Лепка/ аппликация

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Период |  Тема  периода |  НОД |  программные задачи  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Самостоятель-ная деятельность | интеграцияобразова-тельныхобластей |
|  01-11сентября(02.09) | «Овощи и фрукты». | «Картошка в мешке». | Учить детей скатывать шарики из пластилинамежду ладонями и приплющивать их сверху пальцем . | Д/и «Овощи для приготовления щей». Рассматривание альбома «Овощи». | Д/и «Овощи»,«Фрукты». | Социально-коммуникативное развитие, развитие речи, познавательное развитие. |
|  14-18Сентября(16.09) | «Ягоды и грибы». | «Грибки на по-лянке». | Учить детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. | Чтение сказки Сутеева«Под грибом».Д/и «Грибная полянка». | Выкладываниегрибов измозаики. |
|  21-25сентября(23.09) | «Мой дом.Мой город». | «Домик для матрёшки».Куцакова с.41) | Учить детей делать более сложные постройки. | Чтение сказки «Заячья избушка»«Кот, петух и лиса». | Игры со строительным материалом. |
|  28-30сентября(30.09) | «Деревья и Кустарники». |  « Клен». | Учить скатывать шарики из пластилина, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, | Чтение стихотворенияД.Розалиевой «Клен». | Рассматриваниеальбома «Деревья». |
| Итоговое мероприятие: Выставка поделок из природного материала «Дары осени» |
| Планируемые результаты: умеют скатывать шарики из пластилина. Умеют наклеивать готовые детали. |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  период |  Тема периода |  НОД | Программные задачи | Образовательнаядеятельность в хо-де режимных мо-ментов | Самостоятель-ная деятель-ность | Интеграцияобразовате-льныхобластей |
|  01-09октября | «Домашниеживотные». | « Цыпленок» | Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их. | Д/и «Угадай по голосу», «Кто в гости нам пришел?» (собачка,кошечка,корова). | С/р игра«Котята». |  |
| «Домик для петушка» | Учить строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой. |
|  12-16октября | «Дикиеживотные». | «Лесенка для бельчонка»  | Учить раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. | Д/и «Давайте поселим зверей в наш лес».стр. 24 Павлова Л.Ю. | Рассматриваниеальбома»Дикиеживотные». |
|  19-23октября | «Домашниептицы». | «Цыплята на зеленом лугу». Коллективная работа | учить располагать детали в соответствии со строением цыпленка( туловище, голова, ноги, глаз, клюв); развивать воображение, творческий подход к работе | Д/и «Построим сарай дляцыплят».стр. 127Губанова | Кукольный спек-такль «Курочка Ряба». |
|  26-30октября  | «Перелетныептицы». | «Улетают утки». | Учить детей конструировать птиц из природного материала | Д/и «Гнездовье птиц». | Игра-ситуация«Жили гуси убабуси». стр 43Губанова |
| Итоговое мероприятие: «Праздник осени» |
| Планируемые результаты: умеют лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Сочетают в поделке пластилин и природный материал. |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  период |  Тема периода |  НОД |  Программные задачи | Образовательнаядеятельность в хо-де режимных моментов | Самостояте-льнаядеяте-льность | Интеграцияобразовате-льныхобластей |
|  2-13 ноября |  «Одежда головные уборы». | «Украсим шапочку». Голицина,138 | Учить украшать шапочку, используя простейшие приемы лепки (раскатывание, сплющивание и т.д.) | Игра «Кукла Катя выбирает новую кофточку». | Д/и «Одежда». |  |
| «Платок для Матрешки». | Учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист, составлять узор на треугольном платке,чередуя круг и треугольник. |
|  16-20 ноября  |  «Мебель». | «Стол для 3-х Медведей. | Учить составлять мебель из строительного материала. | Рассматривание альбо-ма « Мебель».Д/и «Застелим кроватьдля Машеньки». | Игры со строите-льнымматериа-лом: «Построимдом».Д/и «Украсим одеяльце». |
|  23-30 ноября |  «Посуда». | «Миски для 3-хМедведей». | Учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина, и делать пальцем углубление. | Д/и «Приходите к нам на чай» .Рассматриваниеальбома «Посуда». | Рисование«Украсим чашечку»(кружочками). |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у Федоры». |
| Планируемые результаты: умеют составлять узор из кружков. Скатывать валики шарики из пластилина. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  период |  Темапериода |  НОД |  Программные задачи | Образовательнаядеятельность в хо-де режимных моментов | Самостоятельная деятельность | Интеграцияобразова-тельных областей |
|  1-4 декабря | «Профессии». | «Слон-жонглер»сюжетная ап-пликация. | Учить детей складывать де- тали по цвету, по форме контура и наклеивать их. | Рассматривание альбо-ма «Профессии». Экскурсия в метод- кабинет. | С/р игра «Магазин»,«Доктор Айболит». |  |
|  7-11 декабря | «Неживая природа». | «Кораблик». | Учить детей делать поделку из природного материала. | Чтение сказки К.Чуковского «Краденоесолнце». | Игра «Смотрит солнышко в окошко». |
|  14-18 декабря |  «Игрушки». | «Неваляшка». | Учить скатывать шарики и прикреплять их друг к другу в определенной последовательности | Чтение стихотворенияА.Барто «Игрушки». | С/р игра«Магазин игрушек». |
|  21-31 декабря |  «Новый год». |  « Шарики на елке». | Учить наклеивать шарики на елку, правильно располагать детали. | Загадывание загадок оёлке, чтение стихотворе-нияЯ.Акима «Ёлка». | Игры с мозаикой(ёлочка с шарика-ми). Д/и «Дорисуйёлочку». |
| «Диван для дедушки Мороза» | Учить делать диван из строительного материала, воспитывать отзывчивость. |
|  |
| Планируемые результаты: Умеют раскладывать детали по цвету и форме и наклеивать их. Умеют наносить пластилин на поверхность. |
| Итоговое мероприятие: Новогодний утренник. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  период |  Тема периода |  НОД |  Программные задачи | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Самостоятель-ная деятель-ность |
|  11-15 января | «Моя семья». |  «Ладошка». | Учить детей наносить клей надеталь и наклеивать ёё на лист.Сочетать аппликацию с рисова-нием. | Пальчиковая гимнастика «Ладошка». (этот пальчик дедушка и т.д.) | Игра «Вышла куроч-ка гулять». |
|  18-22 января | «Я - человек». | «Бабка и дед». | Учить детей наносить пласти-лин на заданную поверхность,доводить изделие до нужно-го образа с помощью ниток. | Чтение сказок «Курочка ряба»,«Репка», «Колобок». | Рассматривание ил-люстраций к стихамА.Барто «Я выросла»«Младший брат»,«Две сестры глядятна брата». |
|  25-29 января  | «Безопасность». |  «Светофор». | Учить составлять из кругов и квадратов изображение предмета. | Чтение стихотворения С. Маршака«Светофор», игра «Светофор». | Рисование, разукра-шивание светофора(красный , желтый,зеленый). |
| Планируемые результаты: Умеют наносить пластилин на заданную поверхность, доводя изделие до нужного образца. Умеют составлять изображение предмета с помощью ниток. |
| Итоговое мероприятие: «Делаем вместе» выставка поделок. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  период |  Темапериода |  НОД |  Программные задачи | Образовательная деятель-ность в ходе режимныхмоментов | Самостоятель-ная деятель-ность |
|  1-5 февраля | «Транспорт». | «Машинка». | Учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. | Игра « Третий лишний». | Строительный ма-териал: «Построимгараж». |
|  8-12 февраля | «Комнатные Растения». | «Комнатныйцветок». | Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист. | Беседа в природном уголке с деть-ми, рассматривание комнатныхрастений, какую пользу они приносят пользу. | Игры с мозаикой«Построй цветок». |
|  15-19 февраля | «Наша армияРодная». | «Пушка». | Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей. | Рассматривание альбома «НашаАрмия». | Построим дорогудля военных ма-шин. |
|  22-29 февраля | «Кто у насхороший?». | В гостях у сказки: «Пузырь, соломинка и лапоть». | Закреплять приёмы наклеивания, учить детей раскладывать на лис-те бумаги сложенную композицию. | Рассматривание геометрическихфигур: кругов, овалов, прямоугольников.  | Чтение сказки«Заюшкинаизбушка». |
| Итоговое мероприятие: Досуг «Мой папа - лучший друг». |
| Планируемые результаты: Умеют наносить клей на всю поверхность. Умеют лепить предметы из нескольких частей. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  период  |  Тема периода |  НОД |  Программные задачи | Образовательная деятель-ность в ходе режимных мо-ментов | Самостоятель-ная деятель-ность |
|  1-4 марта | «Мама - сол-нышко мое». | «Мы для ми-лой мамочкииспечем двапряничка». | Учить детей изображать пряникпутем видоизменения формышара. | Стихи и песни о маме, разучивание их. | Построим мамесолнышко(из пало-чек). |
|  7-11 марта | «Сезонныеизменения». | «Ледоход».(сюжетная) | Продолжать учить детей выпол-нять обрывную аппликацию, создавать несложную сюжетнуюкомпозицию. | Рассматривание альбома с изображением времени года «Весна». | Игры с мозаикой.«Построим снежинку». |
|  14-18 марта | «Огород наокне». | «Грядки наокне». | Учить детей сплющивать ската-нные из пластилина столбикимежду ладоней. | Рассматривание альбома «Овощи», муляжей; загадывание загадок(об овощах). | Д/и «Узнай на ощупь», «Узнай по вкусу». |
|  21-31 марта  | «Птичийпереполох». | «Скваречник»(скворцы при-летели). | Учить детей изображать в ап-пликации предметы, состоящиеиз нескольких частей. | Познакомить детей с перелетнымиптицами. Рассматривание альбома«Птицы». | Рассматриваниеиллюстраций в дет-скихкнигах «Пове-сили скворечникидля скворушек». |
| Итоговое мероприятие: Развлечение «Мамин праздник». |
| Планируемые результаты: Умеют изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Умеют работать с пластилином.  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  период  |  Тема периода |  НОД |  Программные задачи | Образовательная деятель-ность в ходе режимныхмоментов | Самостоятель-наядеятель-ность |
|  1-8 апреля |  « Весенние краски». | «Одуванчикив траве». | Учить детей сочетать в поделкеприродный материал и пластилин. | Чтение стихотворений на весеннюютематику. Загадывание загадок о насекомых и цветах. | Д/и « Дорисуй цве-ток». Рассматриваниеальбома «Весенние цветы». Игра «Смотр-ит солнышко в окош-ко». |
|  11-15 апреля | «Народныетрадиции». | «Корзина с пасхальными яйцами. (коллективная) | Учить детей составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе. | Игра «Что бывает красного цвета?».Беседы о празднике Пасха. | Игры с мозаикой. |
|  18-29  апреля | Диагностика. |  |  |  |  |
| Планируемые результаты: Умеют составлять коллективную композицию. Умеют сочетать в поделке природные материалы и пластилин. |
| Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическая композиция «Наше солнышко». |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  период |  Тема периода |  НОД |  Программные задачи | Образовательная деятельность в ходе режимныхмоментов | Самостоятельная деятельность |
|  3-13 мая | «Наша Родина». | «Скоро празд-ник придет». | Учить составлять композицию из цветной бумаги, красиво располагать изображение на листе. | Рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений «Здравствуй май». | Д/и Построй флажок(шарик)- мозаика.Украсим группу ша-риками, флажками. |
| «Свободная тема». Колдина,42. | Учить лепить предмет по собственному замыслу. |
|  16-20 мая | «Водныеобитатели». | «Рыбка ваквариуме». | Учить детей лепить предметы овальной формы. | Рассматривание альбома «Водныеобитатели». Беседа в уголке приро-ды о рыбках (обитатели нашего ак-вариума). | Д/и «Дорисуй рыб-ку». |
|  23-31 мая | «Насекомые». | Скоро лето. «Жучки». | Учить детей составлять коллек-тивную композицию.Учить детей наносить пластилинна поверхность тонким слоемвнутри контура рисунка. | Разучивание стихотворений, поте-шек , песен о лете, насекомых.Д/и «Идем в гости к мудрой сове».Экскурсия – «Как живешь муравей?». | Мозаика: д/и «Выложим цветок».Рассматривание альбомов : «Насеко-мые» ,«Цветы». |
| Планируемые результаты: Умеют правильно лепить предметы овальной формы. Умеют составлять простую композицию, наносить клей на детали и наклеивать их. |
| Итоговое мероприятие: Конкурс детских рисунков на асфальте. |