**Родителям на заметку *«Что поможет? Компьютер!»***

***Какие компьютерные игры привлечь в союзники, чтобы справиться с нарушениями речи*** у ***вашего дошколенка***

Удивительно: еще недавно компьютер в семье, а тем более в детском саду был редкостью. Сейчас все по-друго­му: 4-летний кроха лихо управляется с мышкой, сыплет терминами, а 6-летка уже сам лихо скачивает из Интернета новую игру и рубится с друзьями по Сети. Врачи и психологи не устают спорить о вреде компьютерных игр, а Интернет-магазины потихоньку попол­няются все новыми играми: «бродилками», «стратегиями» и «аркадами».

Что ж, не лучше ли попробовать идти в ногу со временем и вынести макси­мум пользы из продуктов технического прогресса, чем, не глядя, отрицать их? Ведь при соблюдении элементарных правил обращения с компьютером пользы от него гораздо больше, чем вреда. Прежде чем вы будете органи­зовывать работу малыша за компьюте­ром, надо узнать, а, собственно, ***какой компьютер подходит для ребенка?***

1. Самые жесткие требования необхо­димо предъявлять к монитору. Он дол­жен соответствовать международным стандартам безопасности — MPRII или ТСО 99, иметь маркировку LR — Low radiation. Частота развертки кадра — не менее 70 Гц. Размер зерна не дол­жен превышать 0,25-0,28 мм. На со­временном этапе лучшими по безопас­ности признаются мониторы на жид­ких кристаллах, системы LCD, так как они лишены многих недостатков.
2. Важную роль в уменьшении физиче­ской нагрузки на ребенка при работе с компьютером играет правильно подоб­ранная мебель, соответствующая воз­расту и росту малыша.
3. Компьютер должен устанавливаться в проветриваемом помещении, где ре­гулярно проводится влажная уборка.

*Теперь рассмотрим* *«Правила работы»:*

* Начинайте приобщать к ком­пьютеру малыша никак не раньше 4,5 лет, а лучше — с 5 лет. Именно начиная с этого возраста специа­листы рекомендуют те игры и про­граммы, которые действительно могут подтолкнуть развитие, помо­гут подтянуть ребенка в обучении, развить его речь, мышление, вни­мание. Для 3-леток это вредное баловство — и только.
* Работать с компьютером малы­шу 5-7 лет можно не более 15 ми­нут в день. Договоритесь с ним об этом сразу, до начала игры, ведь оторваться от интересного занятия иногда просто невозможно!
* А придя к соглашению о времени работы, будьте последовательны.
* После того как вы вместе со своим крохой плодотворно пора­ботали, обязательно сделайте гим­настику для глаз. Пусть это войдет у вас в привычку. Глазкам нужен отдых от контрастных цветов ком­пьютера и мелькания картинок, да и в школе этот навык пригодится.

Если вы хорошо подготовились к рабо­те за компьютером, то можно присту­пать к ***выбору развивающих про­грамм*,** которых сейчас так много, что и ошибиться недолго.

Для начала задайте себе вопрос: с ка­кой целью мой малыш будет осваивать виртуальное пространство? Может быть, вам хочется, чтобы он стал вни­мательнее, больше запоминал? А мо­жет, вы хотите просто подготовить его к школе, где только ленивый не знает, что такое play station и windows. А у кого-то на этом просто технически подкованные папа или мама настояли. Но есть дети, для которых созданы специаль­ные компьютерные программы — ***логопедические.*** Для таких ребят ком­пьютерные занятия сослужат хорошую службу и могут стать прекрасным дополнением к ежедневным

логопедиче­ским занятиям. И цель у таких логопедических игр-занятий одна: по­мочь крохе развить мышление, а вместе с ним и речь.

Если у вашего малыша есть те или иные нарушения речи, то, скорее всего, он посещает занятия логопеда — в садике, в детском центре либо занимается до­ма. Внимательные мамы знают, что ло­гопед пользуется наборами картинок, игрушками, специальными книжками. В некоторых случаях проводит массаж, дыхательные упражнения и, конечно, учит читать и писать.

«А что же еще надо?» — спросят роди­тели. А надо, чтобы логопед по воз­можности включал в свою работу до­полнительные методы и приемы рабо­ты — это обязательное условие для хо­рошего специалиста.

Многие логопеды и дефектологи пользуются компьютером в работе с детьми, и это не новость. Некоторые логопедические программы прекрасно дополняют (но не заменяют!) работу по исправлению звукопроизношения, расширению сло­варного запаса, формированию грам­матически правильной речи.

Все логопеды знают о больших возможностях ис­пользования специальных программ. Однако не надо быть логопедом, что­бы их освоить, достаточно быть забот­ливой и любопытной мамой.

Большинство из этих программ изго­товлены для работы в семье.

Например:

*«Игры для Тигры»*

Это логопедическая коррекционная программа, созданная учеными-логопедами в Омске. Программа позволяет эффективно работать над преодолени­ем нарушений речи при заикании и других логопедических диагнозах, а также при вторичных речевых наруше­ниях у малыша.

Программа предназначена для исправ­ления общего недоразвития речи, ког­да у крохи очень маленький словарный запас, неграмотная речь, нарушены звуки, снижены память, внимание, работоспособность. Вместе с веселым Тигренком кроха совершит увлекатель­ное путешествие по Стране Звуков и Слов. Очень красочная анимация и простота интерфейса привлекают ма­лышей с 4 лет. Информацию о ней можно най­ти на сайте [www.logopunkt.ru](http://www.logopunkt.ru).

*«Специальные образовательные средства»*

Вот так скучно назвали свой интерес­нейший продукт старейшие отечест­венные разработчики программ для детей с различными нарушениями раз­вития из Минска. Эта программа — простой и понятный инструмент моде­лирования занятия из готовых карти­нок и звуков. Например, малыш ходит в логопедическую группу детского са­да, где еженедельно логопед задает домашние задания. Для каждого зада­ния нужны картинки, наклейки, книж­ки. Мамочке надо найти соответствую­щий заданию иллюстративный матери­ал в программе, расположить его так, как она хочет, добавить необходимые шумы — и готово!

К теме «Домашние животные» — кар­тинки и звуки животных, которых можно перемещать по экрану, увели­чивать или уменьшать, выделять части и делать многое другое.

Вам нужно закрепить тему «Множест­венное число существительных»? По­жалуйста: множьте предметы на экра­не до нужного количества.

А может, надо поработать с цветами и оттенками? Любой объект сопровож­дается звуковыми фрагментами инст­рукций, пояснений и указаний, поэтому смоделировать игру несложно.

*«Искатель»*

Практически у всех малышей с задерж­кой речевого развития отмечаются на­рушения зрительного восприятия, про­странственного мышления и понима­ния смысла многих слов. Как будто спе­циально для наших крох с нарушениями речи придумали прекрасную игру. Со­зданная американской писательницей Жанной Марцолло и известным фото­графом Уолтером Виком книжная се­рия «Искатель» содержит множество разнообразных игр для детей. Она ос­нована на уникальной комбинации раз­личных фотографий знакомых предме­тов, сопровождаемых рифмованными загадками, направленными на развитие визуальных навыков ребенка. Каждый раз, когда дети играют в «Искателя», они открывают для себя удивительные ассоциации и темы, которые помогают им совершенствовать навыки чтения, решения сложных задач и творчества. Игра учит видеть мелочи реальной жизни, всматриваться в предметы,

открывать удивительное рядом. Разра­ботчиками выпущены несколько «Иска­телей» для детей разного возраста: «Маленький Искатель в кукольном теа­тре» для ребятишек 4-6 лет; «Иска­тель. Загадки» — для 6-7 лет и «Иска­тель в Доме с Привидениями» для 7-10-летних учеников.

Играя в «Искателя», малыши разовьют зрительное восприятие и память, под­тянут навыки чтения и словарный за­пас, заработает логическое и ассоциа­тивное мышление, а также творческое воображение и умение внимательно прислушиваться к заданиям.

*Игра «Пойди туда, не знаю куда»*

Эта игра — прекрасное дополнение к логопедическим занятиям, где обяза­тельно предусмотрены задания на раз­витие памяти, внимания и пространст­венных ориентировок (направо-налево, вверх-вниз).

Очень красочный, музыкальный, с лю­бопытным сюжетом, этот програм­мный продукт вполне подойдет для ре­бят 4-6 лет и наверняка поможет им развить память и речь.

*«Баба Яга учится читать»*

Всех ребят, посещающих логопедичес­кую группу, обязательно учат чтению и письму. Какую бы методику ни ис­пользовал логопед, дома малышу ни­когда не помешает игра для закрепле­ния навыков чтения. В этой программе предложен подход к изучению азбуки с помощью стихов и игр. Забавные риф­мовки на каждую букву алфавита помо­гут крохе не только закрепить полу­ченные знания, но и самому составить поэтические строчки. А веселые песни и частушки в исполнении известных ак­теров, яркие персонажи и живописная анимация не дадут малышу заскучать.

*«Алик. Скоро в школу»*

Этот диск разработан специально для дошкольников-шестилеток и на­правлен на обучение детишек основ­ным понятиям, необходимым для шко­лы: цвет, направление, форма, размер, обучение числам, развитие логическо­го мышления. Алик — симпатичный щенок, который в веселой игровой форме помогает ребятишкам в изуче­нии этих понятий. Он и учитель, и по­мощник, а также с ним можно поиг­рать, если надоело заниматься.

***Вашему крохе вполне хватит 2-3 дис­ков, ведь ни один компьютер не заме­нит хорошего педагога и специальных развивающих занятий!***