Министерство образования Нижегородской области государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

«Нижегородский институт развития образования»

(ГБОУ ДПО НИРО)

Кафедра «Теория и методика дошкольного образования»

ПРОЕКТ

Организация методического сопровождения педагогов МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 20» по введению ФГОС в образовательный процесс учреждения.

Карсакова Татьяна Михайловна

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад присмотра и

оздоровления № 20»

Городецкий район

«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

2014

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Методическое сопровождение введения ФГОС в ДОУ |
| Основания для разработки | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| Цель проекта | Разработка Программы перехода на ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности |
| Задачи проекта | 1**.** Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения.  2. Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО.  3.Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в ДОУ. |
| Структура проекта | - Содержание проблемы.  - Цели и задачи проекта.  - Концепция решения проблемы.  - Ресурсное обеспечение проекта.  - Анализ возможных рисков и способы их преодоления.  - Распределение обязанностей в команде.  - Внешние связи методической службы по реализации проекта.  - Этапы реализации.  - Ожидаемые результаты реализации проекта.  - Критерии оценки результата. |
| Сроки и этапы реализации | 1 этап. Организационно-подготовительный.  (сентябрь 2013-январь 2014)  2 этап. Внедренческий (январь 2014 года – май 2014 года)  3 этап. Обобщающий (июнь- декабрь 2014 года) |
| Назначение проекта | Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 20» на 2013-2014 г. |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | Профессиональная готовность педагогов ДОУ  к реализации ФГОС ДО. |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ. |

***Актуальность***

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования. Нормативно правовые документы федерального уровня последних лет, в первую очередь закон РФ «Об образовании» и приказ Минобрнауки  России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, внесли значительные коррективы в сложившееся представление работников системы дошкольного образования о программном обеспечении деятельности ДОУ.

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учётом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

***1. Цель проекта:***

Разработка Программы перехода на ФГОС, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новой образовательной программой.

***Задачи:***

1. Проанализировать готовность педагогов к переходу на ФГОС и выявить профессиональные затруднения.
2. Разработать систему педагогических мероприятий.
3. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ.

***2. Концепция решения проблемы:***

В основу проекта положены:

- Содержание проекта Федерального Государственного Образовательного Стандарта;

- практические рекомендации по профессиональному развитию кадров

Н. В. Немовой.

Основополагающие идеи:

1. Переход на Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования потребует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Поэтому будет необходимость изучения содержания ФГОС. Потребуются изменения в нормативной базе ДОУ - корректировка образовательной программы.

2. Управленческие принципы:

- Начиная новое дело – заботиться о том, чтобы в его основании находился прочный ценностный фундамент.

- Прежде чем приступить к освоению нового, потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.

3. Принципы обучения взрослых (по Н. В. Немовой):

- обучение тому, что необходимо в практике;

- обучать через деятельность;

- для того чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла: теоретическая подготовка – практика – самообразование – профессиональное общение.

4. Использование активных форм обучения, для того, чтоб заинтересовать большинство педагогов на участие в методической работе.

5. Принцип сетевого взаимодействия педагогов.

Неподготовленность педагогов к переходу на ФГОС вызвала необходимость разработки специальной программы – системы последовательных мер по их подготовке.

Программа разрабатывалась исходя из реального уровня подготовленности педагогов, их запросов, потребностей, местных условий развития образования. При подготовке программы были использованы теоретические и научные рекомендации, принципы и идеи, предшествующий результативный опыт практической методической работы педагогов ДОУ.

***Программа состоит из 3 разделов***:

1. Информационная поддержка педагогов ДОУ;
2. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала;
3. Поддержка нормативного обеспечения внедрения ФГОС.

***Содержание Программы поможет педагогам:***

- глубже переосмыслить сущность, цели и задачи дошкольного образования,

-овладеть новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход;

-проанализировать методическое обеспечение с позиций требований к реализации ФГОС в ДОУ;  
- выбрать программы, учебно-дидактические пособия

- расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов.

***Основные формы, используемые в ходе реализации проекта:***

- мастер-классы;

- методические объединения;

- обучающие семинары;

- семинары-практикумы.

Реализация проекта является приоритетным направлением в деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 20» на переходный период в 2013-2014 учебном году.

***3. Ресурсное обеспечение проекта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ресурсы*** | ***Наличие*** | ***Способ получения ресурса*** |
| ***1. Материально-техническое обеспечение проекта*** | -Наличие нормативных документов ФГОС  -Отсутствие текстовых сборников ФГОС затрудняет работу методистов и педагогов по изучению документа. | --- |
| ***2. Трудовые ресурсы*** | 1. Имеющийся опыт, мотивированность и теоретическая подготовка педагогов - на основе которого и будет выстроена работа.  2. Привлечения специалистов, занимающихся повышением квалификации кадров. | - В пределах имеющейся сметы расходов, предусмотренных на организацию курсовой подготовки проведение семинара для педагогов ДОУ;  -Обучение на бюджетной основе пройдут 2 педагога  ( воспитателя). Выступление педагогов по теме полученных знаний в ДОУ.  ***-*** Возможно обучение отдельных педагогов на семинарах и организация трансляции их опыта. |
| ***3.Информационные ресурсы*** | - Имеется выход в Интернет, стационарная и сотовая телефонная связь, электронная почта.  - официальный сайт ДОУ | Введение в стимулирующие показатели оплаты труда регулярности работы с сайтом, электронной почтой. |

***4. Распределение обязанностей в команде***

***Заведующий:***

***-*** руководит реализацией проекта, координирует деятельность сотрудников по реализации проекта; осуществляет контроль за ходом реализации проекта.

***Старший воспитатель:***

- являются основными участниками реализации проекта;

***-*** выполняют функции методической поддержки и консультирования по своему направлению работы; функции информационно-аналитической деятельности

- организуют работу методической работы в ДОУ: методических объединений, повышения педагогического мастерства, семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.;

***-*** занимается информационным сопровождением проекта;

- поиск и подбор информационных ресурсов в сети Интернет, периодической печати, литературе;

- обеспечивает систематическую связь с электронной почтой, сайтом ДОУ

***5. Этапы реализации проекта:***

***1 этап. Организационно-подготовительный*** (август 2013-октябрь 2014)

*Содержание этапа*:

1.1. Анализ состояния готовности ДОУ и педагогов к внедрению ФГОС:

- анкетирование педагогов ДОУ;

- изучение опыта работы,

- создание банка данных по внедрению ФГОС

- определение путей совершенствования методической работы с педагогами.

1.2. Разработка программы методического сопровождения внедрения ФГОС дошкольного образования в практику ДОУ.

***2 этап. Внедренческий. (***ноябрь 2013 года – май 2014 года)

*Содержание этапа:*

2.1. Реализация программы внедрения ФГОС.

2.2. Контроль за соблюдением графика проведения мероприятий программы.

***3 этап. Обобщающий (***июнь-декабрь 2014 года)

*Содержание этапа*:

3.1. Оценка эффективности реализации Программы по всем направлениям.

3.2. Выявление, обобщение педагогического опыта в условиях внедрения ФГОС в практику ДОУ.

3.3. Определение путей совершенствования методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС в ДОУ

***6. Критерии оценки результата.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| 1. Знание программ и технологии разработки программ | 1) создание педагогом программ, на основе образовательной программы;  2) создание администрацией образовательного учреждения программ «Здоровье», так как приоритет дошкольного учреждения «Физическое развитие» |
| 2. Готовность педагогов использовать технологии, отвечающие требованиям ФГОС. | 1) все педагоги прошли обучение на курсах, семинарах,;  2) составление педагогами технологической карты освоения образовательных областей, соответствующей требованиям к результатам основной образовательной программы. |
| 3. Решение проблемы выбора программ, учебно-методических пособий с учетом интересов всех субъектов образовательного процесса | Определен список учебно-методических пособий, которые будут использоваться в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. |
| 4. Уровень профессиональной компетентности педагогов | Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов . |

**Приложение**

**Программа методического сопровождения введения ФГОС в практику МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 20»**

Цель: методическое сопровождение при переходе ДОУ на федеральный государственный образовательный стандарт.

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС.
2. Включить педагогов в процесс освоения личностно-ориентированного подхода, оценивания достижений планируемых результатов образования.
3. Привести нормативно-правовую базу в соответствие с требованиями ФГОС.
4. Разработать основную образовательную программу ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **№** | **Содержание** | | **Сроки выполнения** | **ответственный** | | **Документальное подтверждение** |  | |
| **1.Организационно-содержательное обеспечение** | | | | | |  |  |  |
| 1. | Организация изучения  проекта ФГОС дошкольного образования педагогическим коллективом ДОУ. | Сентябрь – октябрь 2013 | | старший воспитатель | | Лист ознакомления с проектом ФГОС ДО. |  | |
| 2. | Разработка и утверждение  дорожной карты (плана – графика мероприятий) по изучению ФГОС ДОУ.  (анкетирование педагогов «Анкета выявления профессиональных затруднений педагогов в связи с переходом на ФГОС») | январь 2014г. | | старший воспитатель | | Дорожная карта |  | |
| 3. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС | в течение 2013 – 2014 уч.года | | Заведующий,  старший воспитатель | | Нормативно – правовая база. |  | |
| 4. | Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. | В течение 2013 – 2014 уч.года | | Заведующий,  старший воспитатель | | Внесение изменений в локальные акты. |  | |
| 5. | Включение в годовой план работы ДОУ на 2013 – 2014 уч.год   методических мероприятий и семинаров по вопросам  изучения ФГОС ДО. | до 23.12.2013 г. | | старший воспитатель | | Приложение к годовому плану. |  | |
| 6 | Консультация для педагогов "Что такое ФГОС дошкольного образования". Демонстрация мультимедийной презентации "Отличительные особенности ФГТ от ФГОС" | январь  2014 г. | | старший воспитатель | | Результаты анкетирования |  | |
| 7 | Семинар – практикум для педагогов "Повышение качества профессионального уровня педагогических работников в условиях перехода на ФГОС ДО. Использование ИКТ при организации педагогической деятельности" | февраль 2014г. | | старший воспитатель | | Материалы семинара – практикума. |  | |
| 8 | Семинар "ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования"  Требования к разделам основной образовательной программы  Целевой раздел основной образовательной программы | Декабрь 2013 г. | | старший воспитатель | | Материалы консультации. |  | |
| 9 | Малый педагогический совет  "ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования"  Требования к разделам основной образовательной программы  Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений | февраль  2014г. | | старший воспитатель | | Протокол |  | |
| 11 | Консультация "ФГОС Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования"  Содержание коррекционной работы  Организационный раздел основной образовательной программы | февраль 2014г. | | старший воспитатель | | Материалы консультации. |  | |
| 12 | Круглый стол "ФГОС Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования"  Требования к психолого – педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования  Требования к развивающей предметно – пространственной  среде | Март  2014 г. | | рабочая группа | | Материалы круглого стола. |  | |
| 13 | Общее родительское собрание:  анкетирование   "ФГОС Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования"  Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования  Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования  Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования | В соответствии с годовым планом | | заведующий | | Протокол родительского собрания |  | |
| 14 | Консультация "ФГОС Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования" | апрель 2014г. | | старший воспитатель | | Материалы консультации. |  | |
| 15 | Определение дорожной карты (плана работы) по внедрению ФГОС в систему работы ДОУ на 2014 – 2015 год | апрель 2014 г. | | старший воспитатель | | Дорожная карта на 2014 – 2015 учебный  год |  | |
| 16 | Оформление пакета документов по внедрению ФГОС в систему работы ДОУ на 2014 – 2015 год | май 2014 г. | | заведующий ДОУ  старший воспитатель | | Локальные акты, положения ДОУ. |  | |
| 17 | Рассмотрение на итоговом педагогическом совете Положения о создании рабочей группы и выбор членов рабочей группы по разработке проекта основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | май 2014 заведующий ДОУ | |  | |
| 18 | Подведение итогов работы дорожной карты и выявление результативности изучения ФГОС на итоговом педсовете с помощью практических заданий и подведение по ним результатов. | Май 2014 г. | | старший воспитатель | | Протокол итогового педсовета. |  | |
| **2. Кадровое обеспечение** | | | | | |  |  |  |
| 1. | Курсы повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО. | | В течение 2013 – 2014 уч.года | старший воспитатель | | План прохождения курсов ПК. |  | |
| 2. | Организация посещения педагогических сообществ, методических мероприятий, семинаров района по вопросам изучения ФГОС ДО. | | В течение 2013 – 2014 уч.года | заведующий ДОУ  старший воспитатель | | План работы УМЦ УО и МП Городецкого района |  | |
| 3. | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам изучения и введения ФГОС ДО. | | В течение 2013 – 2014 уч.года | старший воспитатель | | Приложение к годовому плану. |  | |
| **3.Создание материально – технического обеспечения** | | | | | |  |  |  |
| 1. | Подготовка предварительных материалов по обновлению (дополнению) развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах. | | Поэтапно | Старший воспитатель    завхоз | |  |  | |
| 2. | Обеспечение доступа  педагогических работников к информационно образовательным ресурсам в сети Интернет. | | Поэтапно | заведующий | |  |  | |
| 3. | Рассмотрения плана обновления материально – технической базы ДОУ | | поэтапно | заведующий | |  |  | |
| **4.Создание организационно – информационного обеспечения** | | | | | |  |  |  |
| 1. | Размещение на сайте ДОУ информации о ФГОС ДО. | | Весь период | старший воспитатель | |  |  | |
| 2. | Информирование родительской общественности через общие родительские собрания, СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на новые ФГОС. | | Весь период | старший воспитатель | | Протоколы собраний.  Печатные |  | |