План использования гендерного компонента на занятиях по английскому языку

педагога дополнительного образования по английскому языку Стрельниковой Е.Д.

на 2015-2016уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1. | * НОД на тему «Hello, that’s me!»;   (интеграция с художественной деятельностью - рисование своего портрета);   * Консультация для родителей «Особенности развития процессов запоминания иностранных слов у мальчиков и девочек» | Сентябрь |
| 2. | * Беседа с детьми на тему « My family- моя семья»; * Ролевая игра « We wait for guests- Мы ждём гостей»; * Выставка семейных фотографий | Октябрь |
| 3. | * НОД «Pets and other animals»;(Любимые животные мальчиков и девочек); * Инсценировка сказки «The Turnip- Репка»; * Консультация для родителей Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка» | Ноябрь |
| 4. | * Развлечение для детей «I like holidays-Я люблю праздники»; * Экскурсия в краеведческий музей, знакомство с историей своих предков, их жизненным укладом, ролью мужчин и женщин в семье и обществе, воспитание интереса к истории родного края, гордости за своих предков. | Декабрь |
| 5. | * Сюжетно-ролевая игра «Lay the table -накрываем на стол» - Совместный труд детей с распределением обязанностей; * Консультация для родителей «Как воспитывать девочку» | Январь |
| 6. | * Беседа с детьми « My body. Clothes -Moё тело. Одежда» Разгадывание загадок на английском языке (одежда); * Игра лото «Одежда для мальчиков и девочек»; * Круглый стол для родителей: «Мальчики – будущие отцы», «Мальчики – юные мастера». | Февраль |
| 7. | * НОД « Home, sweet home- Мой дом родной» * Дидактическая игра « My Professions- Кому какую профессию» | Март |
| 8. | * Развлечение для детей: «My native town-Мой родной город» (любимые места в городе у мальчиков и девочек) * Инсценировка сказки «The Wooden house- Теремок» | Апрель |
| 9. | * Развлечение для детей «Леди и джентльмены»;   Картотека дидактических игр по гендерному воспитанию | Май |