Управление образования Администрации Юргинского района

Кемеровской области

МБДОУ «Детский сад Юрга – 2 «Солнышко»

**«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога ДОУ»**

(консультация для педагогов)

Составили: Барабохина Ю.В,

воспитатель старшей группы

2015

**Слайд 1**

 Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

**Слайд 2**

 **Информационные технологии** значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения, они способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

А что такое **информатизация дошкольного образования** это вы можете увидеть на слайде.

 **Нас заинтересовала проблема** «Использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ, для всестороннего развития дошкольников». Изучив и проанализировав литературу, теоретический и практический опыт коллег других детских садов, мы создали каталог данных по электронным сайтам, как для педагогов, так для детей и их родителей. Творчески ввели ИКТ в педагогическую практику в нашем детском саду. Результатами своих достижений делились на педагогических советах детского сада, с коллегами на семинарах района, по интернету.

**Слайд 3**

**Интерактивные средства системы, отличные помощники в развитии детей:**

 • Помогают в развитии памяти, мышления, внимания, развитие личности, навыков учебной деятельности.

• предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

 • несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

• движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

 • обладает стимулом познавательной активности детей;

 • предоставляет возможность индивидуализации обучения;

 • в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;

• позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

**Слайд 4**

 Информационные технологии, это не только компьютеры но и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

**Слайд 5**

 **А чему способствует использование ИКТ в образовательном процессе вы можете увидеть на слайде.**

 Таким образом, использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе не только целесообразно, но и позволит достичь одной из целей, которую ставит перед педагогами «Концепция модернизации образования» – подготовка разносторонней развитой личности, что возможно лишь при качественном предоставлении образовательных услуг.

 **Слайд 6**

 **И где же мы используем ИКТ в своей педагогической деятельности?**

1. При работе с родителями: презентация досугов, театрализованных представлений, детских праздников.

 2. При работе с детьми: это организация образовательной деятельности, просмотр мультимедиа, праздники, досуги, игры.

3. А так же: поиск, изучение новой информации; распространение педагогического опыта;

повышение самообразования; подготовка к Образовательной Деятельности; мониторинг образовательного процесса.

**Слайды 7**

 Оформление буклетов, визитных карточек группы, материалов по различным направлениям деятельности.

 Создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей:

 Создание электронной почты, ведение сайта ДОУ, создании различных баз данных.

**Слайд 8**

Использование ИКТ на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

**Слайд 9**

Подводя итог сказанному, хочется отметить активность педагогов ДОУ в данном направлении.

5 педагогов имеют персональный сайт и электронный портфолио. Проходят курсы дистанционные повышения квалификации, работают в сетевых профессиональных сообществах.

Я являюсь победителем заочного Всероссийского конкурса «Лучший урок с использованием компьютерных технологий» категории «Дошкольное образование» в 2014 г.

**Слайд 10**

**Вывод:**

 Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

**Слайд 11**

Презентация подготовила воспитатель Барабохина Юлия Владимировна.

**Слайд 12**

 Спасибо за внимание!

  **Список литературы**

* Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 1994
* Безруких М.М., Парамонова Л.А., Слободчиков В.И. и др. Предшкольное обучение: «плюсы» и «минусы»//Начальное образование.-2006.-№3.-С.9-11.
* Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.-№6.-С.8-10.
* Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
* Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2004 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афонина. – Барнаул: БГПУ, 2006
* Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе// Школа. – 2006. - №2. – с. 37-39
* Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.- 204 с.
* Шаехова Р.К. Предшкольное образование: актуальность, проблемы, стратегия развития/Р.К.Шаехова // Начальная школа плюс до и после.-2006.-№7.-С.54-57.