**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

г. ИРКУТСК

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

(ДО КСПК).

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 10**

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10)**

664О20, город Иркутск, улица Новаторов, дом 38, тел: 32-57-54, факс (3952)32-57-54

E-mail:mdou10irk@yandex.ru

ИНН 3810034927 ОГРН 1043801428274

**Конспект непосредственной образовательной деятельности Тема «В гостях у сказки. Сибирская сказка «Белка и Кедровка»**

**Провела:** Полугрудова Л.И.,

воспитатель средней группы,

высшая квалификационная категория

**Иркутск, 2014**

**Цель:**

* Формировать представление о родном крае через восприятие народных сказок как средство развития интереса к сибирскому фольклору.

**Задачи:**

* Расширять представления о родной природе, её своеобразии (растут могучие кедры, в них живут белки и кедровки).
* Вызывать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом товарищей.
* Побуждать к импровизации с использованием мимики, жестов, движений.
* Учить согласовывать свои действия с действиями партнеров (слушать, не перебивая, говорить, общаясь к партнеру).

**Материал и оборудование:**

Декорации деревьев, осенние листья; шапочки белочек, лисы; мнемотаблица по сказке «Белка и Кедровка».

**ИКТ:**

Запись мелодий «В гостях у сказки» музыка В. Дашкевича, песенка «Белочки» музыка И. Якушенко, показ слайдов с изображением белки и кедровки, музыкальный центр.

**Технологии:**

Использование ТСО, игра – ассоциация «Путешествие», использование загадок, рассказывание сказки по мнемотаблице, показ слайдов, музыкальная игра «Белочки», игра – превращение в «белочек», подвижная игра «Белочка и Лиса», релаксация «Шишки».

**Ход:**

Звучит мелодия «В гостях у сказки» музыка В. Дашкевича.

Воспитатель: «Ребята мы с вами оказались в сказочном лесу. Давайте прогуляемся по осеннему сказочному лесу».

**Игра «Путешествие».**

Дети должны представить, что они находятся в осеннем лесу, где растут деревья (березки, высокие сосны, могучие кедры, маленькие елочки).

Воспитатель: «А вот и лесное озеро, а в нем как «кораблики» плавают осенние листочки, а какое озеро чистое, прозрачное, как зеркало. Посмотритесь в него, все ли у нас в порядке с прической?».

Предлагаю сделать «привал», посидеть на полянке, почитать сказку. А чтобы узнать, как называется эта сказка, загадываю загадку:

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонёк?

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: «А ещё в этой сказке живёт ещё один герой. Послушайте стихотворение:

Кедровый орешек

Лежит на ладошке

Кедровый орешек

В надежной одежке спрячет орешек – кедровка в кладовую.

Вырастут кедры –

Накормит кедровку.

**Чтение русской сибирской сказки «Белка и Кедровка»** (с показом слайдов). Обговаривание содержания с использованием мнемотаблицы.

Сделать вывод, что благодаря Белки и Кедровки выросли молодые кедры, а в их зарослях поселились дети Кедровки и Белки. Звучит песня «Белочки» музыка И. Якушенко слова М. Айзенберга. Предлагаю всем превратиться в «белочек» (дети надевают шапочки).

Воспитатель: «Если мы с вами осенью попали в сказочный лес, то увидели веселых белочек, которые любят осень за вкусные дары, и сделав запасы на зиму, радуются и веселятся на лесной полянке».

Читаю стихотворение:

Белки пели и плясали,

Словно заводные,

Все подмётки оттоптали

Домой шли босые.

Надеваю шапочку лисы и говорю от её имени: «Какие милые бельчата! Почему бы мне не полакомиться ими?». Бельчата, увидев лису, прячутся за деревом. Лиса обходит вокруг дерева, не видя бельчат, уходит. А бельчата, видя, что опасность миновала, снова весело танцуют. По окончании песенки бельчата смотрят на подмётки, выражают удивление, снимают обувь и идут босиком.

**Релаксация «Шишки».**

Воспитатель: «Представьте себе, что вы бельчата, а я мама – белка. Белка бросает вам шишки. Вы их ловите и с силой сжимаете в лапах. Но вот бельчата устали и роняют свои лапки вдоль тела – лапки отдыхают. А мама белка снова кидает шишки бельчатам (повторить 2 раза)».

В конце бельчата превращаются в детей, возвращаются из сказки в группу.

**Итог.**

Предлагаю рассказать о своих впечатлениях от сказочной прогулке, что запомнилось, понравилось.