Олимпиада по русскому языку 2 класс.

1. В слове есть 5 согласных и 2 гласных звука. Сколько в этом слове слогов?

2. Сколько слогов в имени ослика Иа?

3. В слове кот и слове мяу по 3 звука. Одинаково ли количество слогов в этих словах?

4. Собери словечко:

 чис то ни

 пи са е

5. Сколько раз в стихотворении встречается звук [ж]:

 Жук жужжит и встать не может,

 Ждёт он, кто ему поможет.

6. Прочитай пословицу.

 много кто читает

 знает много тот

 7. Добавь одну букву в середине слова, чтобы получились новые слова.

 Пот, сачок, свет, парк.

8. Добавь одну букву в конце слова, чтобы получились новые слова.

Шпага, база, шёл, банк.

 9 . Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова.

Дача, порт, клад, рис.

 10. Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получилось несколько новых слов.

б\_\_ лка

 11. Вспомни и запиши три слова, которые обозначают разные предметы, но пишутся и произносятся одинаково.

12. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати мышку в кошку.

13. Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова.

Кабан, мышка.

 14. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова.

Садок, среда, замок

по русскому языку для 2 класса.

Задание 1.а). Подбери слово, в котором букв больше, чем звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 балл

б). Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 балл

Задание 2.Найди общее начало для слов:

\_\_\_\_\_\_\_\_-тина,

\_\_\_\_\_\_\_\_-тошка,

\_\_\_\_\_\_\_\_-та,

\_\_\_\_\_\_\_\_-ман,

\_\_\_\_\_\_\_\_-тон. 1 балл

Задание 3.Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.

У папы три капли упали со шляпы. 2 балла

Задание 4.Подчеркни только предложения: а) На улица стоят ужасный жара б) Собакой в) Зазвенели птичьи голоса. г) бабушка встречать внуки

д) Любите книгу – это источник знаний! 2 балла

 Задание 5.Найди слова, которые спрятаны в словах:

Мель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Удочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Столб - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 балла

Задание 6. Отгадай ребусы:

Р1А\_\_\_\_\_\_\_\_, О5\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Ш3Х\_\_\_\_\_\_\_\_, 1ОЧКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4 балла

Задание 7.Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все

согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:

салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу,булочка, блины. 4 балла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Задание 8. Вставь в слова пропущенные буквы:

\_зычок, Р\_ссия, п\_года, м\_ро\_, ра\_\_каз, т\_атр, \_ртистка, вдру\_,

ов\_щи, вес\_ло, ч\_ловек, М\_сква, р\_бята, \_днажды, т\_тра\_ка. 15 баллов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди слова, в которых количество букв и звуков неравное, подчеркни их: ёлка, берёза, листок, корень, полью, лейка, теннис. (по 1 баллу)

2. Поставь ударение в словах: свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель, ворота, документ. (по 1 баллу)

3. Найди слова, которые можно переносить, раздели их для переноса чайка, стриж, снегирь, енот, волк, заяц, деньги, прольёт (по 1 баллу)

4. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ?

 Подчеркни слова, в которых произносится этот звук.

 - Ты скажи мне, милый ёж, - Тем он, лисонька, хорош,

 Чем ежиный мех хорош ? Что зубами не возьмёшь.

 (3 балла)

5. Отгадай слова :

С глухим – траву она срезает,

 Со звонким – и листочки объедает.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( 1 балл)

6. Допиши названия животных в выражения :

1) Голоден как ... 2) Труслив как... 3) Хитёр как...

 4) Упрям как... 5) Нем как... 6) Драчлив как ...

(по 1 баллу)

7. Из слогов собери пословицу : ша ро кни я га хо ший друг луч

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подчеркни в пословице все орфограммы.

(по 1 баллу)

8.В каждой группе слов найди одно лишнее. Подчеркни его и объясни, почему ты его выбрал :

1) Пётр, Катя, Серёжа, Егоров, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) вода, водичка, подводный, водитель, водолаз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) летает, смешит, убежал, прыгал, бегал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 ) жираф, ножик, шишки, коршун, кожица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(по 1 баллу)

9. Исправь ошибки в поговорках:

 Нашла коза на камень. Ус хорошо, а два лучше. (по 1 баллу)

10. Подчеркни только слова, называющие предмет:

 Бег, бегать, беготня, побег, беги. (2 балла)

11.Как называются жители этих стран:

Франция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Япония-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Россия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Испания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Англия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Норвегия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (по 1 баллу)

12. Исправь ошибки:

Холадно и голадно птицам зимой. Безкорма птичьки слобеют и зомерзают. Трискучие марозы лехко дабивают птах пажалей пирнатых друзей! (по 0,5 балла)

13. Раздели текст на предложения

Осень в лесу.

 Пришёл сентябрь\ после августовских тёплых дней /наступила золотая осень \по опушкам лесов ещё растут грибы \на лесных полянах краснеют гроздья рябины \по высокому небу бегут облака. (1 балл)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экспресс – опрос.

-Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра?\_\_\_\_\_

-Кто первый нашёл теремок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как её звали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Разгадай имена. Назови героев одним словом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БОДНЫЯР КИНИЧТИ

ШАЛЕА ПОЧИВОП

ИЯЛЬ РУМОЦЕМ

Какой самый распространённый язык на Земле:

-английский;

-русский;

-китайский;

-немецкий?

Прочитайте.

И ветер отвечал мне: будет вёдро;

Деревья подтверждали: будет вёдро;

И только где-то на болоте цапля

Кричала: будет непременно дождь. (Н. Рыленков)

Каково значение слова «вёдро»:

-сухая, солнечная погода;

-ветреный день;

- туман;

-заморозки?

Объясните смысл выражения «Жил на чужих хлебах»:

-жил у чужих людей;

-жил за чужой счёт;

-жил в чужом городе.

Названия каких животных не имеют мужского рода (подчеркни):

-лиса; -кошка;

-норка; -рысь;

-ворона; -куропатка

Подчеркни лишнюю пару слов:

-журналист – журналистка;

-ученик – ученица;

-мельник – мельница;

-мастер – мастерица.

Сколько мягких согласных звуков в пословице

«Не трудиться, так и хлеба не добиться»:

-5; -9;

-7; -11

Определи верное количество предложений в тексте.

Вот и зиме пришёл конец как – то сразу всё изменилось ветер пригнал низкие тучи укрыли они всё небо вдруг на землю полился первый дождь потом тучи разошлись показалось солнце и пригрело землю (По Г. Скребицкому)

-5; -7;

-6; -8.

Укажи правильное употребление предлога:

-зацепился о крючок;

-зацепился за крючок;

-зацепился об крючок.

Как говорят о человеке, который сам не пользуется чем-то и другим не даёт:

-родился в рубашке;

-сел в калошу;

-собака на сене;

-попал впросак?

Разгадай шараду.

Слово первое – синоним наказанию,

Уменьшает это только лишь признание.

На втором суда, бывает, застревают,

Коль маршрута верного не знают.

А всё целое – у деток за щекою,

Очень сладкое, хрустящее такое,

Да ещё с начинкою к тому же

Из лимона, яблока иль груши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Олимпиада по русскому языку. 2 класс.

1.(1балл) Подбери слово, в котором букв и звуков одинаковое количество и при этом есть мягкий знак.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.(1 балл) Подчеркни лишнее слово. Объясни свой выбор.

Слониха, слоновий, слоненок, прислонился, слоник.

 3.(1 балл) Древнее слово лоп означало широкий плоский лист, от него образовались название растения лопух, и слово лопоухий – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого же слова? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.(2 балла) Выпиши имена существительные с предлогами.

(за)брать, (за)забором, (до)рога, (до)дороги, (до)думался.

 5.(2 балла) Подчеркни предложения, которые подходят к схеме:

сказуемое + второстепенный член + подлежащее.

 Закончился выходной день. Мы пишем сочинение. Младший брат подрос.

Падают желтые листья. Надо помочь маме.

6.(3 балла) Подбери антонимы:

неряшливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смелость -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мощный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ говорить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

удлинить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ печалить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.(4 балла) Подбери к словам из левого столбика слова из правого и составь предложения с получившимися словосочетаниями.

запевал издалека

запивал в хоре

увидали без дождя

увядали молоком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.(5 баллов) Исправь речевые ошибки.

Два мальчика парой пошли на рыбалку.

На речке они ловили рыбу в воде.

 Алеша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.

9.(По кол-ву слов) Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово.