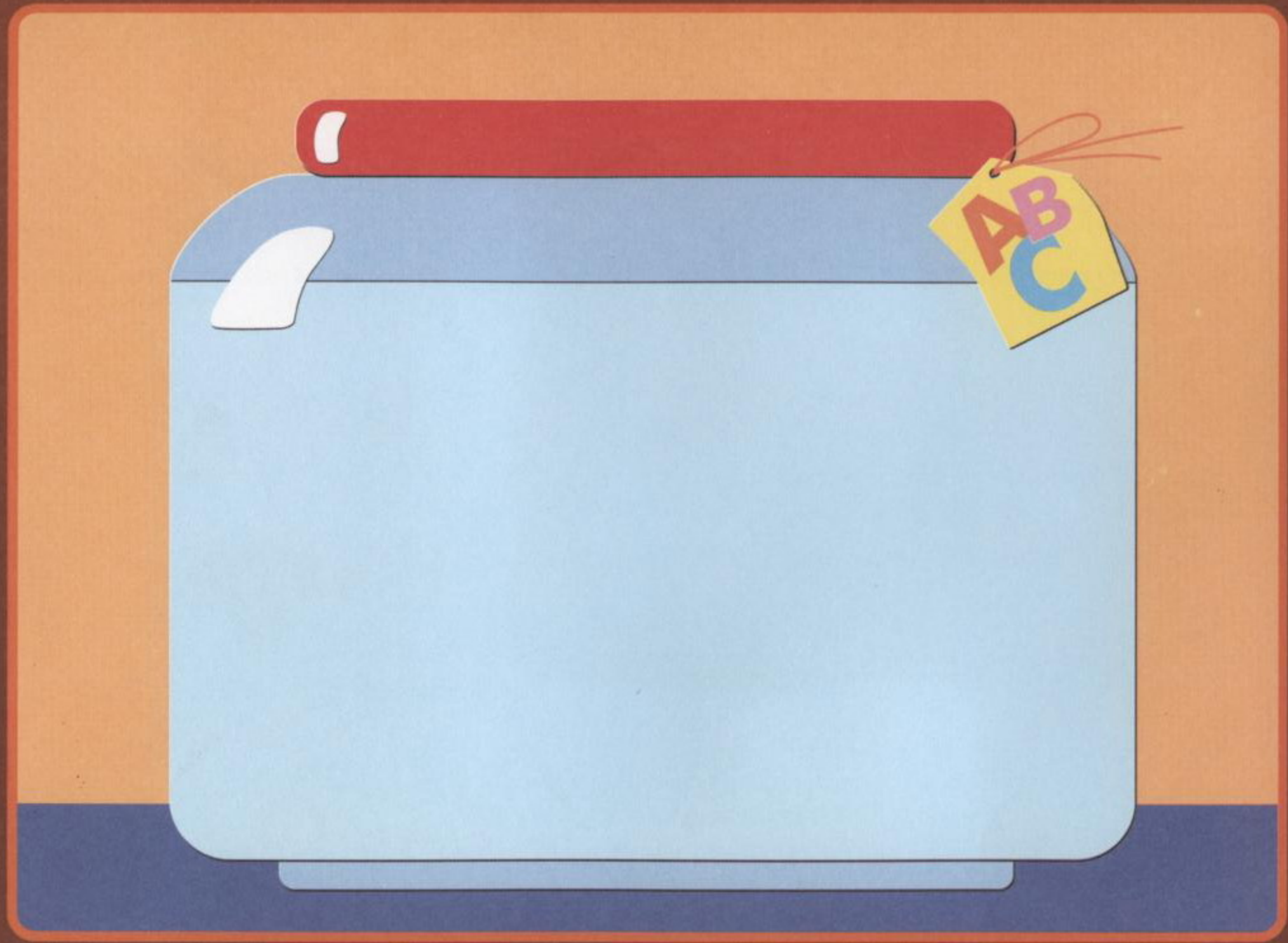


В баночке у мамочки
Яркие горошинки —
Это витаминки
Для Даши и Алешеньки.

Смотри: это баночка. В ней хранятся разноцветные витаминки. Их дают деткам, чтобы они росли здоровыми.

Давай тоже сделаем витаминки! Вот какие замечательные получились у нас витаминки. (Можно раздать витаминки куклам.)





Занятие 4 «Снег идет»

Для работы вам понадобится пластилин белого цвета. Заранее подготовьте снежинки — пластилиновые шарики диаметром 5–7 мм. Помогите ребенку красиво расположить снежинки на картинке. А малыш пусть пальчиком надавит на них.



**Малютки-снежинки
Танцуют, кружатся
И белою стайкой
На землю ложатся.**

Зимой на улице холодно, и идет снег. Снег холодный, белый.

Давай, у нас снег будет идти ночью. Ночью на улице темно. Вот такая у нас будет темная ночь (покажите ребенку темный фон будущей работы).

Смотри: пошел снег. Вот одна снежинка упала. Вот еще одна. Посмотри, какая красивая зимняя ночь!






Занятие 5 «Мухомор»

Для работы вам понадобится пластилин белого цвета. Заранее подготовьте пластилиновые шарики диаметром 5–7 мм. Вместе с малышом расположите их на шляпке мухомора, а ребенок пусть пальчиком надавит на них.



На полянке вырос мухомор. Это несъедобный гриб, его нельзя есть. Но зато он очень красивый.

Это у мухомора ножка, а это шляпка. Шляпка у мухомора красная, а ножка белая. Покажи, где шляпка у мухомора, где у него ножка? 

На шляпке у мухомора не хватает белых крапинок. Давай сделаем их. Вот теперь у нас получился настоящий мухомор!

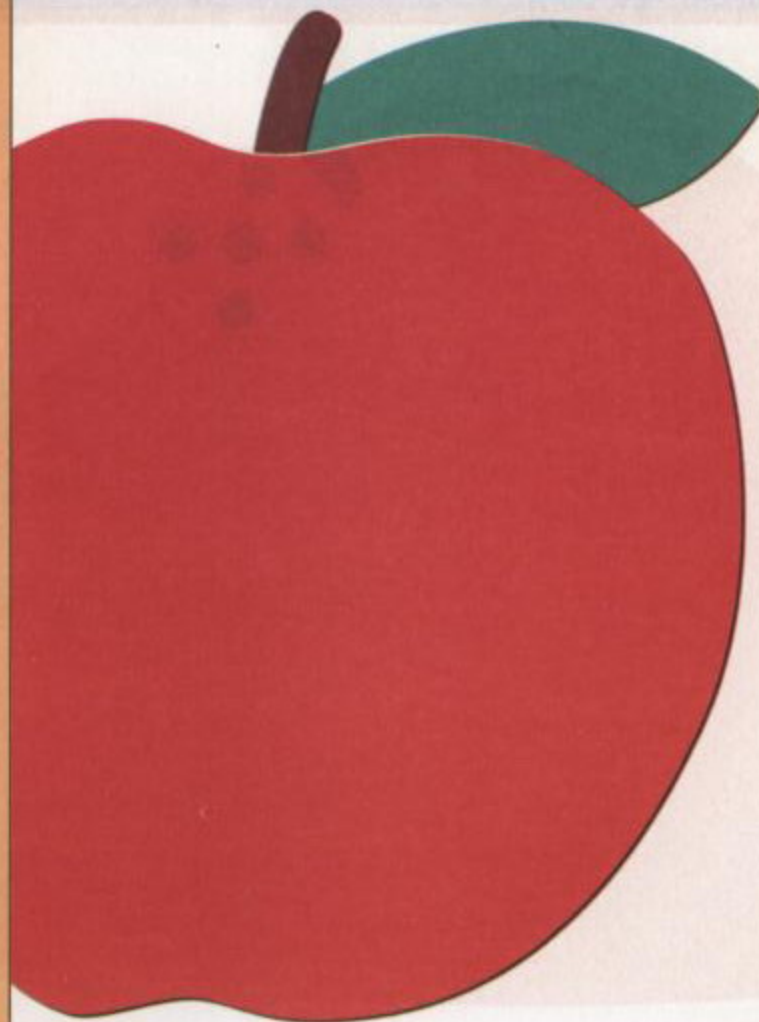
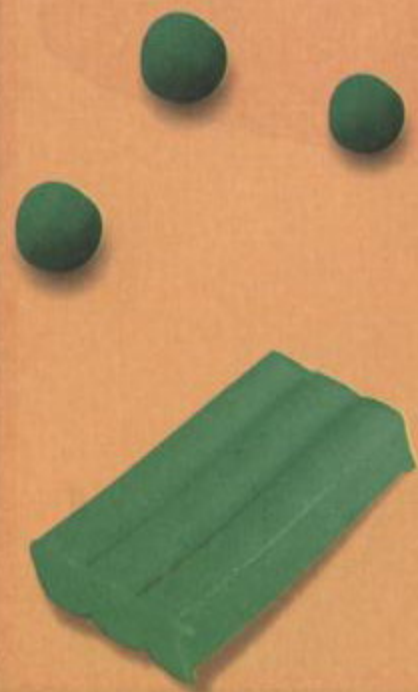
На полянке мухомор
На высокой ножке,
А на красной шляпке
Белые горошки.





Занятие 6 «Гусеница на яблоке»

Вам понадобится пластилин зеленого цвета. Перед началом занятия покажите гусеницу на картинке, чтобы ребенок мог наглядно представить воплощение замысла. Подготовьте шарики из пластилина диаметром 5–7 мм. Вместе с малышом расположите гусеничку на яблоке, а ребенок пусть надавит на шарики.

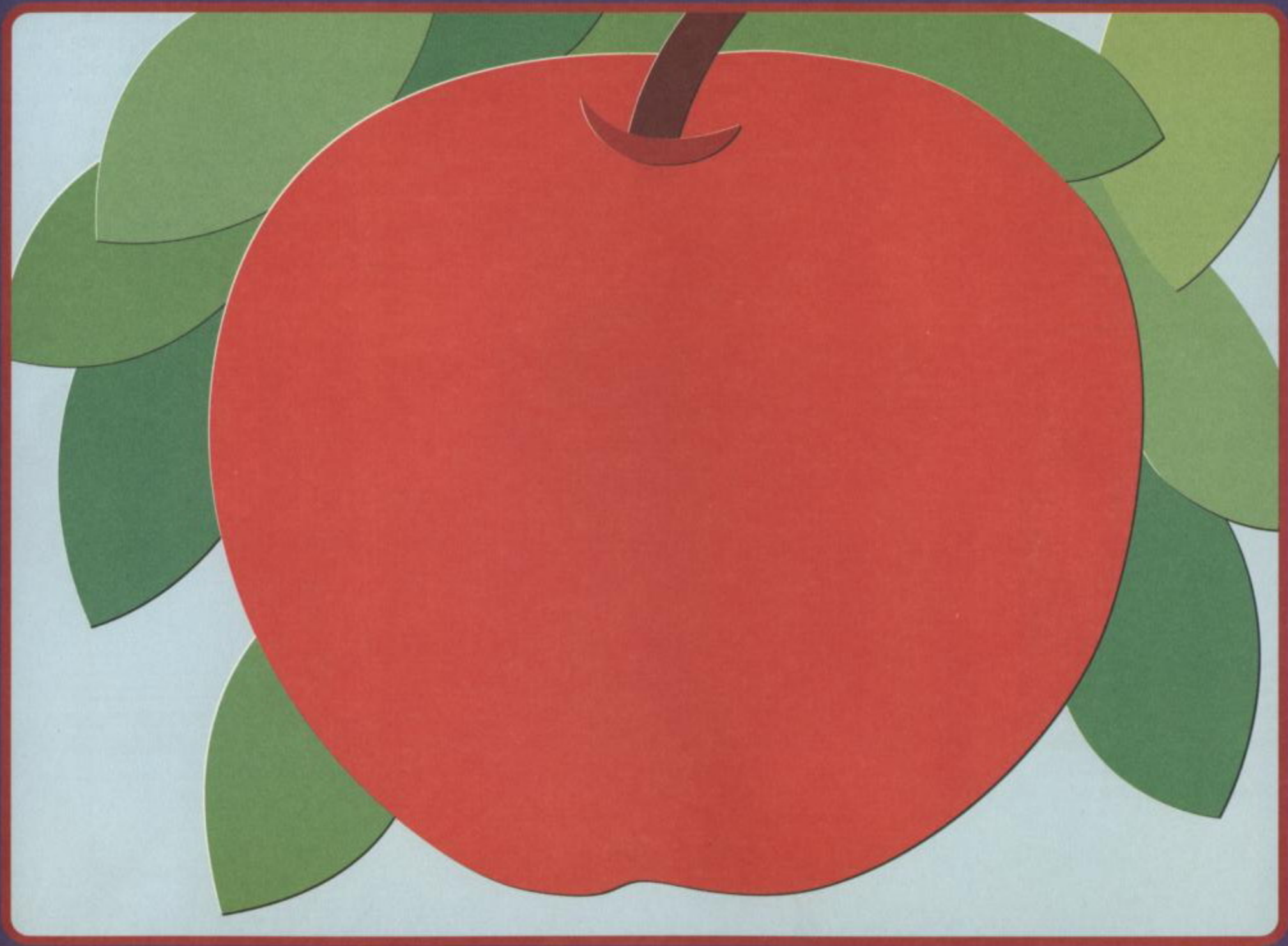


Вот выросло на дереве яблочко: румяное, спелое, сочное! Яблочко сладкое, вкусное. Приползла маленькая гусеница. Она хочет попробовать яблочко.

Давай сделаем такую же гусеницу: один кружок, два, три...



**Маленькая гусеничка
Любит погулять
И на сочном яблочке
Сидя помечтать.**



Занятие 7 «Цветочек»

Вам нужен разноцветный пластилин и плюшевый мишка. Подготовьте шарики из пластилина диаметром 7–10 мм. Вместе с малышом расположите их на картонной вкладке, а ребенок пусть надавит на них. Варианты изготовления цветочков могут быть самые разные — побуждайте ребенка проявлять фантазию!



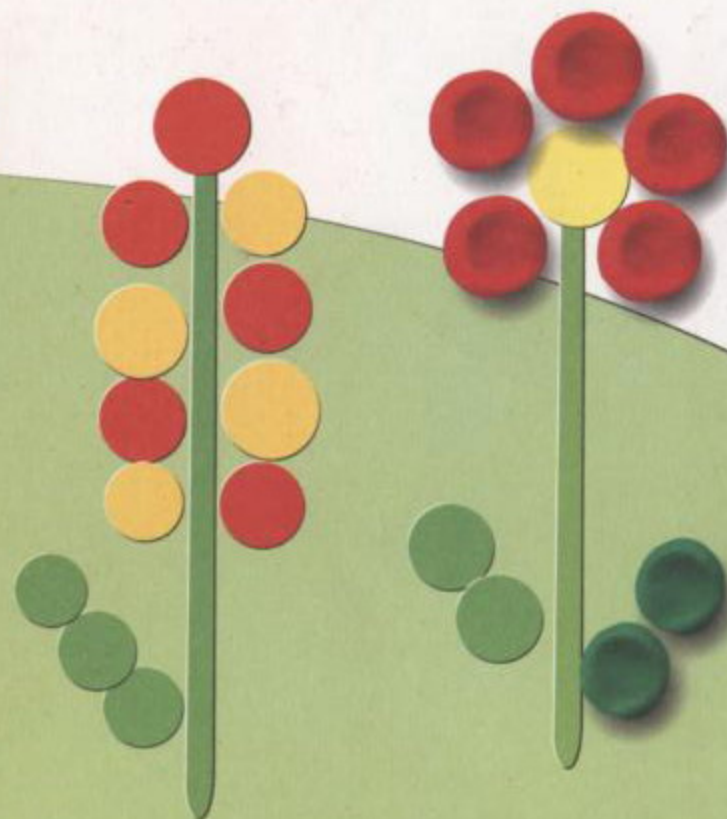
Сегодня у нашего Мишки день рождения. Давай подарим ему цветочек.

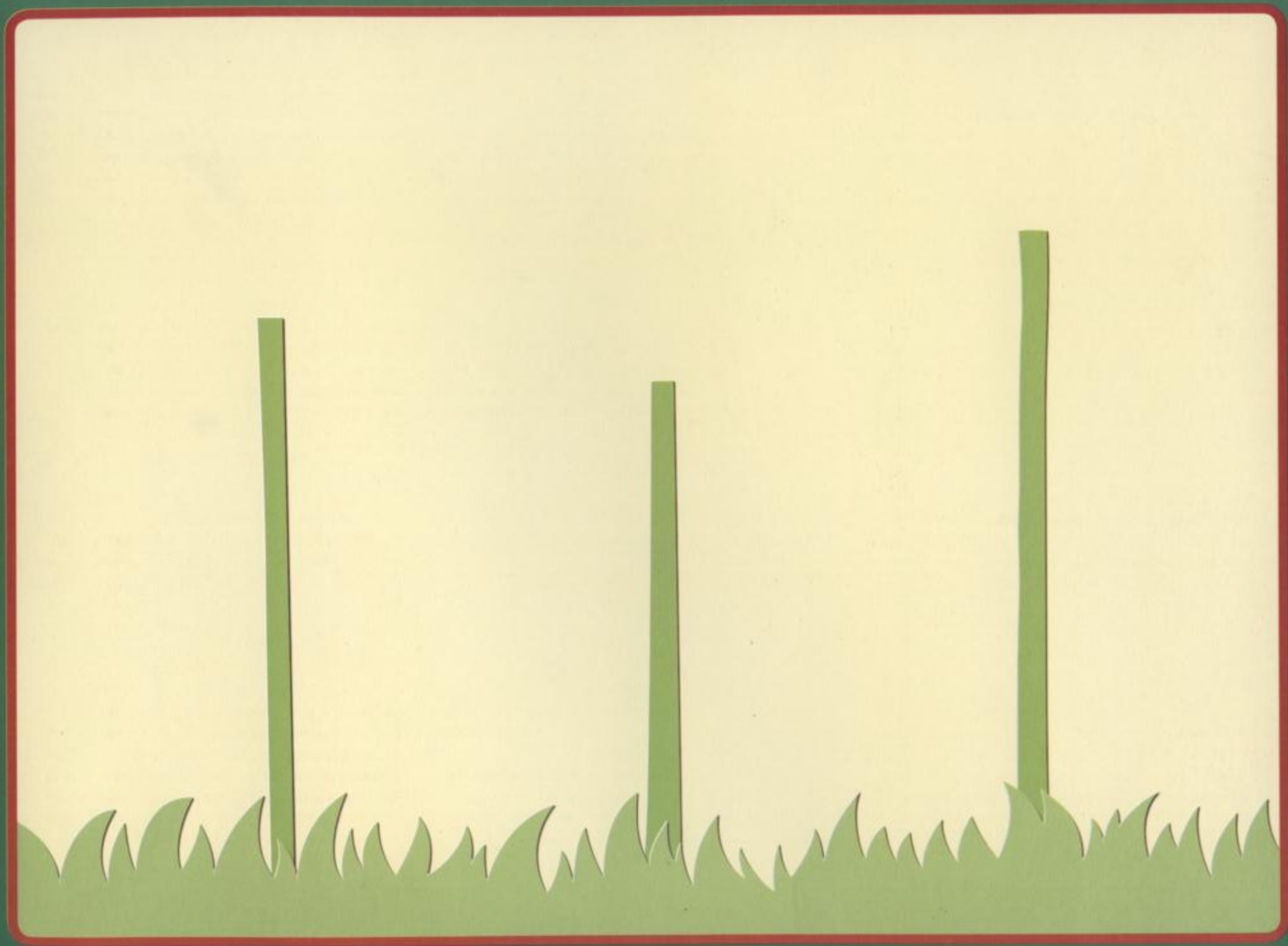
Какого цвета будет наш цветочек? Покажи. Теперь сделаем зеленые листочки.

Какой красивый цветочек получился!

— С днем рождения тебя, Мишутка!

Мишка славный, мишка добрый,
С днем рождения тебя!
Для тебя подарков много
Приготовили друзья!





Серия альбомов «Это может ваш малыш» предназначена для занятий с детьми 1–3 лет. Занятия по этим альбомам приобщают малышей к миру прекрасного, развивают творческие способности, формируют эстетический вкус, позволяют ощутить гармонию окружающего мира.

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в отдел реализации:

(495) 946-25-33, 946-38-05,

e-mail: info@msbook.ru

www.msbook.ru

Представитель в Новосибирске:

ООО «Топ-книга»,

тел. (3832) 36-10-28

Каждый выпуск — это красочный альбом, представляющий собой цикл занятий по определенной теме с игровыми, подробно иллюстрированными заданиями для детей и методическими рекомендациями для педагогов и родителей.

Издание поможет родителям, воспитателям, гувернерам организовать интересные развивающие занятия с маленькими детьми с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.

Все книги издательства «Мозаика-Синтез» можно получить по системе «КНИГА – ПОЧТОЙ».

Заявки присылать по адресам:

Центральный регион: 123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, «Мозаика-Синтез».

Восточный регион: 630117, Новосибирск, а/я 360, «Топ-книга – почтой».

Западный регион: 199053, С.-Петербург, Васильевский остров, 4-я линия, д. 13, «Фоликом».

Сертификат № 77, ФЦ 15.953.П.000146.04.04. Формат 90х60/8.

Бумага офс. №1. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 29

Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Фабрика офсетной печати № 2» 141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, д. 3.



**Издательство
«Мозаика-Синтез»**

123308, г. Москва,

ул. Мневники,

д. 7, корп. 1.

Тел. 946-25-33,

факс 946-38-05

«ЭТО МОЖЕТ ВАШ МАЛЫШ»

Пластилиновый снежок

художественный альбом

для занятий с детьми 1–3 лет

Автор методики **Е. А. Янушко**

Стихи **А. Андреева**

Редактор **А. Бывшева**

Главный художник **Л. Люскин**

Компьютерная графика, верстка **Р. Нафиков**

Художественный редактор **Т. Чижкова**

Корректор **И. Васильева**

ISBN 5-86775-349-2



9 785867 753498 >