**Классный час**

**"Добротой себя измерь"**

**Цель:**

продолжить работу по нравственному воспитанию детей, развивать умение анализировать черты характера, формировать правильную самооценку и потребность в работе по самовоспитанию, самосовершенствованию.

 **Ход классного часа**

-Послушайте внимательно песню из известного вам мультфильма. [Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/618165/pril1.ppt).

-Ребята, о каком человеке поёт кот Леопольд? Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить на нашем занятии**? Слайд 1**

-Правильно тема нашего классного часа о доброте, а называется он

 "Добротой себя измерь" **Слайд 2**

Что для вас означает "Доброта". **Слайд 3**

Доброта- это : (Добрый - делающий добро другим, отзывчивый).

-Многие из вас верно понимают, что такое доброта. В "Словаре русского языка" Сергея Ивановича Ожегова слово доброта определяется так:

"**Доброта** - отзывчивость*, душевное расположение к людям, стремление делать добро для других"* **Слайд 4**

-Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им.

-Никому не нравятся люди совершающие плохие поступки. Хорошие поступки человека говорят о том, что он хороший человек.

Послушайте, какое замечательное стихотворение о доброте написал А.Чепуров (читает подготовленный ученик).

*Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звездной красоте,
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно неспокойным небом
Давайте воевать за доброту!*

-Каким русским словам дает начало слово "добро"?

Учащиеся:

Доброжелательность. Добросердечность Добропорядочность Добрососедство **Слайд 5**

Видите как много слов содержит в себе корень "добр" У вас на столах лежат листочки со словами, подумайте как вы понимаете это слово и приходилось ли вам в жизни сталкиваться с этим понятием.

***-Рядом с добром часто употребляют зло.***

***- Чего же больше в людях добра или зла?***

Готовясь к классному часу я прочитала много стихотворений. Вот одно из них которое мне очень понравилось, оно даёт повод для размышления.

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней.
Рождает зверя зверь,
Рождает птица птицу.
От доброго - добро,
От злого - зло родится.
Добро, сколь ни было б оно мало,
Гораздо лучше, чем большое зло.

Нужно уметь слушать себя, говорить злым чувствам "Стоп" и не давать им подавлять добрые.

Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она нам не дается с рождения, не передается по наследству. Необходимо стараться упорно, день за днем воспитывать в себе - Доброту.

**А как?** (совершать добрые поступки, замечать в людях хорошее, проще говоря способность представить себя на месте другого человека).

-Когда мы совершаем добрые дела, иногда нам приходится жертвовать собственными интересами. Например, тебе хочется сидеть в автобусе, но ты уступаешь место женщине. Или тебе хочется поиграть, посмотреть телевизор, но ты делаешь уборку в доме. И от этого ты становишься не только добрее, но и сильнее.

*- Расскажите о добром поступке, который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце.*

- Ребята, послушайте рассказ В. Осеевой "На берегу реки"

НА БЕРЕГУ РЕКИ.

Юра и Толя шли неподалеку от берега реки.

- Интересно,- сказал Толя,- как это свершаются подвиги? Я очень хотел бы совершить какой- нибудь подвиг!

- А я об этом даже не думаю...- ответил Юра и вдруг остановился.

С реки донеслись отчаянные крики о помощи.

Оба мальчика помчались на зов. Юра на ходу сбросил туфли, отшвырнул в сторону книги и, достигнув берега, бросился в воду.

А Толя бегал по берегу и кричал:- Кто звал? Кто кричал? Кто тонет?

Между тем Юра с трудом вытащил на берег плачущего малыша.

- Ах, вот он! Вот кто кричал! - обрадовался Толя.- Живой? Ну и хорошо! А ведь не подоспей мы вовремя, кто знает, что было бы.

-Какой поступок совершил Юра?

Можно ли его поступок назвать подвигом?

- В народе к доброте всегда относились по-особому. Недаром говорят: "Доброе слово и кошке приятно". Вот сейчас мы вспомним пословицы, где звучит слово доброта. Назовите такие пословицы. **слайд 6**

"Живи добрее будешь всем милее".

"Без добрых дел нет доброго имени".

"Доброе слово и железные ворота открывает".

"Доброе слово, что солнышко в ненастье".

"Час в добре пробудешь - всё горе забудешь".

"Доброе слово лечит, злое калечит".

"Делай другим добро - будешь сам без беды".

-Но не только народ сочинял пословицы о доброте. Тема доброты затрагивали и известные во всём мире люди. Автора вы можете не знать, но послушайте какие высказывания они посвящали доброте. **Слайд 7**

"Чтобы поверить в добро, надо начать делать его." Л.Н Толстой

"Доброта - это то, что может услышать глухой и увидеть слепой." Марк Твен

"Добрый человек - не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла".

В.О. Ключевский.

***"Трудно привести к добру нравоучениями, легко примером".*** Ч. Айтматов.

***"Кто сделал доброе дело, тот молчит - говорит пусть тот, для кого оно было сделано" (читает учитель)***

Педагог:

Все это достойно уважения. Но как вы думаете, а можно ли в повседневной жизни проявлять доброту, человеколюбие? Если да, то как?

(Учащиеся приводят примеры заботы о младших братьях, о престарелых соседях, о субботниках по очистке школьной территории).

Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Большая цепь добра начинается с малого - с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает все более широкий круг вопросов. **Слайд 8-11**

А какие полезные, добрые дела вы сами ежедневно делаете?

Учащиеся высказывают свои мысли, обмениваются мнениями.

*Идя по улице с мамой, помоги нести ей тяжелую сумку.*

*Пишите письма, звоните домой, когда уезжаете.*

*Не допускайте грубости.*

*Старайтесь во всем помочь ближнем.*

*Будьте добрым людьми. Не забывайте, что каждый из вас несёт в себе частичку солнышка и его тепла!*

Считаете ли вы себя добрым человеком? Вспомните, какие добрые дела вы сделали за эту неделю?

**Педагог:**

Сознание сделанного добра - это уже награда для человека. Просто делая добро, никогда не надо ожидать благодарности. Добро ведь делают не из корысти, а из любви к ближнему.

Наверное, у всех вас, ребята, есть хорошие друзья.

Расскажите, как вы относитесь к ним, спешите ли к ним на помощь в трудную минуту или, зная о людской неблагодарности, не любите лишних хлопот и огорчений. Что вы цените в них, прежде всего? (Все высказываются).

Педагог:

Читает стихотворение А.Барто.

ДРУГ НАПОМНИЛ МНЕ ВЧЕРА...

Друг напомнил мне вчера,
Сколько сделал мне добра:
Карандаш мне дал однажды
(Я в тот день забыл пенал),
В стенгазете, чуть не в каждой.
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок -
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка,
Откусить мне дал когда-то,
А теперь поставил в счёт.
И меня к нему, ребята,
Что-то больше не влечёт.

Педагог:

Можно ли такого друга назвать добрым?

Почему к такому другу не влечет?

Какой вывод вы сделали для себя из нашего разговора?

Давайте вместе зачитаем законы дружбы: **Слайд 12**

1. Не обзывай и не унижай своего друга.
2. Помогай другу в беде.
3. Умей с другом разделить радость.
4. Не смейся над недостатками друга.
5. Выбирай друзей по душевным качествам.
6. Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде.
7. Умей признать свои ошибки и помирись с другом.
8. Не предавай своего друга.

Путь к доброте - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

***Изготовление коллажа. Приложение 1.***

Народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди, как лучи этого солнца добротой своей согревают нашу Землю. Доброта очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают.

Первая команда изобразит нам на этом листе солнце. Сейчас я раздам вам высказывания ,нужно выбрать добрые мысли и наклеить их на солнце вместо лучиков.

Солнце дает жизнь на Земле, значит на Доброй земле должны цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте.

- приклеит к дереву корни ,на них напишет свои добрые слова ,ведь дерево вырастет сильным только тогда ,когда у него будут добрые(крепкие) корни .

- на плодах добрые дела. **Слайд 13**

Добрые мысли-солнце.

Добрые слова - корни.

Добрые дела - плоды.

Добрые сердца - сады. (открыть в последнюю очередь )

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Я хочу, чтобы вы встали поближе друг к другу,  взялись за руки,  закрыли глаза и почувствовали тепло и доброту, которые  согревают  ваши сердца. Откройте глаза, протяните ладони вперед.  Я хочу, чтобы мы в заключение собрали воедино все наши добрые дела, мысли  и поступки. Я  дарю вам свою любовь, тепло  и доброту. Прими его (имя учащегося), добавь свое и передай остальным.

Смотрите, какой огромный шар добра мы смогли создать сегодня. Я попрошу вас подойти поближе в круг, и прикоснуться к нему. Я предлагаю на счет три подбросить как можно выше.  И пусть он  разнесет по крупинке всем, всем на свете добро, радость, счастье. Пусть не будет зла во всех его проявлениях, все люди на Земле совершают только добрые поступки, будут милосердными и отзывчивыми. Итак: 1,2,3….

**Доброжелательность.**

**Добросердечность**

 **Добропорядочность**

**Добрососедство**

**Доброжелательность.**

**Добросердечность**

 **Добропорядочность**

**Добрососедство**

**Доброжелательность.**

**Добросердечность**

 **Добропорядочность**

**Добрососедство**

**Доброжелательность.**

**Добросердечность**

 **Добропорядочность**

**Добрососедство**

**Худо тому, кто добра не делает никому.**

**Добра желаешь – добро и делай.**

**Добро быть в радости и жить в сладости.**

**Добро творить - себя веселить.**

**Доброе слово человеку – что дождь в засуху.**

**Не ищи красоты, а ищи доброты.**

**Не хвались серебром, а гордись добром.**

**корни**

**здравствуйте**

**пожалуйста**

 **спасибо**

 **правда**

**помощь**

**забота**

**вернуть на место**

плоды

**забота о ближних**

**Помогай другу в беде.**

**помощь пожилым**

**любить близких**

**БЛАГОДАРНЫЙ-это значит, БЛАГО дарит он.**

**ДОБРЫЙ-самый главный из списка добрых слов.**

**Светлый - сияет как солнышко ночью и днём**

**ДУШЕВНЫЙ-значит, живет с душой в согласии и мире.**

**ЖЕЛАННЫЙ-значит, нужен кому-то он...**

**ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ-везде заметный, и только по благим делам!**

**Благородный-не совершит он подлость, ты знаешь это, вот и все**

**Внимательный-заметит все, приободрит, развеселит, коль нужно**

**Великолепный-все превосходно с ним, но в меру, ведь он-хороший человек!**