

**Конспект занятия по развитию речи  
в 1-й младшей группе.**

**Тема. «Прилетели птички,  
птички - невелички».**

Воспитатель: Горбунова Т.Б.

Орел, 2011г.

## Программные задачи.

### Обучающие:

- ❖ Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.
- ❖ Расширять представления об особенностях внешнего вида птиц, знания о весне.
- ❖ Познакомить детей с различными видами гнезд.

### Развивающие:

- ❖ Развивать слуховое и зрительное внимание, наглядно-образное мышление и память детей.
- ❖ Развивать речь детей, обогащать их словарь.

### Воспитывающие:

- ❖ Воспитывать любознательность и сочувствие.
- ❖ Воспитывать доброе отношение к птицам.

## Предварительная работа.

- ❖ Наблюдение за природными изменениями и за птицами во время прогулок.
- ❖ Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы».
- ❖ Загадывание загадок про птиц.
- ❖ Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.
- ❖ Подвижная игра «Птички и автомобиль».
- ❖ Дидактические игры «Назови ласково», «Доскажи», «Отгадай, кого не стало?»
- ❖ Чтение произведений о жизни птиц.
  - В.Бианки «Синичкин календарь»,
  - Е.Чарушин «Перепелка»,
  - М.Горький «Воробьишко»,
  - С.Маршак «Где обедал, воробей?»
- ❖ Чтение стихотворений о весне.

## *Материалы к занятию.*

- ❖ Демонстрационный материал «Птицы».
- ❖ Маски птиц.
- ❖ Изображения птичьих гнезд.
- ❖ Фонограмма «Звуки природы».
- ❖ Игрушка «Автомобиль».
- ❖ Кукла «Добрая Фея».
- ❖ Шкатулка.
- ❖ Матрешка с конфетами и семечками.

### Ход занятия.

Воспитатель: Травка зеленеет,  
Солнышко блестит.  
Ласточка с весною  
В гости к нам летит.

Дети, о каком времени года это стихотворение? (*Ответы*).

Давайте поговорим о весне.

*Ди «Доскажи»?*

- ❖ Сосульки весной (что делают?) ...
- ❖ Снег весной (что делает?) ...
- ❖ Ручьи весной (что делают?) ...
- ❖ Почки на деревьях (что делают?) ...
- ❖ Листочки на деревьях (какие?) ...
- ❖ Весной травка (какая?) ...
- ❖ Весной птички (что делают?) ...

Воспитатель: Весной просыпается все вокруг. Повсюду слышны звуки ожившей природы.

### Пальчиковая игра «Капель и ручей».

Кап-кап-кап звенит капель,  
Это к нам пришел апрель.  
Жу-жу-жу – журчит ручей,  
К нам давно пришел апрель.  
(*Стук в дверь*).

Добрая Фея: Здравствуйте, ребята. Я - «Добрая Фея». Шла я мимо, да случайно услышала, как вы здесь о весне беседуете. Какие вы наблюдательные. А вот умеете ли вы слушать весну?

(*Звучит музыкальная запись: капель, журчание ручья, шум дождя, пение птиц.*  
Затем дети рассказывают о том, что они слышали).

Добрая Фея: Какие вы молодцы! У меня есть волшебная шкатулка. Если правильно отгадаете загадку, то из шкатулки вылетит птичка.  
(Отгаданная птичка выставляется на фланелеграф).

## Загадки

- ❖ Вот вещунья – белобока, а зовут ее...(сорока).
- ❖ Прилетает к нам с теплом, путь, проделав длинный. Лепит домик под окном из травы и глины. (ласточка).
- ❖ Не ворона, не синица, как зовется эта птица? Примостилась на суку, раздалось вокруг «ку-ку». (кукушка)
- ❖ Кто присел на толстый сук, и стучит весь день «тук-тук». (дятел)
- ❖ На шесте дворец, во дворце певец, кто это? (скворец)
- ❖ Всех приметней и черней, врач личинок, друг полей, взад, вперед по пашне вскачь, а зовется птица...(грач).
- ❖ Шустро зернышки клюет, спать с утра нам не дает. Голосистая певичка – желтогрудая...(синичка).

Добрая Фея: Молодцы! Все отгадали правильно. А сейчас я уйду к другим малышам, но вас еще ждет сюрприз.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая веселая компания поселилась здесь у нас.

(Воспитатель предлагает детям сесть на ковер).

*Д/и «Отгадай, кого не стало»?*

Воспитатель: Дети, а вы хотите стать птичками?

(Дети надевают маски птиц).

Повторяйте за мной:           Раз, два, три (Хлопают).

Вокруг повернись.

И быстро в птичку превратись!

*Д/и «Назови ласково».*

Воспитатель: А теперь давайте посчитаем, сколько у птичек лапок, крылышек.

Лапка, раз! (Нога вперед)  
Лапка, два! (Нога вперед)  
Скок-скок-скок! (Скачут на двух ногах)  
Крылышко, раз (Рука в сторону)  
Крылышко, два (Рука в сторону)  
Хлоп, хлоп, хлоп (Хлопают «крыльями»)  
Полетели, полетели.

Воспитатель: Прилетели птички,  
Птички – невелички.  
Весело скакали,  
Зернышко клевали.

*П/и «Птички и автомобиль»*

Воспитатель: 1,2,3 птичек в деток преврати!

*(Дети снимают маски)*

- Куда улетели птички?
- Как называются домики у птичек?
- Чем питаются птички?

*(Дети рассматривают изображения гнезд).*

Воспитатель: Птицы живут в гнездах. Роль гнезда может выполнять дупло дерева, скворечники. Некоторые птицы делают свои гнезда на земле в зарослях и на людских постройках (окна, крыши, столбы, башни). Гнезда бывают разных форм и размеров. Питаются птицы семенами сорных растений, зерном, ягодами, отбросами пищи, насекомыми, мелкими грызунами.

*(Воспитатель обращает внимание детей на автомобиль).*

Воспитатель: А что нам привез автомобиль?

*(Достаёт матрешку с сюрпризом: конфеты для детей, семечки для птиц).*

Сегодня на прогулке мы покормим птиц семечками. А сейчас давайте попрощаемся с гостями.

Лапка, раз! (Нога вперед)  
Лапка, два! (Нога вперед)  
Скок-скок-скок! (Скачут на двух ногах)  
Крылышко, раз (Рука в сторону)  
Крылышко, два (Рука в сторону)  
Хлоп, хлоп, хлоп (Хлопают «крыльям»)  
Полетели, полетели.

Воспитатель: Прилетели птички,  
Птички – невелички.  
Весело скакали,  
Зернышко клевали.

*П/и «Птички и автомобиль»*

Воспитатель: 1,2,3 птичек в деток преврати!

*(Дети снимают маски)*

- Куда улетели птички?
- Как называются домики у птичек?
- Чем питаются птички?

*(Дети рассматривают изображения гнезд).*

Воспитатель: Птицы живут в гнездах. Роль гнезда может выполнять дупло дерева, скворечники. Некоторые птицы делают свои гнезда на земле в зарослях и на людских постройках (окна, крыши, стбы, башни). Гнезда бывают разных форм и размеров. Питаются птицы семенами сорных растений, зерном, ягодами, отбросами пищи, насекомыми, мелкими грызунами.

*(Воспитатель обращает внимание детей на автомобиль).*

Воспитатель: А что нам привез автомобиль?

*(Достает матрешку с сюрпризом: конфеты для детей, семечки для птиц).*

Сегодня на прогулке мы покормим птиц семечками. А сейчас давайте попрощаемся с гостями.