**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад № 18**

**города Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

**Конспект непосредственной досугово – познавательной деятельности**

**по теме с применением ИКТ**

**«Что нам осень подарила?»**

(младшая группа)

****

Воспитатель Конопляникова О.В.

09.10.2015 г.

**Познавательный досуг для воспитанников средней группы и их родителей.**

*Составил: Конопляникова Ольга Владимировна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – д/с № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края.*

Цель: Развитие познавательных интересов у детей.

Образовательные задачи: Закрепить знания о признаках осени, овощах и фруктах, а, так же представления о форме, величине предметов через соответствующие упражнения и дидактические игры. Способствовать речевому развитию и слуховому восприятию. Упражнять в разгадывании загадок. Совершенствовать умения делать обобщение.

Развивать тактильно-двигательные восприятия, сенсорные эталоны, ориентировку в пространстве, способствовать развитию эмоциональному восприятию и музыкальных впечатлений. Развивать память, внимание, мыслительные операции через отгадывание загадок и дидактические упражнения.

Воспитательные задачи: формировать навыки позитивной коммуникации и свободного общения со сверстниками и взрослыми.

Материал: грибы – лист с рисунком веток яблони и сливы, маленькие и большие, 2 корзинки, овощи и фрукты (муляж), ромашки (искусственные головки), осенние разноцветные листья.

Ход занятия.

Дети сидят на стульях в игровой части помещения группы.

Воспитатель: Ребята, вы любите сюрпризы?

Дети: Да!!!



Воспитатель: Сегодня утром я ходила в городской волшебный парк и встретила там большой гриб. Он пригласил вас в гости на грибную полянку. И чтобы попасть на эту полянку надо произнести волшебные слова: «Топ - топ, Хлоп - хлоп, повернись и на полянке очутись» *(Дети закрывают глаза, кружатся, и воспитатель предстаёт в шляпе).*

Воспитатель: Ой, ребята, мы попали на грибную полянку! Смотрите, сколько здесь грибов! Мы сможем их собрать, если отгадаем загадки про овощи и фрукты.

Одет в желтую рубашку

Этот фрукт как неваляшка.

В саду покой нарушив,

С дерева сорвалась… (Груша)

Само оно с кулачок,

Имеет красный бочок,

Дотронешься — гладко,

А откусишь — сладко. (Яблоко)

В огороде есть жёлтый мяч.

Не пойдет он просто вскачь,

Словно полная луна…

В нем вкусные есть семена. (Тыква)

Был зеленым и маленьким,

Стал большим и красненьким. (Помидор)

Воспитатель: Молодцы, дети. А сейчас Анечка и Андрюша осторожно соберут по 3 грибочка: Анечка – маленькие, а Андрюша – большие; Игорёк – маленькие и Ульяна – большие и т. д. под осеннюю мелодию «Листопад».



Воспитатель: Какие способные наши ребята! Правильно и быстро собрали грибочки!

Воспитатель: Посмотрите (усаживая детей на стулья), на нашей полянке опали осенние листья (*распределяя в разброс по территории разноцветные осенние листья*) читает стихотворение:

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

*В. Берестов*

Сейчас мы все вместе соберём жёлтые листочки в корзинку справа и красные в корзинку слева под песенку «Осенний ветерок»

******

(после сбора листьев дети садятся на свои места).

Воспитатель: А сейчас для вас сюрприз! Вы можете одеть свои осенние шляпки. Какие они красивые! Я тоже хочу такую. Вы поможете мне украсить мою шляпку?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Посмотрите, последние ромашки отцветают, давайте каждый из вас сорвёт по ромашке для моей шляпки. (*дети поднимают головки ромашек и укладывают их на поля шляпы воспитателя.)*



Как красиво получилось! Спасибо большое, мои дорогие! Теперь мы смело можем поиргать в интересную игру «Что у осени в корзинке»

Воспитатель: Я буду рада вместе с вами повеселиться, поиграть,

Ну, а сейчас я приглашаю стихи про осень почитать.

Реб. Каждый листик золотой,

Маленькое солнышко—

Соберу в корзинку я,

Положу на донышко.

Реб. Берегу я листики

Осень продолжается

Долго дома у меня

Праздник не кончается.

Реб. Золотые листики

С дерева летят,

Кружит ветер листики—

Это листопад.

Реб. Праздник осени в лесу

И светло, и весело.

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила.

Воспитатель: Какие прекрасные стихи! Вы просто молодцы! А теперь посмотрите сюда… что мы видим?

Дети: Овощи и фрукты.

Воспитатель: Правильно. Вам надо их разобрать на отдельные подносы, сможете?

Дети: Сможем! (*дети садятся за стол и сортируют содержимое вазы на столе*).



Воспитатель: Молодцы, вы всё правильно разложили! А давайте разомнёмся, немного повеселимся и станцуем весёлый танец «Бабушки - старушки».



Дети вместе с воспитателем танцуют танец.

Воспитатель: Но это ещё не всё, грибок - боровичёк оставил вам задание, где просит вас разместить правильно фрукты на веточки: яблочки - на яблоневую, а сливы -на сливовую. Выполним его задание?

Дети: Да! ( дети распределены на 2 команды и каждая украшает свою ветку)

Воспитатель: Возьмём по одному фрукту и украсим наши веточки.



 

Посмотрите, какие они красивые у вас получились, вы их сами создали! Вы большие молодцы!

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас встать в большой круг и, когда я отправлю вам в руки мяч, назвать овощ или фрукт ласковым словом, понятно?



вам в руки мяч, назвать овощ или фрукт ласковым словом, понятно?

Дети: Да!

*Воспитатель берёт мяч и бросает в руки каждому ребёнку в руки сопровождая проговариванием названий овощей и фруктов, получая взамен мяч и название сказанного в ласкательной форме.*

Наше путешествие окончено. Скажем всем «До свидания!» Звучит песенка о доброте. Дети поощряются сладостями – печеньем «грибок».

**

Источник: http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv101.htm