Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №67»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект НОД по О.О. «Художественно-эстетическое развитие»**

**на тему:**

**«Наряд для царицы Осени»**



 Подготовила:

 воспитатель по изодеятельности:

 Свекольникова Н.И.

 г. Энгельс

 2015г.

 **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

Возрастная группа: подготовительная к школе

Тема НОД: «Наряд для царицы Осени»

Ведущая образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» .

**Цель:** приобщать детей к художественному творчеству, создавая условия для удовлетворения потребности в самовыражении.

**Задачи:**

Образовательные:

* формировать умение передавать в работах свои впечатления, творческие идеи;
* способствовать овладению композиционными умениями; располагать элементы узоров на платье с учётом его формы;
* формировать умение делать выводы по результатам своей деятельности

Развивающие:

* развивать творческое воображение, фантазию, чувство цвета, ритма, эстетический вкус.

Воспитывающие:

* воспитывать умение коллективно творчески работать, согласовывать свои действия, умение договариваться друг с другом.

Здоровьесберегающие:

* формировать аккуратное обращение с художественными материалами и принадлежностями.

Виды деятельности: художественно-творческая (нетрадиционные виды изобразительной деятельности), познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

**Предварительная деятельность:**

Беседа об изменениях в природе, её явлениях .Экскурсия в парк детского сада, наблюдение за сезонными изменениями, разнообразием осенних красок в природе . Знакомство с произведениями художников –пейзажистов, чтение и придумывание стихотворений про осень, прослушивание соответствующих музыкальных произведений.

 Работа с осенней цветовой палитрой , тонирование бумаги акварельными красками, рисование и печатание осенних листьев, составление узоров с помощью трафаретов, шаблонов. Знакомство с понятием «дизайн», с произведениями художников-дизайнеров по костюмам.

**Оборудование:**

Магнитная доска с фотографиями и иллюстрациями костюмов Осени с элементами детского дизайна, тонированные листы бумаги формата А3 с контурными силуэтами платьев, мультимедийные средства для просмотра слайдов, кисти: тонкая для мелких деталей и толстая, фломастеры, палитры, гуашевые и акриловые краски, салфетки, баночки с водой, различные виды «осенних» трафаретов, шаблоны, шкатулка с украшениями. Репродукции картин: И. Левитан «Золотая осень», И. Грабарь «Осень. Красный дубок», «Рябинка», В. Поленов «Золотая осень», А. Грицай «Прошёл лёгкий дождь».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. **Вводная часть**
 |
| Воспитатель приглашает детей посетить мастерскую художника-дизайнера. | Под музыку дети заходят в музыкальный зал. |
| -В некотором царстве, в некотором государстве жил да был Художник, который больше всего на свете любил рисовать и путешествовать. Так и на этот раз решил он отправиться в далекие края, мир посмотреть . Долго ли, коротко ли, шел Художник, и вот однажды теплым осенним днём встретил он прекрасную девицу-красавицу **(слайд 1),**её одежды были золотые, на голове чудесная шляпа, украшенная цветами, ягодами да фруктами. Взмахнула она руками – и вдруг солнышко спряталось, налетел ветер, стал срывать последние листочки с деревьев, упали первые снежинки. Изменился наряд красавицы **(слайд 2)** платье стало темным, а шляпа – голубой с красивыми белыми перьями**.** И вдруг растаял синий наряд и превратился в нежно зелёный с красивыми белыми подснежниками на шляпе**.(слайд 3)** Художник любовался её нарядами,смотрел, как красиво в танце распускаются и «засыпают» цветы **(видео «вальс цветов»)** и как под музыку кружатся разноцветные листья **(видео «листопад»),** удивлялся изменчивости ее характера.- Кто ты? – спросил красавицу восхищенный Художник.**-Дети, а вы как думаете, кем была эта изменчивая красавица**- Я волшебница Природа. Каждый день я наряжаюсь в новые одежды, а когда меняются мои наряды, меняется и погода.Художник еще много времени провел в царстве волшебницы Природы.Из своего путешествия он привез много разных впечатлений и художественных идей.Вот одна из них: **-Какой может быть Природа в осенних нарядах? Чем можно украсить платье Осени?**  | Дети встают в круг. Знакомятся с фотовыставкой художника, рассматривают элементы дизайнерского оформления костюмов Осени.Дети садятся на ковёр или на стулья в мастерской художникаРассматривают Осенний наряд.Рассматривают Зимний нарядРассматривают Весенний нарядПредположения детейПредположения детей. |
| 1. **Основная часть**
 |
| Звучит музыка П. И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года». -Принцесса Осень спешила на бал,Меняла наряды, цвета, украшенья.И что же, последний листочек опал.Расстроилась Осень, ей нет утешенья.И хлынули слезы дождем проливным,И холодно ей, и пропали надежды.Ты, Осень, не плачь, не грусти, подожди,**И новые мы нарисуем одежды.****-**Ребята, предлагаю Вам сегодня освоить профессию дизайнера одежды и нарисовать наряды для царевны Осени.**пальчиковая гимнастика:**Раз, два, три, четыре, пять, - Мы дизайнеры опять. – Будем мы для осениНаряды рисовать:Украшать листочками,Рисовать грибочки,Красивую коронуИз фруктов наряжать,Рябиновые бусы На шею надевать.Выберите художественные материалы и принадлежности. В ходе работы помочь детям, у кого возникают трудности. Постепенно , заканчивая украшение костюма, открываем «волшебную шкатулку Осени.  | Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругуДети выражают желание придумать костюм Осени-загибают пальчики, начиная с большого;- сжимают и разжимают кулачки;-ладошкой показывают корону;Указательным и большим пальцем «соединяют» бусы.Дети делятся на пары,выбирают контурные модели платьев для костюма Осени,художественные материалы и принадлежности. Садятся за столы.Самостоятельная деятельность детей в парах (украшают костюм Осени) |
| 1. **Заключительная часть**
 |
| Ребята, вот мы с вами и нарядили «Царицу Осень», давайте выделим самые красивые и оригинальные украшения.Дети, вам понравилась профессия художника –дизайнера по костюмам?Впереди у нас зима ,приглашаю вас ,ребята, в мастерскую художника для составления зимних и новогодних нарядов. | В завершении работы над костюмом дети выбирают из шкатулки различные украшения и блёстки и приклеивают на платье Осени.Выставляют свои наряды на мольберты.Придумывают «защиту дизайнерского костюма Осени». (описание наряда, почему так украсили )Дети рассуждают.Дети прощаются и уходят. |