**План-конспект урока**

**Наша Родина – Россия**

***ФИО*** Самарокова Екатерина Викторовна

***Место работы:*** ГБОУ СОШ №3 муниципального района Безенчукский Самарской области

***Должность:*** учитель начальных классов

***Предмет:*** Литературное чтение и окружающий мир

***Класс:*** 4

***Дата проведения:*** 25 апреля 2014 г.

***Тема и номер урока в теме:*** Наша Родина-Россия (2 урок, 40 мин.)

***Базовый учебник:*** Л.Ф. Климова, В. Горецкий «Литературное чтение» 4 класс, А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир» 4 класс, Москва «Просвещение», 2009

**План проведения урока по теме: «Наша Родина-Россия»**

**Литературное чтение и окружающий мир 4 класс.**

**Цели:** 1) выяснить, что в понятии детей обозначает слово «Родина», их отношение к своей стране;

 2) познакомить детей с основными государственными символами, узнать их происхождение и обозначение;

 3) дать учащимся представление о людях, населяющих планету Земля, воспитывать бережное отношение к людям, любовь к Родине.

**Задачи:**

**- обучающие: (формирование познавательных и логических УУД)** продолжать формировать умение работать с текстом, формировать умения организовать себя и работать в заданном темпе; расширять словарный запас детей;

**- развивающие: (формирование регулятивных УУД)** развивать наблюдательность и познавательный интерес к чтению и окружающему миру; способствовать развитию эмоциональной сферы; развивать умение пользоваться полученной информацией;

**- воспитательные: (формирование коммуникативных и личностных УУД)** воспитывать любовь к Родине, гордость за свою малую Родину; содействовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся; воспитывать чувство патриотизма, гордости, трудолюбия, доброты, взаимопомощи, умению радоваться успехам друзей; воспитывать бережное отношение к людям, природе, животному миру.

**Тип урока:** интегрированный

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, ИКТ

**Оборудование:** презентация к уроку; интегрированная доска, проектор, экран, физическая карта РФ, изображение Государственного герба и Государственного флага России, книги о Родине, фонограмма гимна России, песни «Я, ты, он, она», Proclass, учебники.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Учитель: «Урок у нас сегодня необычный, торжественный»

1 Ученик: «Мы гостей сегодня ждали, и с волнением встречали!»

2 Ученик: «Хорошо ли мы умеем и читать и отвечать!»

3 Ученик: «Настроились все на работу и произносим нашу волшебную фразу!»

Все: «Я хочу много знать!»

1. **Сообщение темы и целей урока**

Звучит отрывок из песни «Я, ты, он, она - вместе целая страна» Слайд №1 Наша Родина-Россия

- Ребята о чем звучала песня?

(Ответы детей)

- И наш урок посвящается нашей великой и могучей Родине

- А что такое Родина?

(высказывания детей)

1. **Поэтическая страничка**

- А как поэты и писатели пишут о Родине в своих произведениях?(проверка домашнего задания, дети читают стихи И.С. Никитина «Русь», С.Д. Дрожжина «Родине», А.В. Жигулина «О Родина…»(конкурс чтецов))

- Да, каждый человек считает своей Родиной страну в которой живет, дом, улицу, город, деревню, где родился, березку у родного порога.

- Ребята, а откуда пошло, произошло слово «Родина», кто нашел объяснение из толкового словаря?

(говорят дети)

- А как называется наше государство? Слайд 2 (Российская Федерация, Россия) – чтение хором (словарная работа) – запомните, как пишутся эти слова.

- Ребята, а как еще можно назвать нашу страну? (Отечество, Отчизна)

– Эти слова мы произносим с гордостью и пишем с большой буквы, ведь ими мы называем нашу Родину.

Чтение рассказа К.Д. Ушинского (чтение со Слайда 3 цепочкой)

Наше Отечество, наша Родина - матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нас языком и все в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов… Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

Работа по вопросам.

- Почему Родину можно назвать Отечеством?

- За какие слова можно сказать «Спасибо» писателю?

- С каким чувством писатель – педагог написал это произведение?

Ответы детей

1. **Физкульминутка (с движениями)**

Жура-Жура-Журавель

Облетел он сто земель(взмахи руками)

Облетел, обходил,(шаги)

Крылья, ноги натрудил.(наклоны)

Мы спросили журавля: (взмахи руками)

- Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая:) (хлопки)

- Лучше нет родного края!

1. **Изучение нового материала «Славные символы России»**

- Ребята, а чем отличается одно государство от другого?(языком, на котором разговаривают народы; историей; обычаями; традициями; символами; географическим положением)

Слайд 4 Географическое положение страны

- Наша страна на карте похожа на могучую птицу в полете, которая широко расставила крылья. Одно крыло касается Тихого океана, другое достигает до Балтийского моря. Россия – самое большое по площади государство, ее территория омывается водами тринадцати морей. Россия – многонациональное государство.

1. **Работа с учебником «Окружающий мир»**

У нашего государства есть свои символы – это отличительные знаки государства.

- Какие символы вы знаете?(ответы детей) Слайд 5 Символы России

Самостоятельная работа по учебнику стр. 168-173.

Выборочное чтение по вопросам:

1. Что такое герб России?
2. Что изображено на гербе?
3. Из каких полос состоит флаг России?
4. Что они обозначают?
5. А что обозначает слово «Гимн»?

Подготовленные дети рассказывают о гимне. Слайд 6. Чтение слов гимна.

- Какие чувства вы испытали при чтении?(гордости, радости, торжественности, любви к Родине, величия, сплоченности, патриотизма и др.)

- При исполнении гимна страны люди встают по стойке «смирно» и слушают молча, мужчины снимают шапки. Так они проявляют уважение к гимну.

- А сейчас послушаем гимн и будем подпевать (звучит фонограмма)

(дети исполняют гимн стоя).

- Ребята, а какой город является столицей нашей Родины?

- Кто является главой РФ? Назовите ФИО президента РФ,

1. **Творческая страничка о малой Родине.**

- Ребята, у каждого человека есть своя малая Родина, которую он любит и помнит всю жизнь. Я тоже очень люблю свой край, свой поселок Безенчук и, готовясь к нашему уроку, я написала небольшое стихотворение, которое хочу вам прочитать.

Наш поселок.

Безенчук, поселок наш,

С детства нам знакомый,

В первый раз и в первый класс

Здесь пошли мы в школу.

Любим мы его за то,

Что весной зеленый,

Поздней осенью стоит

Он в багряных кленах.

Безенчукцы здесь живут,

Трудятся на славу,

Любят свой родной поселок,

Им гордясь по праву.

Ведь в поселке нашем жили

Земляки-герои,

Отстояли мир они,

Мы живем без войн.

- Ребята, а что вы приготовили и узнали о нашей малой Родине?

(Дети зачитывают сочинения, представляют свои проекты, демонстрируют рисунки, представляют синквейны о Родине)

Из проекта Крупиной Софьи «История Безенчукского района» мы узнали, что поселок был образован в 1886 году, когда строилась железная дорога в среднем Поволжье. В 1903 году в Безенчуке была организована опытная станция по выращиванию зерновых культур. Сейчас Безенчукский район - один из центров сельскохозяйственной науки Поволжья. На территории района расположен Самарский НИИСХ. Жители района живут, думая о будущем, но помнят и свою историю.

Анучин Максим выучил и рассказал гимн Безенчукского района. (Все присутствующие слушали его стоя.)

Слайд 7 Гимн Безенчукского района.

Земля Безенчукская- Родина наша,

Частица великой, могучей страны.

Тебя нет дороже, роднее и краше,

Тобою нам крылья для счастья даны.

Ты гордо несли свое славное имя,

Живи, процветай, хорошей день за днем.

Родная земля в самом сердце России,

Как вольная птица в раздолье степном.

Алексеев Дмитрий представил синквейны собственного сочинения о Родине.

Родина

Великая, необъятная, отзывчивая

Защищает, помогает

Моя Родина- Россия.

Богатство.

Родина

Славная, непобедимая, единственная

Приходит на помощь, придает силы

Родина-Мать, умей за нее постоять.

Матушка.

1. **Психологическая разгрузка.**

Звучит тихая красивая мелодия

- А сейчас мы отдохнем – послушаем и запомним. Сядьте поудобней, закройте глазки.

- Отдыхает ваше лицо, орган зрения, речи, дыхания, весь организм.

Представьте нашу Родину, родной край. Это тропа от родительского дома и яблонька, посаженная отцом в день рождения сына. Это зеленеющее всходами пшеницы бескрайнее поле и шумный город и, конечно, это люди.

Те, кто жил до нас, и те, кто живет сейчас рядом с нами. Будь добр к своей земле, людям. Будь другом и защитником природы, береги цветы, деревья, все живое вокруг. Не давай в обиду животных и птиц. Этим ты поможешь сохранить неповторимую красоту родного края, а значит и свою землю, Родину, Россию.

- Минутка отдыха прошла. Вы готовы к работе.

1. **Закрепление.**

Тест в системе Proclass.

- Ребята, давайте еще раз повторим, что вы знаете о символах России. Посмотрите на интерактивную доску, переда вами название нашей темы: «Наша Родина-Россия». Мы с вами повторим пройденный материал с помощью теста.

- У вас на партах лежат пульты. Один пульт на двоих. Мы будем работать по вариантам. Сейчас пульты берут в руки те, кто сидит на первом варианте.

- На экране будут появляться вопросы и пять вариантов ответов. У вас на пульте пять букв. Вы выбираете нужный ответ и нажимаете на букву с этим ответом.

- На каждый вопрос вам дается 45 секунд. Затем мы переходит к следующему вопросу.

- Всего вопросов будет шесть.

- После того как первый вариант ответит на три вопроса он передает пульт второму варианту.

Вопросы:

1. Как называется торжественная песня, мелодия? (Гимн)
2. Назовите столицу России? (Москва)
3. Назовите цвета современного государственного флага РФ? (белый, синий, красный)
4. Назовите имя президента РФ? (В.В. Путин)
5. Назовите автора стихов государственного гимна? (С.В. Михалков)
6. Кто изображен на гербе города Москвы? (Г. Победоносец)

Подведение итогов игры.

1. **Рефлексия. Подведение итогов урока.**

- Ребята, вы должны знать и дорожить символами своей страны, ведь каждый из нас частичка России. Давайте любить и беречь свою Родину, так как от нас зависит будущее нашей страны. Русские люди с радостью встречают гостей, угощают, дарят подарки. Мы с вами подарим нашим гостям сувениры – голуби – символ мира, дружбы, благополучия. Пусть они принесут всем успех и удачу. Слайд 8 Голубь-птица мира и любви.

- Ну а вам, ребята, я дарю эти маленькие флажки-сувениры и желаю, чтобы вы запомнили наш урок и стали настоящими патриотами и хорошими людьми своей Родины.

1. **Выставление оценок за урок. Задание на дом.**

Творческое задание: нарисовать один из символов России. Выучить Гимн РФ наизусть.

 Заместитель руководителя ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сергеева Т .Н./

Приложение к плану-конспекту урока

**Наша Родина – Россия**

**Перечень используемых на данном уроке ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Наша Родина-Россия | Информационный модуль | Презентация  | **Электронная презентация (слайд 1-2)** |
| 2 | Аудиоколлекция | Информационный модуль | Аудиофрагмент | <http://ilwi.ru/music/%D1%8F%20%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D1%8F> |
| 3 | Наша Родина-Россия | Демонстрационно-обучающий модуль | Интерактивная модель | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8cbfb319-00b0-4440-adf1-da5c97ec09cf/%5BLI7RK_6-01%5D_%5BIL_09%5D.htm> |
| 4 | Наша Родина-Россия | Демонстрационно-обучающий модуль | Презентация | **Электронная презентация (слайд 3-4)** |
| 6 | Наша Родина-Россия | Демонстрационно-обучающий модуль | Интерактивная модель | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/83a20737-b3cb-482d-abb5-369e794c8a97/001.swf> |
| 7 | Наша Родина-Россия | Демонстрационно-обучающий модуль | Презентация | **Электронная презентация (слайд 5-7)** |
| 8 | Аудиоколлекция | Демонстрационно-обучающий модуль | Аудиофрагмент | <https://music.yandex.ru/album/87715/track/787227> |
| 5 | Аудиоколлекция | Расслабляющий модуль  | Аудиофрагмент | <https://music.yandex.ru/album/1796655/track/16419130> |
| 9 | Наша Родина-Россия | Демонстрационно-обучающий модуль | Презентация | **Электронная презентация (слайд 8-9)** |
| 10 | Наша Родина-Россия | Практический модуль | Proclass |  |

Заместитель руководителя ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сергеева Т.Н.\_/