**Конспект урока**

Русского языка

2 класс

Тема : «Звуки буквы родного языка. Природа весной.»

Учитель Соколова Марина Юрьевна

Дата проведения: апреля 2013года

ГБОУ СОШ № 303

Санкт Петербург

Цели:

Развивать навыки грамотного письма, творческой активности, воображения, внимания.

Воспитывать любовь к природе, родному краю, формировать навык согласования существительного и прилагательного.

Формировать умения рассматривать и анализировать картины, фиксировать свои наблюдения, находить нужный материал для раскрытия темы, пробуждение творческой активности и фантазии

Оборудование :

Музыкальное оформление, презентация, рисунки учащихся, репродукции картин, толковый словарь.

Ход урока

I. Организационный момент

II. - Посмотрите на картины художников и скажите к какому жанру они относятся? (Пейзаж)слайд 1,2

- Что такое пейзаж?

- Коль природа на картине:

Роща, лес иль дворик наш.

Море, горы иль равнины –

Значит видим мы пейзаж.

- Прочитайте на немецком языке Landschaft

- Найдите толкование слова ПЕЙЗАЖ в словаре слайд 3

-Тему урока вы определите отгадав загадку:

Я раскрываю почки,

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна

А зовут меня (весна) слайд 4 Прочитайте на немецком языке

III -Да, мы будем говорить о весне, пробуждении природы. Природа весной пробуждается медленно. В первый весенний месяц она не очень-то торопится расстаться со своим теплым пуховым одеялом.

- Посмотрите ,слайд 5, на картину Саврасова «Грачи прилетели»

-Определите какой месяц изобразил художник (март) Прочитайте на немецком языке

Дует теплый южный ветер

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает

- Послушайте, стихотворение:

Яростно река ревет

И разламывается лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

- О каком месяце идет речь в стихотворении (апрель) слайд 6 Прочитайте на немецком языке

-Посмотрите на картину Борисова – Мусатова «Весна» слайд 7

- Как вы полагаете, какой месяц изображен художником.(май) Прочитайте на немецком языке

IV. Работа в группах.

- Мы знаем, что весна как и любое другое время года бывает ранняя и поздняя. У Вас на столах лист разделенный на два столбика и даны словосочетания на карточках.

Словосочетания: Ярко светит солнце, но еще не сильно греет; длиннее тени; набухают почки; рыхлый снег; весеннее тепло; свежесть воздуха; запах коры и тающего снега; солнце яркое и греет; день длиннее; появляется зеленая трава и первоцветы.

Вам надо наклеить карточки в нужный столбик.

Какие признаки ранней весны? Поздней весны?

* Мы с вами попробовали описать весну при помощи слов. Как еще ( с помощью чего) можно описать весну?(картина, звук, танец, музыка)
* Давайте представим, что мы художники –пейзажисты. Мы будем изображать весну. Она может журчать ручьями, цвести подснежниками, распускаться вербой. Веселая и грустная; ранняя и поздняя; торопливая и стремительная; долгожданная; солнечная.
* - У вас на партах лист с изображением весеннего пейзажа. Вам надо раскрасить рисунок и подготовить небольшой текст к данному рисунку. Обсудите, кто будет раскрашивать а кто будет составлять текст.
* Вдохновлять вас на работу будет произведение Рахманинова «Весенние воды»
* V. Релаксация.

Готовые работы прикрепляем на доску и зачитываем полученные рассказы.