План использования гендерного компонента на занятиях по английскому языку

педагога дополнительного образования по английскому языку Стрельниковой Е.Д.

 на 2015-2016уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Содержание деятельности**  | **Сроки**  |
| 1. | * НОД на тему «Hello, that’s me!»;

(интеграция с художественной деятельностью - рисование своего портрета);* Консультация для родителей «Особенности развития процессов запоминания иностранных слов у мальчиков и девочек»
 | Сентябрь  |
| 2. | * Беседа с детьми на тему « My family- моя семья»;
* Ролевая игра « We wait for guests- Мы ждём гостей»;
* Выставка семейных фотографий
 | Октябрь |
| 3. | * НОД «Pets and other animals»;(Любимые животные мальчиков и девочек);
* Инсценировка сказки «The Turnip- Репка»;
* Консультация для родителей Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»
 | Ноябрь  |
| 4. | * Развлечение для детей «I like holidays-Я люблю праздники»;
* Экскурсия в краеведческий музей, знакомство с историей своих предков, их жизненным укладом, ролью мужчин и женщин в семье и обществе, воспитание интереса к истории родного края, гордости за своих предков.
 | Декабрь  |
| 5. | * Сюжетно-ролевая игра «Lay the table -накрываем на стол» - Совместный труд детей с распределением обязанностей;
* Консультация для родителей «Как воспитывать девочку»
 | Январь |
| 6. | * Беседа с детьми « My body. Clothes -Moё тело. Одежда» Разгадывание загадок на английском языке (одежда);
* Игра лото «Одежда для мальчиков и девочек»;
* Круглый стол для родителей: «Мальчики – будущие отцы», «Мальчики – юные мастера».
 | Февраль |
| 7. | * НОД « Home, sweet home- Мой дом родной»
* Дидактическая игра « My Professions- Кому какую профессию»
 | Март  |
| 8. | * Развлечение для детей: «My native town-Мой родной город» (любимые места в городе у мальчиков и девочек)
* Инсценировка сказки «The Wooden house- Теремок»
 | Апрель  |
| 9. | * Развлечение для детей «Леди и джентльмены»;

Картотека дидактических игр по гендерному воспитанию | Май  |