Лепка/ аппликация

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема  периода | НОД | программные  задачи | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Самостоятель-  ная деятельность | интеграция  образова-  тельных  областей |
| 01-11  сентября  (02.09) | «Овощи и фрукты». | «Картошка в мешке». | Учить детей скатывать шарики из пластилина  между ладонями и приплющивать их сверху пальцем . | Д/и «Овощи для приготовления щей». Рассматривание альбома «Овощи». | Д/и «Овощи»,  «Фрукты». | Социально-коммуникативное развитие, развитие речи, познавательное развитие. |
| 14-18  Сентября  (16.09) | «Ягоды и грибы». | «Грибки на по-  лянке». | Учить детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. | Чтение сказки Сутеева  «Под грибом».  Д/и «Грибная полянка». | Выкладывание  грибов из  мозаики. |
| 21-25  сентября  (23.09) | «Мой дом.  Мой город». | «Домик для матрёшки».  Куцакова с.41) | Учить детей делать более сложные постройки. | Чтение сказки «Заячья избушка»  «Кот, петух и лиса». | Игры со строительным материалом. |
| 28-30  сентября  (30.09) | «Деревья и  Кустарники». | « Клен». | Учить скатывать шарики из пластилина, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, | Чтение стихотворения  Д.Розалиевой «Клен». | Рассматривание  альбома  «Деревья». |
| Итоговое мероприятие: Выставка поделок из природного материала «Дары осени» | | | | | | |
| Планируемые результаты: умеют скатывать шарики из пластилина. Умеют наклеивать готовые детали. | | | | | | |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема  периода | НОД | Программные задачи | Образовательная  деятельность в хо-  де режимных мо-  ментов | Самостоятель-  ная деятель-  ность | Интеграция  образовате-  льных  областей |
| 01-09  октября | «Домашние  животные». | « Цыпленок» | Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их. | Д/и «Угадай по голосу», «Кто в гости нам пришел?» (собачка,кошечка,корова). | С/р игра  «Котята». |  |
| «Домик для петушка» | Учить строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой. |
| 12-16  октября | «Дикие  животные». | «Лесенка для бельчонка» | Учить раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. | Д/и «Давайте поселим  зверей в наш лес».стр. 24  Павлова Л.Ю. | Рассматривание  альбома»Дикие  животные». |
| 19-23  октября | «Домашние  птицы». | «Цыплята на зеленом лугу». Коллективная работа | учить располагать детали в соответствии со строением цыпленка( туловище, голова, ноги, глаз, клюв); развивать воображение, творческий подход к работе | Д/и «Построим сарай для  цыплят».стр. 127  Губанова | Кукольный спек-  такль «Курочка  Ряба». |
| 26-30  октября | «Перелетные  птицы». | «Улетают утки». | Учить детей конструировать птиц из природного материала | Д/и «Гнездовье птиц». | Игра-ситуация  «Жили гуси у  бабуси». стр 43  Губанова |
| Итоговое мероприятие: «Праздник осени» | | | | | | |
| Планируемые результаты: умеют лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Сочетают в поделке пластилин и природный материал. | | | | | | |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема  периода | НОД | Программные  задачи | Образовательная  деятельность в хо-  де режимных моментов | Самостояте-  льнаядеяте-  льность | Интеграция  образовате-  льных  областей |
| 2-13  ноября | «Одежда  головные  уборы». | «Украсим шапочку». Голицина,138 | Учить украшать шапочку, используя простейшие приемы лепки (раскатывание, сплющивание и т.д.) | Игра «Кукла Катя выбирает новую кофточку». | Д/и «Одежда». |  |
| «Платок для Матрешки». | Учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист, составлять узор на треугольном платке,чередуя круг и треугольник  . |
| 16-20  ноября | «Мебель». | «Стол для 3-х  Медведей. | Учить составлять мебель из строительного материала. | Рассматривание альбо-ма « Мебель».  Д/и «Застелим кровать  для Машеньки». | Игры со строите-  льнымматериа-лом: «Построим  дом».  Д/и «Украсим  одеяльце». |
| 23-30  ноября | «Посуда». | «Миски для 3-х  Медведей». | Учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина, и делать пальцем углубление. | Д/и «Приходите к нам на чай» .Рассматривание  альбома «Посуда». | Рисование  «Украсим чашечку»  (кружочками). |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у Федоры». | | | | | | |
| Планируемые результаты: умеют составлять узор из кружков. Скатывать валики шарики из пластилина. | | | | | | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема  периода | НОД | Программные  задачи | Образовательная  деятельность в хо-  де режимных моментов | Самостоятельная деятельность | Интеграция  образова-  тельных  областей |
| 1-4  декабря | «Профессии». | «Слон-жонглер»  сюжетная ап-  пликация. | Учить детей складывать де- тали по цвету, по форме контура и наклеивать их. | Рассматривание альбо-ма «Профессии». Экскурсия в метод- кабинет. | С/р игра «Магазин»,  «Доктор Айболит». |  |
| 7-11  декабря | «Неживая природа». | «Кораблик». | Учить детей делать поделку из природного материала. | Чтение сказки К.Чуковского «Краденое  солнце». | Игра «Смотрит солнышко в окошко». |
| 14-18  декабря | «Игрушки». | «Неваляшка». | Учить скатывать шарики и прикреплять их друг к другу в определенной последовательности | Чтение стихотворения  А.Барто «Игрушки». | С/р игра  «Магазин игрушек». |
| 21-31  декабря | «Новый год». | « Шарики на елке». | Учить наклеивать шарики на елку, правильно располагать детали. | Загадывание загадок о  ёлке, чтение стихотворе-  нияЯ.Акима «Ёлка». | Игры с мозаикой  (ёлочка с шарика-  ми). Д/и «Дорисуй  ёлочку». |
| «Диван для дедушки Мороза» | Учить делать диван из строительного материала, воспитывать отзывчивость. |
|  | | | | | | |
| Планируемые результаты: Умеют раскладывать детали по цвету и форме и наклеивать их. Умеют наносить пластилин на поверхность. | | | | | | |
| Итоговое мероприятие: Новогодний утренник. | | | | | | |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема  периода | НОД | Программные  задачи | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Самостоятель-  ная деятель-  ность |
| 11-15  января | «Моя семья». | «Ладошка». | Учить детей наносить клей на  деталь и наклеивать ёё на лист.  Сочетать аппликацию с рисова-  нием. | Пальчиковая гимнастика «Ладош  ка». (этот пальчик дедушка и т.д.) | Игра «Вышла куроч-  ка гулять». |
| 18-22  января | «Я - человек». | «Бабка и дед». | Учить детей наносить пласти-  лин на заданную поверхность,  доводить изделие до нужно-  го образа с помощью ниток. | Чтение сказок «Курочка ряба»,  «Репка», «Колобок». | Рассматривание ил-  люстраций к стихам  А.Барто «Я выросла»  «Младший брат»,  «Две сестры глядят  на брата». |
| 25-29  января | «Безопасность». | «Светофор». | Учить составлять из кругов и квадратов изображение предмета. | Чтение стихотворения С. Маршака  «Светофор», игра «Светофор». | Рисование, разукра-  шивание светофора  (красный , желтый,  зеленый). |
| Планируемые результаты: Умеют наносить пластилин на заданную поверхность, доводя изделие до нужного образца. Умеют составлять изображение предмета с помощью ниток. | | | | | |
| Итоговое мероприятие: «Делаем вместе» выставка поделок. | | | | | |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема  периода | НОД | Программные  задачи | Образовательная деятель-  ность в ходе режимных  моментов | Самостоятель-ная деятель-  ность |
| 1-5  февраля | «Транспорт». | «Машинка». | Учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. | Игра « Третий лишний». | Строительный ма-  териал: «Построим  гараж». |
| 8-12  февраля | «Комнатные  Растения». | «Комнатный  цветок». | Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист. | Беседа в природном уголке с деть-  ми, рассматривание комнатных  растений, какую пользу они приносят пользу. | Игры с мозаикой  «Построй цветок». |
| 15-19  февраля | «Наша армия  Родная». | «Пушка». | Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей. | Рассматривание альбома «Наша  Армия». | Построим дорогу  для военных ма-  шин. |
| 22-29  февраля | «Кто у нас  хороший?». | В гостях у сказки: «Пузырь, соломинка и лапоть». | Закреплять приёмы наклеивания, учить детей раскладывать на лис-  те бумаги сложенную композицию. | Рассматривание геометрических  фигур: кругов, овалов, прямоугольников. | Чтение сказки  «Заюшкина  избушка». |
| Итоговое мероприятие: Досуг «Мой папа - лучший друг». | | | | | |
| Планируемые результаты: Умеют наносить клей на всю поверхность. Умеют лепить предметы из нескольких частей. | | | | | |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема  периода | НОД | Программные  задачи | Образовательная деятель-  ность в ходе режимных мо-  ментов | Самостоятель-  ная деятель-  ность |
| 1-4  марта | «Мама - сол-  нышко мое». | «Мы для ми-  лой мамочки  испечем два  пряничка». | Учить детей изображать пряник  путем видоизменения формы  шара. | Стихи и песни о маме, разучивание их. | Построим маме  солнышко(из пало-  чек). |
| 7-11  марта | «Сезонные  изменения». | «Ледоход».  (сюжетная) | Продолжать учить детей выпол-  нять обрывную аппликацию, создавать несложную сюжетную  композицию. | Рассматривание альбома с изображением времени года «Весна». | Игры с мозаикой.  «Построим снежинку». |
| 14-18  марта | «Огород на  окне». | «Грядки на  окне». | Учить детей сплющивать ската-  нные из пластилина столбики  между ладоней. | Рассматривание альбома «Овощи», муляжей; загадывание загадок(об овощах). | Д/и «Узнай на ощупь», «Узнай по вкусу». |
| 21-31  марта | «Птичий  переполох». | «Скваречник»  (скворцы при-  летели). | Учить детей изображать в ап-  пликации предметы, состоящие  из нескольких частей. | Познакомить детей с перелетными  птицами. Рассматривание альбома  «Птицы». | Рассматривание  иллюстраций в дет-  скихкнигах «Пове-  сили скворечники  для скворушек». |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Мамин праздник». | | | | | |
| Планируемые результаты: Умеют изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Умеют работать с пластилином. | | | | | |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема  периода | НОД | Программные  задачи | Образовательная деятель-  ность в ходе режимных  моментов | Самостоятель-  наядеятель-ность |
| 1-8  апреля | « Весенние  краски». | «Одуванчики  в траве». | Учить детей сочетать в поделке  природный материал и пластилин. | Чтение стихотворений на весеннюю  тематику. Загадывание загадок о насекомых и цветах. | Д/и « Дорисуй цве-  ток». Рассматривание  альбома «Весенние цветы». Игра «Смотр-  ит солнышко в окош-  ко». |
| 11-15  апреля | «Народные  традиции». | «Корзина с пасхальными яйцами. (коллективная) | Учить детей составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе. | Игра «Что бывает красного цвета?».  Беседы о празднике Пасха. | Игры с мозаикой. |
| 18-29  апреля | Диагностика. |  |  |  |  |
| Планируемые результаты: Умеют составлять коллективную композицию. Умеют сочетать в поделке природные материалы и пластилин. | | | | | |
| Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическая композиция «Наше солнышко». | | | | | |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема  периода | НОД | Программные  задачи | Образовательная деятельность в ходе режимныхмоментов | Самостоятельная деятельность |
| 3-13  мая | «Наша Родина». | «Скоро празд-  ник придет». | Учить составлять композицию из цветной бумаги, красиво располагать изображение на листе. | Рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений «Здравствуй май». | Д/и Построй флажок  (шарик)- мозаика.  Украсим группу ша-  риками, флажками. |
| «Свободная тема». Колдина,42. | Учить лепить предмет по собственному замыслу. |
| 16-20  мая | «Водные  обитатели». | «Рыбка в  аквариуме». | Учить детей лепить предметы овальной формы. | Рассматривание альбома «Водные  обитатели». Беседа в уголке приро-  ды о рыбках (обитатели нашего ак-  вариума). | Д/и «Дорисуй рыб-  ку». |
| 23-31  мая | «Насекомые». | Скоро лето.  «Жучки». | Учить детей составлять коллек-  тивную композицию.  Учить детей наносить пластилин  на поверхность тонким слоем  внутри контура рисунка. | Разучивание стихотворений, поте-  шек , песен о лете, насекомых.  Д/и «Идем в гости к мудрой сове».  Экскурсия – «Как живешь муравей?». | Мозаика: д/и «Выложим цветок».  Рассматривание  альбомов : «Насеко-  мые» ,«Цветы». |
| Планируемые результаты: Умеют правильно лепить предметы овальной формы. Умеют составлять простую композицию, наносить клей на детали и наклеивать их. | | | | | |
| Итоговое мероприятие: Конкурс детских рисунков на асфальте. | | | | | |