**Перспективное планирование организации трудовой деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время года | Содержание труда | Задачи трудового воспитания детей | Перечень трудовых умений и навыков | Формы организации детей | Основные приемы руководства деятельностью детей |
| **ОСЕНЬ**  | **Уход за комнатными растениями с учетом их потребностей** | Расширять и сиcтематизировать знания детей о комнатных растениях. Закрепить знания о строении растений, об уходе за ними, о вредителях комнатных растений, о вегетативном размножении комнатных растений. Воспитывать интерес к уходу за комнатными растениями. | Умение видеть объект в разнообразии его свойств и жизненных проявлений. | Дежурство.Индивидуальные поручения. | Закрепление понятий «комнатные растения на основе моделей строения растений.Рассказ детей по моделям о способах ухода за комнатными растениями.  |
| Пересадка цветущих растений из клумбы в уголок природы | Закрепить умения различать и правильно называть растения.  | **навыки пересадки растений:** выкапывать с земляным комом; копать подальше от стебля, чтобы не повредить корни; подбирать горшки в соответствии с корневой системой | Подгрупповая  |  Знакомство детей с корнем как частью растения.Объяснение связи между похолоданием и состоянием растений, |
| Сбор семян дикорастущих растений для подкормки птиц зимой. | Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав для подкормки птиц зимой. |  | Коллективная | Советы, вопросы, напоминания. |
| Работа на клумбе | Формировать у детей умения принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, определять последовательность трудовых операций, отбирать необходимый материал, самостоятельно выполнять трудовой процесс при небольшой помощи взрослых. | Умение перекапывать землю.Подготовка клумбы к зиме.Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. | Подгрупповая | Определение трудовых задач по звеньям: одна подгруппа вскапывает грядки, другая рыхлит землю, третья делает бороздки, сеет семена. Оказание помощи детям разбиться на звенья, распределить обязанности между звеньями и внутри звена. Наблюдение труда детей, оказание им помощи.Советы, указания. |
| **зима** | Уход за комнатными растениями | Формирование навыка оптимального расположения растений в помещении. |  | ДежурствоИндивидуальные поручения | Модель с изображением наземных и подземных частей растения. Привлечение внимания детей к результатам труда |
| Утепление снегом деревьев, цветников | Формировать бережное, заботливое отношение к природным объектам | Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев, цветников | КоллективнаяПодгрупповаяИндивидуальные поручения. | Показ способов действия. Ознакомление с новой трудовой операцией. |
| Изготовление и установка кормушек | Воспитывать бережное и заботливое отношений к зимующим птицам. |  | Коллективная | Совместная деятельность с родителями |
| Подкормка птиц | Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав и подкармливать ими птиц. | Умения принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, самостоятельно выполнять трудовой процесс  | ДежурствоИндивидуальные поручения | Показ, объяснение, пояснение, напоминание. |
| **зима** | Подкормка комнатных растений и уход за ними. | Закрепить навыки самостоятельного ухода за растениями: определять необходимость поливки, рыхления | Навык определения необходимости поливки, рыхления, подкормки. | ДежурствоИндивидуальные поручения. | Показ способов действия. Ознакомление с новой трудовой операцией. |
| Организация огорода на окне |  |  | Коллективная.Дежурство.Индивидуальные поручения. |  |
|  **ВЕСНА** | Пересадка комнатных растений | Уточнить представления детей о потребности растений в месте обитания.Учить определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок).Познакомить с агротехникой пересадки.Учить пересаживать комнатное растение. Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения. | Навык определения растения для пересадки.Умение пересаживать комнатные растения | Подгрупповая  | Определение необходимости пересадки комнатного растения. Вводная беседа. Обсуждение способов пересадки на основе моделей. Выполнение детьми трудовых действий. Анализ результатов деятельности.Показ педагогом нового способа размножения растений. |
| Посадка цветочных семян для выращивания рассады |  |  | Коллективная  | Рассмотреть семена, выделить цвет, величину, форму и т. д., соотнести с изображением цветущего растения, припомнить процесс выращивания этого растения до образования семян, а затем начать посадку. |
|  | Выращивание рассады и овощных культур |  |  | ДежурствоДлительные индивидуальные поручения по уходу за отдельными объектами |  |
|  | **Весенний уход за комнатными растениями**  | Учить по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые. | Полив РыхлениеОпрыскивание из пульверизатораМытье растений.Очистка пыли с листьев кисточкой. | ДежурствоДлительные индивидуальные поручения по уходу за отдельными объектами |  |
|  | Перекопка земли в клумбе, оформление цветника. | Сформировать у детей умения принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, определять последовательность трудовых операций, отбирать необходимый материал, самостоятельно выполнять трудовой процесс при небольшой помощи взрослых. |  | Коллективная – совместный труд | Определение трудовых задач по звеньям: одна подгруппа вскапывает грядки, другая рыхлит землю, третья делает бороздки, сеет семена. Оказание помощи детям разбиться на звенья, распределить обязанности между звеньями и внутри звена. Наблюдение труда детей, оказание им помощи.Советы, указания. |
|  | Высадка рассады, выращенной для цветника | Вызвать интерес к выращиванию растений. |  | Коллективная  |  |
|  | Уход за посаженными растениями | Научить детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение потребностей растений. | Полив;Рыхление;Прополка | ДежурствоДлительные индивидуальные поручения по уходу за отдельными объектами. | Оказание помощи в распределении обязанностей, контроля умения пользоваться орудиями труда, Обращать внимание на качество выполненных работ. |
|  |  |  |  |  |  |
| **ЛЕТО** | В уголке природы летом дети продолжают осуществлять уход за комнатными растениями | Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы. |  | Длительные индивидуальные поручения по уходу за отдельными объектами  | Оказание помощи в распределении обязанностей, контроля умения пользоваться орудиями труда, Обращать внимание на качество выполненных работ. |
| Помощь птицам, прилетающим на участок | Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы | Навык помощи птицам: в жаркое время ставить для птиц поилки на участке детского сада. | Длительные индивидуальные поручения по уходу за отдельными объектами.Дежурство |  |
| Труд детей в цветнике | Учить детей достаточно ответственно и самостоятельно, но под руководством взрослого осуществлять уход за растениями цветникаУчить детей отличать культурные растения от сорняков.  | Навык определения необходимости основных видов ухода: полив, рыхление, прополка, прореживание, окучивание, подвязывание и т. д. | Длительные индивидуальные поручения по уходу за отдельными объектами.Дежурство | Обучение воспитанников правильно держать лейку при поливе, поливать, двигаясь вдоль грядок, водой, подогретой на солнце. Показ приемов рыхления междурядий. Объяснение, что рыхлят для того, чтобы к корням растений поступал воздух.Оказание помощи в распределении обязанностей, контроля умения пользоваться орудиями труда, Обращать внимание на качество выполненных работ. |