Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №22

Колпинского района Санкт – Петербурга

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию на тему «Солнышко»

для детей второй младшей группы.

Воспитатель: Гриневич С.Д.

Санкт – Петербург

2015г.

**Цель:**

Продолжать работу по рисованию с использованием гуашевых красок, передавая изображение «солнышка» линейным контуром, не отрывая руки от листа бумаги.

Упражнять в беге и ориентировке в пространстве.

Развивать умение правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть.

Формировать умение видеть прекрасное в неживой природе.

Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца.

**Материал:**

Ширма, на которую прикреплены силуэты: солнышка, цветов, птиц, зайцев; покрывало; туча, нарисованная на листе бумаги; гуашевая краска жёлтого цвета; кисточки; затонированная половина альбомного листа на каждого ребёнка, на которых нарисованы силуэты воробьёв и зайцев; аудиокассета с голосами птиц, ручейка.

**Словарная работа:**

Солнышко, лучистое, радостное, жёлтое, горячее, весеннее, весёлое…

**Ход занятия:**

(Дети стоят на полу возле своих стульев. Перед ними стоит закрытая покрывалом ширма, на которой прикреплены силуэты: солнышка, цветов, птиц, зайцев)

Мы на коврике стоим

Во все стороны глядим

Вправо, влево,

Вверх, в низ,

Посмотри и улыбнись.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель:

Ребята! Сейчас мы с вами отправимся в чудесную страну. Закройте глазки и сосчитайте до трёх.

(Звучит музыка, воспитатель снимает с ширмы покрывало)

Воспитатель:

Открывайте глазки. Смотрите как здесь хорошо. Светит яркое солнышко, распевают птицы, радуются теплу цветы. Посмотрите и наши куклы в уголке улыбаются. А как вы думаете, почему всем стало радостно?

Воспитатель:

Посмотрите, какое красивое солнышко. Какого оно цвета? Какой формы? А как про него можно сказать? Но вот солнышко закроет туча. Что произойдёт с цветами? с воробьями? с птицами? с зайцами?

Плачет серый воробей:

Выйди солнышко скорей

Нам без солнышка обидно,

В поле зёрнышка не видно.

Плачут зайки на лужайке,

Сбились бедные в пути:

Нам до дома не дойти…

Давайте прогоним тучу, тогда вновь всем станет весело, мы нарисуем жёлтый круг «солнышко» и много вокруг него лучей вот так, (воспитатель показывает).

Воспитатель:

Я спасла солнышко. А теперь вы спасите. Давайте вспомним как надо правильно взять кисточку? Правильно набирайте краску, лишнюю снимайте.

(Дети рисуют)

Воспитатель:

Давайте свои работы положим на стол, чтобы они высохли, а потом устроим выставку у кого, что получилось. А пока поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Вставайте все. Как только я скажу: «Солнышко», вы все играйте, прыгайте, бегайте. Как только я открою зонтик и скажу: «Дождик», вы все прячьтесь ко мне под зонтик. Игра повторяется 2 - 3 раза.

Воспитатель:

Поиграли, а теперь давайте посмотрим на наши рисунки.

(Рассматриваем рисунки и дети вешают их на выставку)

Воспитатель:

Все сегодня молодцы! Хорошо потрудились, все спасли солнышко от тучи.